

## Методические рекомендации по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста

1.Работу по экологическому воспитанию необходимо начинать с создания экологического пространства, позволяющего дошкольникам на практике знакомиться с природными явлениями и объектами, более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми в разное время года, применять полученные знания и умения.

2.Экологическую развивающую предметно-пространственную среду также необходимо создавать и на участке детского сада. Если вся территория хорошо озеленена, получается благоприятный микроклимат.

На территории ДООУ могут быть созданы различные «экологические пространства», которые используются для оздоровления и экологического воспитания детей. Можно создать «фито-поляну», «уголок нетронутой природы», «экологическую тропу», теплицу и т.д.

3.Природоохранные акции – важная форма экологического воспитания, участниками которых являются не только сотрудники ДООУ и воспитанники, но и их родители (законные представители). Можно использовать такие акции как «Птичья столовая», «Лесная аптека», «Зеленая елочка – живая иголочка», «Земля – наш дом родной» и т.п.

4.Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребенка.