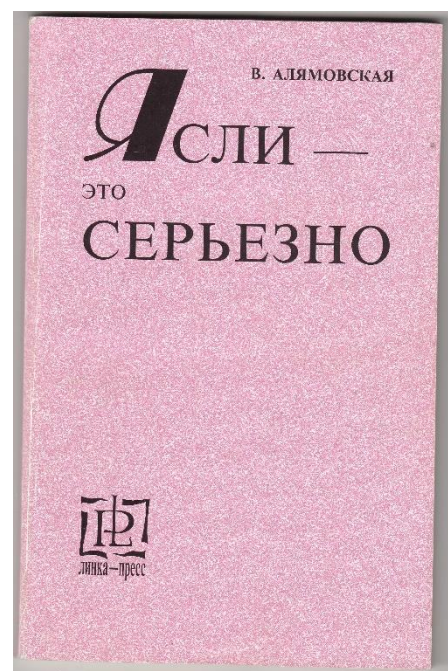


Обзор литературы по возрастным показателям детей раннего возраста для разработки индивидуальных маршрутов

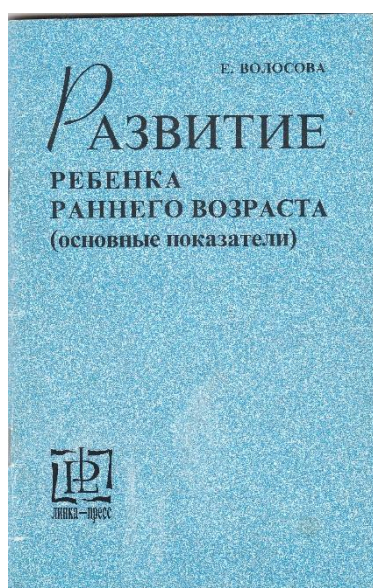
1. Алямовская В.Г. «Ясли – это серьезно» ЛИНКА – ПРЕСС МОСКВА 1999

В книге рассказывается о современных подходах к организации комплексной оздоровительной работы с детьми раннего возраста; о том, как разработать оздоровительную программу, подготовить ребенка к условиям ДОО и решить проблемы адаптационного периода, обеспечить малышу комфортные условия пребывания в дошкольном учреждении, о специфике организации физкультурно – оздоровительной и педагогической деятельности.



2. Волосова Е.Б. «Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели)» ЛИНКА – ПРЕСС МОСКВА 1999

В книге предлагаются основные показатели развития ребенка раннего возраста, которые помогут педагогам родителям определить степень развития конкретного малыша и в случае необходимости принять соответствующие меры коррекции.



3. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. «Методы диагностики нервно- психического развития детей раннего возраста». Под редакцией проф. В.А. Доскина

В методических материалах выделенные авторами показатели отражают оптимальный алгоритм развития ребенка, его последовательность и возрастные сроки формирования умений и уровень созревания, который должен быть достигнут ребенком на каждом возрастном этапе в результате влияния целого комплекса различных факторов.

<https://docplayer.com/86602438-Pantjuhina-g-v-pechora-k-l-fruht-e-l-metody-diagnostiki-nervno-psihicheskogo-razvitiya-detey-rannego-vozrasta-pod-redakciey-prof-v-a.html>