

ΦΓΟΣ 000

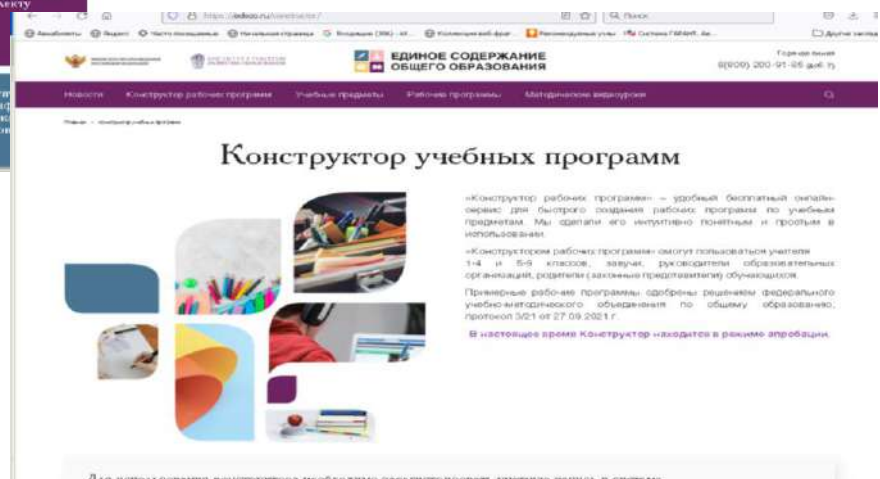
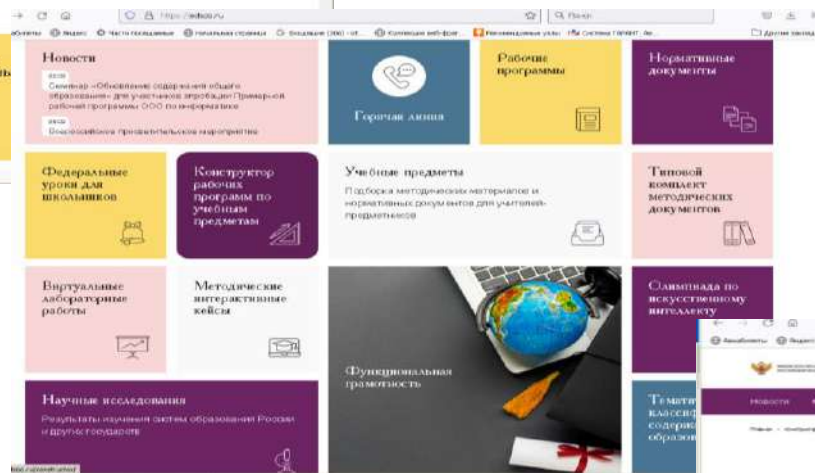
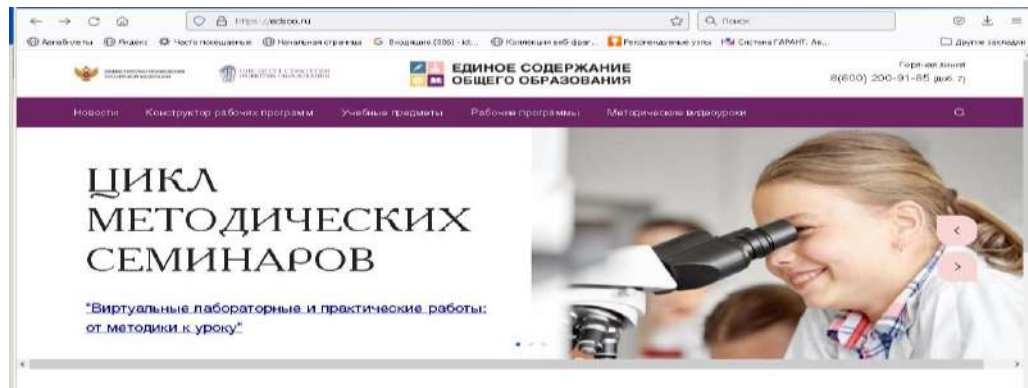
24.04.2023

- Министерством просвещения РФ утверждены (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования(далее – НОО и ООО соответственно)
- С 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС в каждой школе для обучающихся, которые приняты на обучение в 1-7, 10 классы в 2023 году. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021

- [Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС \(В.С. Басюк\)](#)
- [Научно-методическое сопровождение ФГОС \(Т.В. Суханова\)](#)
- [Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации \(Д.А. Метелкин\)](#)

- <https://edsoo.ru/> - портал «Единое содержание общего образования»



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного
пространства

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ (ФГОС)

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ФОП)

НОО
ООО
СОО

Единые стандарты
образовательного
пространства


СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38 МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Разработаны и размещены
на портале

 ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



**ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

прием на обучение в соответствии с
федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего
образования, утвержденным приказом
министерства образования и науки российской
федерации от 17 декабря 2010 г. ...,
прекращается 1 сентября 2022 года.

**ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ ОТ 15.02.2022 № АЗ-113/03**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

**Федеральный закон № 371-
ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации»**

П. 4. статья 3:

Основные общеобразовательные
программы подлежат приведению в
соответствие с федеральными основными
общеобразовательными программами не
позднее 1 сентября 2023 года.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

Организация образовательной деятельности –
по учебным четвертям/ триместрам/ ~~полугодиям~~

Продолжительность учебного года — 34 недели,
в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается **20 мая**.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель (для 2-11 классов),
9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5–9 классы

для 5-7 классов

ООП ООО
(одна на уровень)

Обновленный
ФГОС

* август 2023 г. – разработка ИСРО
РАО федеральных рабочих программ
по всем учебным предметам на
базовом уровне

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РП по предметам
5-9 классы

Использование ФРП
(<https://edsoo.ru/>)
русский язык,
литература, история,
обществознание,
география

Использование ПРП
(<https://edsoo.ru/>)
По остальным
предметам

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы

Разрабатывается на
основе **федерального**
учебного плана **ФОП**
ООО (приказ
Минпросвещения
России от 16.11.2022
№993)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5–9 классы

для 8-9 классов

ООП ООО
(для завершения
на 1 год)

ФГОС
второго поколения

* август 2023 г. – разработка ИСРО
РАО федеральных рабочих программ
по всем учебным предметам на
базовом уровне

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РП по предметам
8-9 классы

Использование ФРП
(<https://edsoo.ru/>)
ОБЖ

Использование
разработанных ранее
РП по другим
предметам

Использование ПРП
(<https://edsoo.ru/>)
Вероятность и
статистика 7 кл.
Химия 8 кл.
Модуль «Введение в
новейшую историю
России» - 9 кл.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классы

Используется учебный
план школы,
разработанный ранее на
основе учебного плана
примерной ООП ООО
с включением:
**курса «Вероятность и
статистика» - в 7 кл.,
модуля «Введение в
новейшую историю
России» - в 9 кл.**

Так как содержание предметов обязательной части ФУП определено по классам в содержательном разделе ФОП



Право учителя рабочую программу по предмету разрабатывать на класс, а не на уровень (действительно только для предметов по которым РП разработаны по ФРП или ПРП)

Для разработки РП по предметам в содержательном разделе ООП ООО используются:

Классы	ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП* (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	Ранее разработанные РП
5-6 классы	Утверждение новых РП на основе ФРП по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география	Утверждение новых РП (продолжение) на основе ПРП* по предметам: математика, иностранный язык, биология, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	
7 классы		Утверждение новых РП на основе ПРП* по предметам: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), физика, информатика и др.	
8 классы	Утверждение новой РП на основе ФРП по предмету ОБЖ	Утверждение новой РП на основе ПРП* по предмету химия	Использование ранее разработанных РП по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, музыка, технология, физическая культура, информатика, физика, математика (алгебра, геометрия)
9 классы	* август 2023 г. – разработка ИСРО РАО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне	Разработка программы учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (14 часов) в 9 классе (1 или 2-е полугодие) на основе ПРП*	Использование ранее разработанных РП по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, информатика, физика, математика (алгебра, геометрия), химия, ОБЖ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5–9 классы

Организационный раздел ФООП основного общего образования. Учебный план.

Учебный период: 01.09 - 20.05, 34 недели

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- **вариант 1, 2** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя);
- **вариант 3** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке и изучается второй иностранный язык;
- **вариант 4, 5** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная и 6-дневная учебная неделя);
- **вариант 6** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя).

Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
математика, иностранный язык,
ИЗО, музыка, технология,
физическая культура, ОРКСЭ

ООО, СОО
математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура



Ч.10 ст.12 Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч.6 ст.12 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Ч.6 ст.12 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Кремлевый Рес., д. 7, Москва, 127086
Тел. (495) 279-05-19; факс (495) 267-01-03
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1180746728840
ИНН 77/0713083/770701001

05.07.2022 № ТБ-1290/03

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат ключа электронной подписи
Владислава Васильева Васильева
Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2025

Т.В. Васильева

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Даны рекомендации в части:

- ✓ реализации внеурочной деятельности
- ✓ содержательного наполнения внеурочной деятельности
- ✓ планирования внеурочной деятельности
- ✓ направлений внеурочной деятельности, рекомендуемых к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации
- ✓ управленческих механизмов организации внеурочной деятельности

Обозначены ресурсы дополнительной методической поддержки образовательных организаций

Предлагается чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

формы ВД должны предусматривать:

- ✓ активность и самостоятельность обучающихся
- ✓ сочетать индивидуальную и групповую работы
- ✓ обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- ✓ переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Количество часов внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС общего образования на уровень:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов
до 10 часов еженедельных занятий



№	Направление внеурочной деятельности (по ФОПам)
1	ВД по учебным предметам образовательной программы
2	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ
6	Классные часы
7	ВД по организации педагогической поддержки
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

<https://edsoo.ru>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Перечень программ внеурочной деятельности



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

000

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме,** необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)** входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО

Основные изменения в новых стандартах начального и основного общего образования:

1. Вариативность

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

- Первый – в структуре программ ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
- Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
- Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО

Основные изменения в новых стандартах начального и основного общего образования:

2. Конкретизация планируемых результатов

Предметные результаты

Метапредметные и личностные результаты

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО
Основные изменения в новых стандартах основного общего образования:

3. Требования к пояснительной записке ООП

4. Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам

содержательный раздел ООП ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.
- программу коррекционной работы (в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ)

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО

Основные изменения в новых стандартах основного общего образования:

5. Рабочие программы педагогов

Критерий	Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО
Основные изменения в новых стандартах основного общего образования:

6. Рабочая программа воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО
Основные изменения в новых стандартах основного общего образования:

7. Программа формирования универсальных учебных действий

- Обновленный ФГОС ООО: нужно разрабатывать **программу формирования УУД**, (а не программу развития УУД, как это было раньше).
- Программа имеет **одинаковое название** на уровнях **НОО и ООО**: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».
- Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно **формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества**

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО

Основные изменения в новых стандартах основного общего образования:

9. Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменился объем часов аудиторной нагрузки: уменьшилась верхняя граница.

Границы аудиторной нагрузки	Действующий ФГОС ООО	Обновленный ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

10. Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

11. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

12. Деление учеников на группы

13. Информационно-образовательная среда

15. Обеспечение учебниками

16. Психолого-педагогические условия

17. Повышение квалификации педагогов: педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически (ранее – раз в три года) повышать квалификацию. Теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 39.2 ФГОС ООО)

График перехода на обновленные ФГОС основного общего образования на 2021-2027 годы

Класс	5	6	7	8	9
Учебный год	ООО				
2021/22	С	С	С	С	С
2022/23	В	С	С	С	С
2023/24	В	В	С	С	С
2024/25	В	В	В	С	С
2025/26	В	В	В	В	С
2026/27	В	В	В	В	В

Φ00Π 000

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ



Алгоритм действий образовательной организации

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы



Составить план перехода на ФООП



Создать рабочую группу



Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП



Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП



Подготовить педагогов к переходу на новые требования;



Ознакомить с изменениями родителей



Издать приказ об утверждении новых ООП

Изменения в системе общего образования в 2023 году

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по ФООП

Утвержден новый Федеральный перечень учебников

В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности внесено понятие «домашнее задание»

Опубликованы новые рекомендации по итоговому собеседованию

Внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО

Приоритетное зачисление прием детей, если в школе обучается один из детей семьи

Утверждены обновленные КИМ и расписание ГИА

Принят новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений

Изменены бланки аттестатов и порядок их заполнения

Отменены рекомендации о введении третьего часа физической культуры



Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03
«Об отмене методических рекомендаций»

Важно

Что такое ФООП	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФООП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none">• федеральные учебные планы;• федеральный план внеурочной деятельности;• федеральный календарный учебный график;• федеральный календарный план воспитательной работы;• федеральная рабочая программа воспитания;• федеральные рабочие программы учебных предметов;• программа формирования УУД;• программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФООП	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон
от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

Федеральные основные общеобразовательные программы

1 января 2023 г.

утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ФООП НОО, ООО и СОО

Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

Содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой раздел

Планируемые результаты освоения ФООП



В ФООП описаны предметные результаты для учебных предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы; чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов (в т.ч. для углубленного изучения), необходимо опираться на предметные результаты в ФГОС

Целевой раздел

Требования к системе оценки результатов

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		Ориентирует на реализацию требований к результатам освоения ООП
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП
Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний/тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания/тесты и иное
–	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников

Целевой раздел

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФООП

Внутренняя оценка

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

ПРИМЕР

Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Содержание обучения
- ▶ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

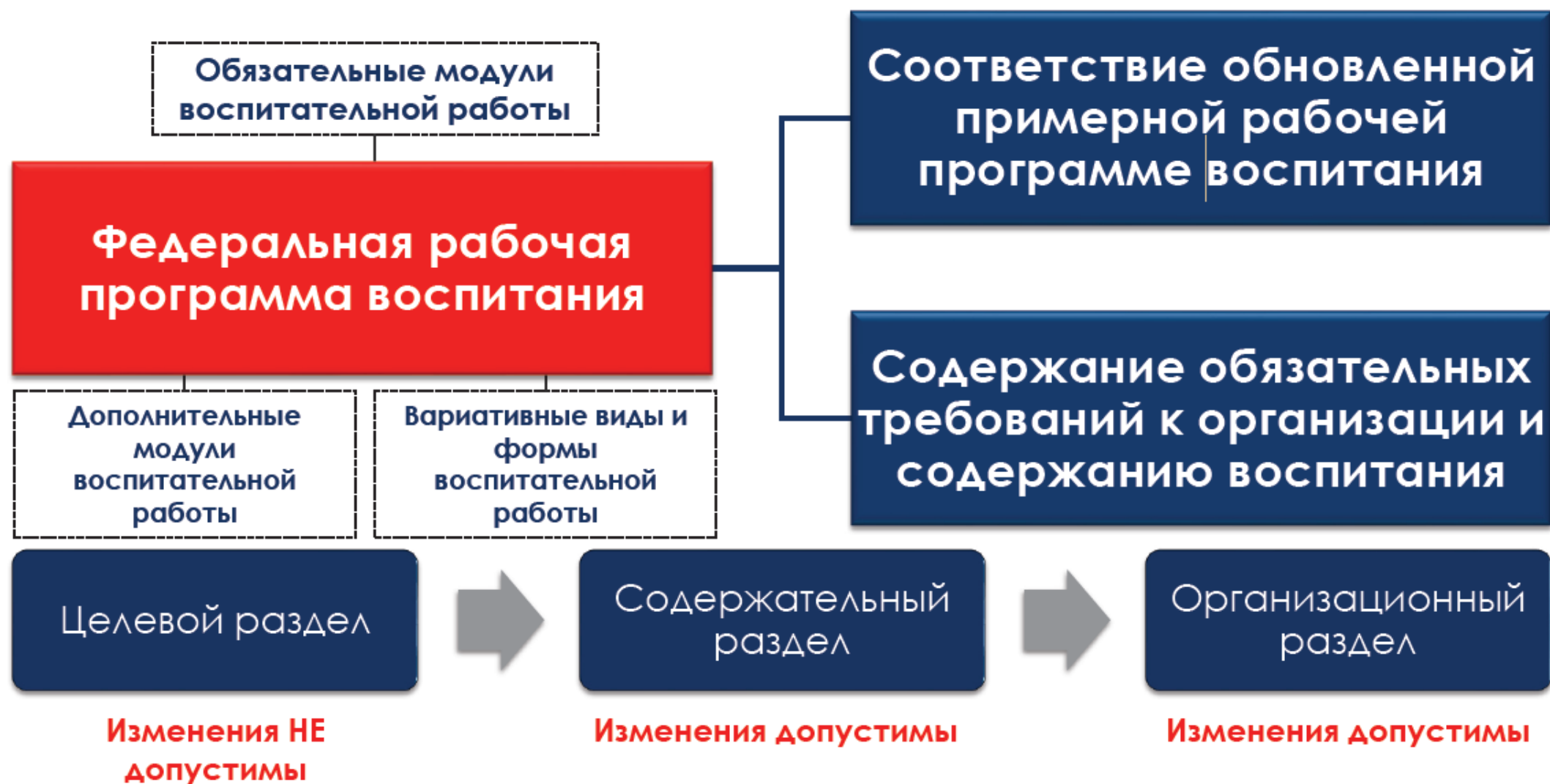
РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года

Содержательный раздел

Программа формирования УУД



Федеральная рабочая программа воспитания



Организационный раздел

ФООП ООО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- ▶ варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);
- ▶ варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;
- ▶ вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов

Организационный раздел

Федеральный календарный учебный график



Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям



Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели



Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая



Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);

IV четверть – 8 учебных недель



Продолжительность каникул:

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней;

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО); – по оценке функциональной грамотности; – по популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.)
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению уровня подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки); – по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов; – по оценке функциональной грамотности
	<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>
	<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, меры и управленческие решения в рамках других управленческих направлений (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; обеспечения профессионального развития педагогических работников и др.)
	<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>

ФГОС НОО (п. 30.3)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

ФГОС ООО (п. 31.3)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС НОО (п. 34.3)	ФГОС ООО (п. 35.2)
<p>... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирования <u>функциональной грамотности</u> обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;• <u>выполнения индивидуальных и групповых проектных работ</u>, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;	<p>... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирования <u>функциональной грамотности</u> обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;• формирования у обучающихся опыта <u>самостоятельной</u> образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся



Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет **минимальное содержание** рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.



- Оценка соответствия рабочих программ предметов и курсов требованиям ФГОС
*(текущий ФГОС – про воспитание;
новый – про воспитание, углубление, «цифру»; внеурочка – формы занятий)*
- Оценка соответствия рабочих программ воспитания требованиям ФГОС, включая мониторинг достижения личностных образовательных результатов
- Мониторинг УУД, интегрированный в текущий контроль и промежуточную аттестацию
- Оценка деятельности методических объединений по разработке/ коррективке оценочных модулей рабочих программ; сопровождению внедрения компонента «функциональная грамотность»



ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС НОО (п. 34.4)	ФГОС ООО (п. 35.2)
Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: <ul style="list-style-type: none">• <u>формирование и хранение электронного портфолио</u> обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;	Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: <ul style="list-style-type: none">• <u>формирование и хранение электронного портфолио</u> обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Системно-деятельностный подход

- ✓ оценка способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ оценка уровня функциональной грамотности учащихся



Комплексный подход

- ✓ оценка предметных и метапредметных результатов;
- ✓ комплекс оценочных процедур;
- ✓ интерпретация полученных результатов с использованием контекстной информации;
- ✓ разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга

Уровневый подход

- ✓ различные уровни достижения обучающимися планируемых результатов:
 - базового уровня,
 - выше базового уровня,
 - ниже базового уровня



Стартовая диагностика - процедура оценки

Является основой для оценки динамики образовательных достижений



готовности к обучению на данном уровне образования



готовности к изучению отдельных предметов или разделов

Текущая оценка - процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета

Используется весь арсенал форм и методов проверки



Формирующая - поддерживающая и направляющая усилия учащегося



Диагностическая - способствующая выявлению существующих проблем в обучении

Тематическая оценка - процедура оценки

Осуществляется в ходе или в конце изученной темы



уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету



достижения всей совокупности планируемых результатов



достижения каждого из планируемых результатов

Внутришкольный мониторинг – процедуры оценки

Проводится администрацией школы не реже одного раза в два года



уровня достижения предметных и метапредметных результатов



уровня функциональной грамотности



уровня профессионального мастерства учителя

Портфолио - процедура оценки

Формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в основной школе



динамики учебной и творческой активности учащегося



направленности, широты или избирательности интересов



выраженности проявлений творческой инициативы



уровня высших достижений, демонстрируемых учащимися

Промежуточная аттестация - процедура аттестации обучающихся

Порядок проведения регламентируется ст. 58 ФЗ-273



на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования



по каждому изучаемому предмету



порядок устанавливается образовательной организацией



формы определяются учебным планом



сроки определяются календарным учебным графиком

Государственная итоговая аттестация - обязательная процедура

Порядок проведения регламентируется ст. 59 ФЗ-273



завершает освоение основной образовательной программы



устанавливает уровень образовательных достижений выпускников



включает в себя обязательные экзамены и экзамены по выбору



проводится в форме ОГЭ и ГИА

Итоговая оценка по предмету



по каждому изучаемому предмету



результаты внутренней оценки



результаты внешней оценки (ГИА)



ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УУД «встроены» в требования ФГОС к предметным результатам, значит, оценивая эти результаты, мы можем получить информацию по сформированности/ развитию УУД.

Поэтому:

- планируем результаты освоения рабочих программ так, чтобы видны были метапредметные результаты, которые будут подлежать диагностике в ходе текущего тематического контроля
- оценочные материалы текущего тематического контроля наполняем заданиями, позволяющими увидеть освоение запланированного УУД
- предварительно распределяем УУД, которые перейдут в рабочие программы между предметными областями/ предметами
- Получаем, что мониторинг УУД – это, во многом, работа с информацией, которую «предоставляет» текущий тематический контроль

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Отдельные компетентностные области ФГ (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) закрепляем за предметными областями вместе с УУД

Закрепление предполагает, что в составе планируемых к достижению УУД будут встроены компоненты/ критерии той или иной грамотности, а в **оценочных средствах** будут задания по модели PISA

Контроль достижения компонентов ФГ встраиваем в промежуточную аттестацию

Если есть отдельные курсы по ФГ, можно диагностику вывести в рабочие программы этих курсов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ (примерное)

Языки – коммуникативные УУД;

Общественно-научные предметы – познавательные УУД (смысловое чтение);

Математика – познавательные УУД (логические операции);

Информатика и технология – познавательные УУД (работа с ИКТ);

Естественно-научные предметы – познавательные УУД (знаковосимволические средства);
научный тип мышления, выдвижение гипотез;

Физкультура и ОБЖ – регулятивные УУД.

!! Личностные результаты – либо классным руководителям, либо так же, по предметам. От этого
зависит организация мониторингов