

Организация образовательной деятельности в ДОУ посредством
использования тимбилдинга для детей старшего дошкольного возраста и их
родителей

Туранова С.С.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ № 30 г. Мончегорска,
высшая кв. категория

На сегодняшний момент физическое развитие в дошкольном учреждении направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. В то же время, социально-коммуникативное развитие в дошкольном возрасте направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Гармоничное развитие ребенка возможно только в тесном сотрудничестве организации с семьей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада является развитие новых форм взаимодействия с родителями в процессе оздоровления и воспитания дошкольников.

Какие же эффективные формы взаимодействия педагогов с семьей можно использовать в практике дошкольного образования?

Прежде чем отвечать на этот вопрос необходимо решить для чего мы это делаем и какие задачи мы перед собой ставим. Я выделила следующие:

1. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни;
2. Повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
3. Способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре;
4. Формировать общественное мнение о значимости физической культуры в ДОУ и семье.

Существует множество форм работы для успешного взаимодействия и включения родителей в образовательный процесс. Одной из таких является – тимбилдинг или «командообразование».

Тимбилдинг – это цикл мероприятий, направленных на командную работу, результатом которой является либо определение команды-победителя, либо финальное объединение усилий команд для решения общей задачи.

Основных целей у командообразования три:

1. Сплочение коллектива, создание у него ощущения общей цели;
2. Улучшение взаимодействия между членами коллектива и повышение уровня доверия;
3. Психологическая разгрузка.

В настоящее время тимбилдинг становится популярным и эффективным инструментом формирования командного духа. Результатом проведения таких мероприятий можно считать формирование навыков командной работы, налаживание взаимоотношений внутри коллектива, распределение ролей в команде, повышение инициативности и уровня доверия между участниками, получение навыков эффективного общения, выявление внутренних ресурсов каждого участника команды, обсуждение возникающих проблем и путей их решения. Тимбилдинг воспитывает у детей уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме родители

и дети учатся понимать друг друга, общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое. Это активная игра, которая учит чувствовать себя важным звеном команды, помогает приобрести задатки лидера и уверенность в себе, научиться нестандартно мыслить и быстро принимать решения, слушать окружающих и понятно выражать свои мысли.

Существуют множество видов тимбилдинга, но мы остановимся на спортивном.

Спортивный тимбилдинг – это спортивное командное приключение, направленное на объединение коллектива. Это построение команды на основе спортивных игр. Сплочение коллектива происходит непринужденно в процессе серии совместных игр и тренировочных занятий, на которых дети начинают чувствовать значимость собственного вклада в общее дело. В ходе соревнований участники понимают, что конкуренция – хорошо, но через некоторое время, однако, когда условия игры стимулируют детей на коллективную мобилизацию индивидуальных возможностей, они начинают осознавать приоритетную значимость взаимовыручки. Взаимодействия участников в атмосфере соревновательного азарта стимулируют детей на максимальное раскрытие потенциала заложенных возможностей.

Вашему вниманию я предлагаю несколько игр и эстафет, которые я использую в своей работе на спортивных праздниках с семьями воспитанников, родительских собраниях, открытых занятиях.

Подвижные игры:

1. Игра «Переход через болото»

Каждый участник стоит на коврике (кружочке, листе и т.д.), это «кочка». Последнему участнику необходимо держать одну «кочку» в руках. По

команде, необходимо перейти болото всем участникам передавая кочки друг другу.

2. Игра «Передай мяч». В эту игру можно играть разными способами, главное передать мяч друг другу. Способы передачи мяча: над головой, между ног, сбоку.
3. Игра «Клей». Дети идут по кругу, взявшись за руки, и проговаривают текст "Эй спасайся поскорей, появился в группе клей, никого он не жалеет всех, кого не встретит, клеит, 1-2-3 (называем имя голящего ребенка из круга - "клея") догони ". Дети разбегаются, "клей" догоняет их, первого пойманного берет за руку (как будто приклеил к себе) и совместно с ним продолжает ловить остальных ребят, тем самым продлевая свою цепь (каждый приклеенный присоединяется к "клею" и помогает ловить других).
4. "Весёлая змейка"

На площадке отмечаются линии старта и финиша (ставится ориентир), расстояние 6-8 м. Играющие делятся на две группы и выстраиваются у линии старта в колонну по одному. У каждого игрока в правой руке по палочке «змейке». По сигналу первый ребёнок бежит между кеглями до ориентира, огибает его и возвращается к своей команде, протягивает свободный конец палочки следующему игроку. Второй ребёнок захватывает её левой рукой, и они вместе выполняют начатый маршрут, возвращаются к команде, второй ребёнок протягивает правой рукой свою палочку следующему участнику и так все участники команды, получается одна длинная цепочка - «змейка». Побеждает та команда, которая первая добежит до финиша при этом не нарушит маршрут и не разорвёт цепочку «Весёлую змейку».

Указания: Педагог следит за тем, чтобы все играющие были внимательными, правильно подавали палочку товарищу, старались не задевать кегли.

5. Так же в такой игре как «Вышибалы» можно включать элементы тимбилдинга. Например, когда один из водящих говорит «ручеек» всем участникам необходимо расставить ноги так, чтобы мяч прокатился между ними.

Малоподвижные игры:

1. «Обруч»

Из инвентаря нужен будет только обруч. Попросите, чтобы дети встали тесным кругом, при этом одна рука должна быть внутри круга, приподнята на уровень головы. Объясните детям, что нужно вытянуть один палец той руки, которая поднята. На эти пальцы сверху положите обруч.

Разъясните, что тянуть обруч и цеплять его пальцами нельзя.

Следующим заданием будет опустить обруч на пол. Дайте детям возможность разобраться, как это сделать. Они примут свое решение, не подсказывайте.

Когда игра закончится, попросите детей рассказать, с какими сложностями они столкнулись.

2. «Веселое селфи» Участникам необходимо сфотографироваться разными способами

1. Встать по цвету волос (от темного к светлому и наоборот).
2. Встать по алфавиту, учитывая начальные буквы имен.
3. Встать по цвету юбочек или джинсов.
4. Встать, держа ногу другого участника
5. Встать по росту в шеренгу
6. Встать в позу супермоделей
7. Дети на руках у мам

8. Дети обнимают своих мам

3. «Большая стирка»

Участникам необходимо с завязанными глазами, держа в руках прищепку и тряпочку, дойти до веревки для того, чтобы повесить на нее тряпочку. Остальные участники подсказывают, как добраться до веревки так чтобы не сбить препятствия. Найдя веревку, нужно прикрепить прищепкой тряпочку, снять повязку и вернуться к команде. Затем тряпочку вешают вторые игроки команд и так далее.

В проведении мероприятий с использованием тимбилдинга происходит как бы новое знакомство детей и родителей. Ведь часто дети даже не представляют, что их папы и мамы умеют быстрее всех бегать, метко метать в цель и много другое. Увидев спортивную подготовку своих родителей, гордятся ими. И родители тоже видят своих детей совсем иными – знающими и умеющими совсем не так мало, как им казалось.

Тимбилдинг - это уникальная сфера жизнедеятельности человека. Это сфера, которая позволяет малышу больше узнать о себе, больше узнать о тех людях, с которыми он учится и играет каждый день, больше узнать об окружающем его мире. Таким образом, тимбилдинг превращается из простого активного времяпрепровождения в увлекательный и мощный инструмент, закладывающий фундамент психологически стабильного и гармоничного климата в семье.