

## ПРОТОКОЛ

### заседания муниципального координационного совета по введению ФГОС ДО

«28» ноября 2013 г.

№1

г. Мончегорск

Заместитель председателя: Гаврилова В.Г.

Секретарь: Ципилева Т.Л.

Присутствовали: Владимирова Т.Н., Белогорцева Н.А., Дурьшева С.В., Королева Е.Н., Малахова М.С., Стовбун С.А.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О деятельности Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС ДО в Мурманской области и об организации деятельности муниципального координационного совета.

Гаврилова В.Г.,  
главный специалист управления образования

2.Об открытии муниципальных инициативных площадок по подготовке и введению ФГОС ДО.

Владимирова Т.Н.,  
директор МБУ «ЦРО».

3.О повышении качества управления введения ФГОС дошкольного образования. Модель управления введения ФГОС ДО на уровне ДОУ.

Ципилева Т.Л.,  
методист МБУ «ЦРО»

4.О создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ципилева Т.Л.,  
методист МБУ «ЦРО»

5.О подготовке и проведению мониторинга самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.

Дурьшева С.В.  
зам.зав. по УВР МБДОУ № 7

**1.СЛУШАЛИ:** Гаврилову В.Г. о деятельности Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС ДО в Мурманской области (приказ МОиНМО от 11 октября 2013 № 1978), первом заседании и решении; представила план работы муниципального координационного совета.

**ВЫСТУПИЛИ:** Владимирова Т.Н., подчеркнувшая важность выполнения Советом возложенных на него задач по подготовке дошкольных образовательных учреждений к введению ФГОС ДО.

**РЕШИЛИ:.** 1.Принять к выполнению план работы.

**2.СЛУШАЛИ:**Владимирову Т.Н. об открытии муниципальных инициативных площадок по подготовке и введению ФГОС ДО. В городской экспертный совет поступили заявки от дошкольных образовательных учреждений на открытие муниципальных инициативных площадок, анализ представленных программ деятельности и тем позволили определиться

с еще двумя ДОУ: это МАДОУ № 18, МБДОУ № 25. Татьяна Николаевна напомнила присутствующим, что ранее одно учреждение от ДОУ с 1 октября работает как муниципальная инициативная площадка – МБДОУ № 10 по теме: «Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования». Таким образом, общее число дошкольных образовательных учреждений, являющихся муниципальными или региональными площадками по введению ФГОС дошкольного образования, составляет 30% от числа функционирующих в муниципальном образовании детских садов.

**РЕШИЛИ:2.**Одобрить решение городского экспертного совета об открытии муниципальных инициативных площадок на базе МАДОУ № 18, МБДОУ № 25.

**3.СЛУШАЛИ:** Ципилеву Т.Л. с материалами, представленными на заседании Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС ДО в Мурманской области. (Презентации прилагаются).

**ВЫСТУПИЛИ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕШИЛИ:3.** Принять к сведению информацию о задачах по повышению качества управления в период введения ФГОС ДО.Руководителям ДОУ разработать модель введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательной организации на основе примерного алгоритма. Срок до 15.02.2014 г.

**4.СЛУШАЛИ:**Ципилеву Т.Л. о методических рекомендациях МОиНМО по организации предметно – развивающей пространственной образовательной среды ДОО. (Материалы прилагаются)

**ВЫСТУПИЛИ:**Дурышева С.В. о том, что насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, но при этом нельзя забывать, что создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

**РЕШИЛИ:.** 4.Разместить на сайте МБУ «ЦРО» методические рекомендации МОиНМО по организации предметно – развивающей пространственной образовательной среды ДОО. Руководителям ДОУ придерживаться их выполнения.

**5.СЛУШАЛИ:** Дурышеву С.В. о разработке творческой группой заместителей заведующих по УВР МБДОУ № 7, 10, 32 карты самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО (далее – Карта). Карта включает следующие условия и критерии: нормативные условия введения ФГОС (устав;лицензия; формирование банка нормативно – правовых документов;ОП ДО;должностные инструкции;договор об образовании между участниками образовательных отношений); финансовые условия введения ФГОС (финансово – экономическая документация; план финансово – хозяйственной

деятельности по созданию образовательной среды; качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания; реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми); кадровые условия введения ФГОС (готовность педагогических работников к работе по ФГОС; повышение квалификации педагогов; научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС); материально – технические условия введения ФГОС (оснащенность групп, залов, кабинетов; оснащенность учреждения ТСО; оснащенность информационно – библиотечного центра), психолого – педагогические условия введения ФГОС (объем образовательной нагрузки; оценка индивидуального развития детей; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; использование форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников; формирование уверенности в собственных возможностях и способностях, поддержка индивидуальности, свободного выбора; взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей; предельная наполняемость групп); требования к предметно пространственной среде (обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала учреждения); информационные условия введения ФГОС ДО (информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС).

**ВЫСТУПИЛИ:** Королева Е.Н. с предложением разработанной интерпретации полученных результатов в ходе проведения самообследования готовности ДОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**РЕШИЛИ: 5.** Принять карту самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО, дополнив разработанной интерпретации полученных результатов. Руководителям муниципальных инициативных площадок и региональных пилотных площадок в срок до 20.12.2013 провести самообследование образовательной среды образовательного учреждения, мониторинг курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров. Руководителям МАДОУ, МБДОУ в срок до 24.01.2014 г.

Зам. председателя:  
Секретарь:

Гаврилова В.Г.  
Ципилева Т.Л.