

10.04.2023 в управлении образования администрации города Мончегорска состоялась работа заключительного заседания городского методического объединения заместителей заведующих ДОУ по учебно – воспитательной работе.

В рамках работы был проведен Круглый стол «Инновационная площадка как ресурс реализации ФГОС ДО», где представители МАДОУ – федеральных инновационных площадок обменялись с присутствующими своими наработками в течение этого учебного года.

Сколько существует образование, как отдельная отрасль и сфера общественного бытия, столько существуют педагогические инновации. Как бы ни была справедлива народная мудрость – «в педагогике нельзя изобрести ничего нового, все уже сделал Ян Амос Коменский», - тем не менее год за годом, цикл за циклом, сменяя друг друга, рождаются новые педагогические идеи, возникают технологии, обозначаются подходы.

Слово «инновация» звучит в кругу педагогов самых различных образовательных учреждений. Однако следует понимать: инновации сами по себе не возникают, они являются результатом изучения передового педагогического опыта, а также научных поисков и экспериментов.

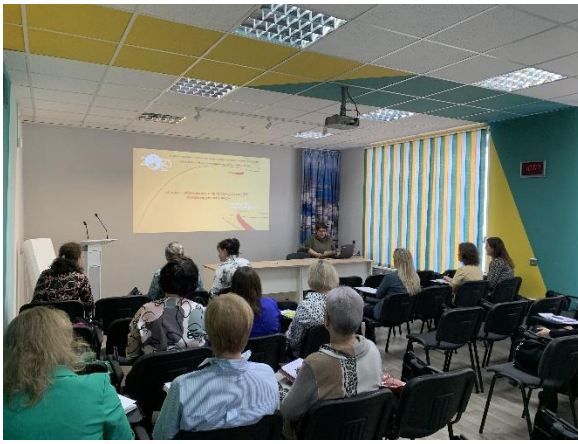
Модернизация системы образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые находятся в поиске, как новых путей, стратегий развития, так и инновационных технологий работы с детьми, позволяющих обеспечить условия для успешной социализации детей, сохранения и укрепления здоровья, повышения культуры и развития ребенка на протяжении всего процесса воспитания и обучения, реализации ФГОС ДО.

Основной целью модернизации является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

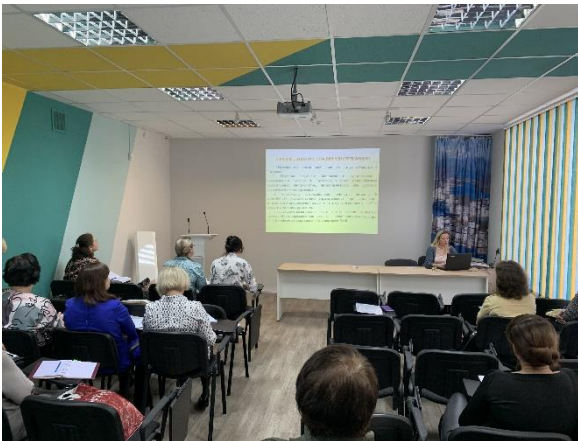
Согласно действующему законодательству в рамках работы по совершенствованию механизмов поддержки и развития инновационной деятельности в сфере образования ежегодно Минпросвещения России объявляет о приёме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки. В 2022- 2023 учебном году 5 дошкольных образовательных учреждения имеют статус федеральной инновационной площадки (МАДОУ № 1, 2, 24, 25, 30).

Уровень	Тема площадки
Федеральный	➤ федеральная инновационная площадка ИП ФГБНУ ИИДСВ РАО по направлению «Научно – методические основы дошкольного воспитания» (приказ ФГБНУ ИИДСВ РАО от 01.03.2021 № 25 «Об утверждении инновационных площадок») МАДОУ № 2;
	➤ федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ «дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» (приказ национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МАДОУ № 24;
	➤ федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 01.03.2022 № П-33) МАДОУ № 1
	➤ федеральная сетевая инновационная площадка ФГНУ «ИХОиК РАО» по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (краткое название – «Музицирование для всех»)» (приказ от 22.02.2022 № 11) МАДОУ № 25
	➤ федеральная сетевая инновационная площадка ФГНУ «ИХОиК РАО» по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (краткое название – «Музицирование для всех»)» (приказ от 22.02.2022 № 11) МАДОУ № 30

Антонова Татьяна Николаевна, методист МАДОУ № 2 представила опыт работы федеральной инновационной площадки по теме «Смарт – образование в практике работы ДОУ компенсирующего вида».



Следующий выступающий Дубовикова Ирина Ивановна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 24, рассказала о деятельности инновационной площадки по теме «Индивидуализация личности в процессе духовно – нравственного воспитания».



Беленькова Елена Владимировна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 25, представила опыт работы инновационной площадки по теме «Музицирование для всех: опыт применения инновационных технологий».

Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. напомнила присутствующим, что инновационная деятельность, осуществляемая в МАДОУ имеет определенную программу действий:

- название;
- цель,
- основные задачи;
- актуальность (новизна) инновации;
- практическая значимость;
- планируемые и ожидаемые результаты;
- научный руководитель;
- этапы работы (подготовительный, практический, обобщающий);
- календарное планирование

Во второй части мероприятия методистом МБУ «ЦРО» объяснены позиции заполнения методической части приказа управления образования от 24.03.2023 № 257 «О собеседовании по организации образовательного процесса МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году».

В конце заседания присутствующим представлен анализ работы ГМО за 2022- 2023 уч. год.

В течение 2022 - 2023 учебного года перед городским методическим объединением заместителей заведующих по УВР была определена цель: создание условий для непрерывного совершенствования и развития профессиональной компетентности заместителей заведующих по УВР через систему методических мероприятий, направленных на решение задачи повышения качества образования.

Для осуществления цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создать организационно-методические условия, способствующие конструированию и реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития зам. зав. по УВР.
2. Способствовать непрерывному профессиональному развитию руководящих кадров с учётом приоритетных направлений развития дошкольного образования в регионе.
3. Активизировать работу по обобщению успешных педагогических практик и их презентации на методических семинарах и конференциях, в профессиональных конкурсах, в средствах массовой информации, на виртуальных профессиональных площадках.

Для решения первой задачи были проведены:

- заседание № 2 «Система работы психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ», подготовленное зам. зав. по УВР МАДОУ № 5 Гармидер Ю.Н., которое способствовало преодолению профессиональных дефицитов заместителей заведующих по УВР дошкольных образовательных организаций по осуществлению методической помощи специалистам ППК в решении

проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников;

-заседание № 3 в рамках которого был проведен методический семинар «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования» заведующим МАДОУ № 1 Стывбун Светланой Александровной и методистом МБУ «ЦРО» Ципилевой Т.Л. также содействовал повышению мотивации заместителей заведующих по УВР по применению современных технологий, подходов в работе по трудовому воспитанию дошкольников.

Способствованию непрерывного профессионального развития руководящих кадров с учётом приоритетных направлений развития дошкольного образования в регионе были подчинены следующие мероприятия:

-презентация методических рекомендаций «Анализ состояния РППС с учетом региональной составляющей» (заседание № 1);

- педагогическая мастерская, подготовленная и проведенная заместителем заведующего по УВР МАКДОУ № 9 Сажинной Татьяной Александровной по теме «Творческие проекты детского сада как как условие повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ». Данные мероприятия стимулируют к анализу уже имеющихся условий, стимулируют поиск и внедрение новых, инновационных методов и форм работы с педагогическими кадрами, способных обеспечить повышение качества образования, профессионального роста педагога.

Активизации работы по обобщению успешных педагогических практик и их презентации на методических мероприятиях содействовал круглый стол по теме «Инновационная площадка как ресурс реализации ФГОС ДО», где МАДОУ – федеральные инновационные площадки представили свою работу и продукты инновационной деятельности (методист МАДОУ № 2 Антонова Т.Н., зам. зав. по УВР МАДОУ № 24 Дубовикова ИТ.И., зам. зав. по УВР МАДОУ № 25 Беленькова Е.В.).

С целью пропаганды тренинга как одного из инструментов методической работы в дошкольном образовательном учреждении в этом учебном году директором МБУ ЦППМСП «Доверие» Кочетовой И.И. были проведены следующие тренинги:

- «Педагогика сотрудничества»,
- «Эмоциональное выгорание»,
- «Обобщение передового педагогического опыта».

Проведенные тренинги способствуют:

- 1). практической реализации тех знаний, которые участники получили в тренинговом пространстве;
- 2). активности и желания участников изменить что-либо в себе или в своем поведении;
- 3) поддержки полученных на тренинге знаний в реальной жизни самими участниками.

По результатам мониторинга деятельности городского методического объединения заместителей заведующих по УВР за 2022 - 2023 учебный год можно сделать вывод, что организация методической работы находится на высоком уровне – оценка эффективности деятельности ГМО – 16 баллов.

Вместе с этим анализ анкетирования выявил следующие проблемы в методическом сопровождении:

- дополнительное образование в ДОУ, опыт реализации программ;
- финансовая грамотность в ДОУ;
- работа с одаренными детьми;
- развитие познавательной активности дошкольников через формирование краеведческих представлений.

Таким образом, при планировании будет учтены проблемы и организована работа по заявленным проблемам.

Решение:

- 1.Одобрить представленный опыт работы МАДОУ № 2, 24, 25.

2. Организовать работу с приказом управления образования от 24.03.2023 № 257 «О собеседовании по организации образовательного процесса МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году» в соответствии с полученными рекомендациями.

3. Считать работу ГМО заместителей заведующих ДОУ по УВР в соответствии с оценкой эффективности деятельности (Мониторинг деятельности городского методического объединения) на высоком уровне.