

# **Особенности обновленного ФГОС основного общего образования**

**05.04.23  
15.00**

И.А. Петрова,  
декан факультета общего  
образования ГАУДПОМО  
«ИРО», к.п.н.

# I. Общие положения ФГОС - 2010

## Портрет выпускника

ФГОС НОО "портрет выпускника начальной школы"	ФГОС ООО «портрет выпускника основной школы»	ФГОС СОО «портрет выпускника средней школы»
любящий свой народ, свой край и свою Родину	любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции	любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
уважающий и принимающий ценности семьи и общества	осознающий и принимающий ценности <b>человеческой жизни</b> , семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества	осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, <b>российского</b> гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, <b>осознающий свою сопричастность судьбе Отечества</b>
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир	активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества	<b>креативный и критически мыслящий</b> , активно и <b>целенаправленно</b> познающий мир, осознающий ценность <b>образования</b> и науки, труда и творчества <b>для человека и общества</b>
<b>владеющий основами умения учиться</b> , способный к организации собственной деятельности	<b>умеющий учиться</b> , осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, <b>способный применять полученные знания на практике</b>	<b>владеющий основами научных методов познания</b> окружающего мира; <b>мотивированный</b> на творчество и инновационную деятельность; <b>готовый</b> к сотрудничеству, <b>способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность</b>
<b>готовый</b> самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом	<b>социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями</b> , осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством	<b>осознающий себя личностью</b> , социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать <b>свою</b> позицию, высказывать <b>свое</b> мнение	уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для <b>достижения общих результатов</b>	уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни	<b>осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды</b>	осознанно выполняющий и <b>пропагандирующий</b> правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
	<b>ориентирующийся</b> в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.	<b>подготовленный к осознанному выбору профессии</b> , понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; <b>мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни</b>

### I. Общие положения

#### 1. ФГОС ООО обеспечивает:

- освоение всеми обучающимися **базовых навыков** (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), **компетенций**;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и **нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире**;
- применение обучающимися технологий **совместной /коллективной работы** на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

### I. Общие положения

#### 1. ФГОС ООО обеспечивает:

- формирование у обучающихся системных знаний о месте **РФ** в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, **устремленной в будущее**;
- развитие представлений обучающихся о **высоком уровне научно-технологического развития страны**, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у культуры пользования ИКТ,...

## Ценностные ориентации – личность ученика

### I. Общие положения

#### 1. ФГОС ООО обеспечивает:

- **уважение личности обучающегося...**
- личностное развитие об-ся, в т.ч. **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;**
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- условия создания **социальной ситуации развития об-ся**, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

## Ценностные ориентации – здоровье ученика

### I. Общие положения

#### 1. ФГОС ООО обеспечивает:

- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование **гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;**
- **формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;**

**I. Общие положения**

17. Срок получения ООО составляет **не более пяти лет**.

18. ООО может быть получено в Организациях и вне Организаций (в форме **семейного** образования).

Обучение в Организациях ....осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме**.

19. Реализация программы ООО...осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевой формы**.

...

Организация **вправе применять:**

различные образовательные технологии, в т.ч. **электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; модульный принцип** представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

## II. Требования к структуре программы ООО

**32.1.** РП учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание ...
- планируемые результаты ...
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы ... **и возможность использования по этой теме Э(Ц)ОР, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**



## II. Требования к структуре программы ООО

32.2. Программа формирования УУ должна обеспечивать:

- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися **младшего** и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и ПД
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества**

**Существенно  
упростилась,  
В ФГОС ООО 2010  
было 11 позиций**

**ФГОС ООО – 2021**

## **II. Требования к структуре программы ООО**

32.2. Программа формирования УУ должна содержать:

- описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;
- описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

## II. Требования к структуре программы ООО

32.3. РП воспитания д.б. направлена на развитие личности об-ся, в т.ч. духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения ПООО.

..**может** иметь модульную структуру и включать:

- **анализ воспитательного процесса в Организации**
- цель и задачи воспитания обучающихся
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей
- **систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

## III. Требования к условиям реализации программы ООО

35.2. ... в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... .

**формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение **ключевыми компетенциями**, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

## III. Требования к условиям реализации программы ООО

36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой ООО .

Кабинеты ЕНЦ, в т.ч кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой ООО.

Допускается создание кабинетов, **интегрирующих** средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

37.1. ИОС Организации должна обеспечивать:

-безопасный доступ к **верифицированным** образовательным ресурсам цифровой образовательной среды

## III. Требования к условиям реализации программы ООО

37.3. Организация должна предоставлять **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ НО, ОО и СОО, необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по учебным предметам: **РЯ, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, ИЯ, информатика**, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося **по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)**, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## III. Требования к условиям реализации программы ООО

### 39. Требования к кадровым условиям ... .

**39.2.** Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы ООО, **должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации**, в т.ч. в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ ООО .

## IV. Требования к результатам освоения программы ООО

### Новый формат представления требований к результатам обучения

**Личностные результаты** - система ценностных отношений

**Метапредметные результаты** - познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД и **междисциплинарные** понятия

**Предметные результаты** - элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности)  
... с учетом необходимости сохранения **фундаментального характера образования..**



## IV. Требования к результатам освоения программы ООО

### 42. Личностные результаты..

#### 1. Личностные результаты – как система позитивных ценностей, в т.ч.:

1. Гражданского воспитания - 7
2. Патриотического воспитания - 3
3. Духовно-нравственного воспитания - 3
4. Эстетического воспитания - 4
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - 8
6. Трудового воспитания - 6
7. Экологического воспитания - 5
8. Ценности научного познания - 3

#### 2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды – 12

(социальные роли, успешность, взаимодействие с социумом, стрессоустойчивость)

## IV. Требования к результатам освоения программы ООО

Обновленный формат

### 43. Метапредметные результаты должны отражать:

#### 1. Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**:

- 1) базовые логические действия - 8
- 2) базовые исследовательские действия - 7
- 3) работа с информацией - 6

#### 43.2. Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**:

- 1) общение - 8
- 2) совместная деятельность - 7

#### 43.3. Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:

- 1) самоорганизация - 5
- 2) самоконтроль - 6
- 3) эмоциональный интеллект - 4
- 4) принятие себя и других - 5

## I. Общие положения

### 9. Предметные результаты:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и умений
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов федеральных процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, МСИ)
- определяют минимум содержания ООО, изучение которого гарантирует государство
- по "Математике", "Информатике", "Физике", "Химии", "Биологии" на базовом и углубленном уровнях
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки
- учитывают особенности реализации АП ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп

## IV. Требования к результатам освоения программы ООО

Обновленный формат

44. Предметные результаты освоения программы ООО с учетом специфики конкретных учебных предметов, ориентированы на применение **знаний, умений и навыков** в учебных ситуациях и **реальных жизненных условиях**, а также на успешное обучение на следующем уровне образования

45. **Требования к освоению предметных результатов на базовом и углубленном уровнях ... обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в т.ч. по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, ЭО и ДОТ, ... .**

# Количество требований к предметным результатам по некоторым предметам

Предмет	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021	
		базовый	углубленный
Русский язык	10	6 гр. (53 шт.)	-
Ин. язык	4	12 (19)	
Математика + ИКТ	16	16 (15 по ИКТ)	21 (15 по ИКТ)
История	6	14 (27 ИР+26 ВИ)	
Биология	6	19	8
География	8	12	
Изобразительн ое искусство	7	3	
Музыка	6	6	