

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального координационного совета по введению ФГОС ДО

«29» января 2013 г.

№2

г. Мончегорск

Заместитель председателя: Гаврилова В.Г.

Секретарь: Ципилева Т.Л.

Присутствовали: Белогорцева Н.А., Дурышева С.В., Королева Е.Н., Макарьина Ю.Е., Малахова М.С., Стовбун С.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О правовых основах деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.
Гаврилова В.Г.,
главный специалист управления образования
2. О результатах проведения аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО
Дурышева С.В.,
Зам. зав. по УВР МБДОУ № 7.
3. О финансовом обеспечении введения ФГОС ДО.
Макарьина Ю.Е.,
главный специалист управления образования.
4. О работе виртуального методического кабинета.
Стовбун С.А.,
заведующий МАДОУ № 1.

СЛУШАЛИ: Гаврилову В.Г. о правовых основах деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО

В свете обновления законодательной и нормативной правовой базы, регулирующей развитие дошкольного образования, требуют совершенствования системы подготовки и повышения квалификации специалистов, направленные на подготовку кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях. Кроме того, необходимо повышение культуры управления дошкольной организацией: формирование у руководителей соответствующих компетенций, этической культуры управленческой деятельности.

В соответствии с современной образовательной политики в системе дошкольного образования необходимо профессионально осмыслить необходимые изменения в каждом дошкольном образовательном учреждении с учетом ориентиров деятельности, представленных в новых нормативных документах.

При решении задач правового регулирования сферы дошкольного образования:

- обеспечить организацию деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ»;
- реализовывать требования нормативных, правовых документов регулирующих вопросы развития системы дошкольного образования на региональном уровне федеральном;
- переосмыслить внесенные законом изменения в юридическую терминологию российского права: по определению часто употребляемых терминов и понятий.

При решении задач по введению ФГОС ДО:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках концептуальных подходов ФГОС ДО;

- переосмыслить приоритеты обучения, роли ребенка как субъекта образовательного процесса, а также общественные изменения, обуславливающие нетрадиционные подходы к решению образовательных задач;
- определять качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При решении задач по изменению ориентиров деятельности дошкольных образовательных учреждений при введении ФГОС ДО:

- скоординировать деятельность по профессиональному осмыслению необходимых изменений происходящих в системе дошкольного образования;
- развивать способности руководителей и педагогов к решению новых образовательных, педагогических и управленческих задач в изменяющихся условиях деятельности в соответствии с нормативной и законодательной базой;
- проанализировать смену педагогических и технологических ориентиров образования для эффективного осуществления ведущей задачи реализации стандартов дошкольного образования;
- реализовывать включение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании.

ВЫСТУПИЛИ: Ципилева Т.Л. с информацией о том, что создан банк нормативно – правового обеспечения введения ФГОС ДО, содержащий документы разного уровня, по мере выхода документов информация будет своевременно дополняться.

РЕШИЛИ: 1. Руководителям ДОУ своевременно изучать нормативно - правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ДО.

СЛУШАЛИ: Дурьшеву С.В. Решением муниципального координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была принята карта самообследования готовности в введению ФГОС ДО (Протокол от 28.11.2013г. №1). Городским МАДОУ и МБДОУ было предложено провести данное самообследование в своих учреждениях.

МБДОУ №7, МБДОУ №32, являющиеся региональными площадками по введению ФГОС ДО, а также МБДОУ №10, МБДОУ №18, МБДОУ №25, являющиеся инициативными городскими площадками провели самообследование с 9 по 21 декабря 2013 года, остальные дошкольные учреждения провели самообследование с 13 по 24 января 2014 года.

По итогам муниципального самообследования можно сделать следующие выводы.

В ходе внутренней экспертизы дошкольных учреждений выявлено, что:

-готовность двух учреждений (МАДОУ №8, МБДОУ №19) к введению ФГОС ДО соответствует среднему уровню;

- готовность шести учреждений (МБДОУ №2, МБДОУ №3, МБДОУ №7, МБДОУ №9, МБДОУ №29, МБДОУ №30) к введению ФГОС ДО соответствует уровню выше среднего;

- готовность одиннадцати учреждений (МАДОУ №1, МБДОУ №5, МБДОУ №10, МБДОУ №12, МАДОУ №18, МБДОУ №20, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №30) к введению ФГОС ДО соответствует высокому уровню.

Низкие баллы в картах учреждений выставлены в разделах:

- «Нормативные условия введения ФГОС» в пунктах – устав ДОУ, ОП ДО, должностные инструкции;

- «Кадровые условия» в пунктах – готовность педагогических работников к работе по ФГОС, научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС;

- «Финансовые условия введения ФГОС» в пунктах – финансово – экономическая документация.

ВЫСТУПИЛИ: Гаврилова В.Г. с предложением представить данные на Совете руководителей ДОУ.

Королева Е.Н. с информацией об анализе анкет специалистов региональных пилотных площадок МБДОУ № 7, № 32 г. Мончегорска. (Материалы прилагаются).

РЕШИЛИ: 2. Провести мониторинг по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, представленного разными уровнями (региональным, федеральным).

СЛУШАЛИ: Макарьину Ю. Е. о финансовом обеспечении введения ФГОС ДО. (Материал прилагается).

ВЫСТУПИЛИ: _____

РЕШИЛИ: 3. Руководителям ДОУ соблюдать целевое финансирование по реализации ФГОС ДО. Срок: постоянно.

СЛУШАЛИ: Стовбун С. А. о работе виртуального методического кабинета. С целью исполнения плана работы муниципального координационного совета по введению ФГОС ДО на сайте МБУ «ЦРО» модернизирован специальный раздел «**ФГОС дошкольного образования**», посвященный ключевым вопросам введения ФГОС ДО в муниципалитете. Информация в разделе структурирована по 3 направлениям: «Координационный совет», «Виртуальный методический кабинет», «Пилотные ДОУ, участвующие в подготовке ФГОС ДО», в каждый из которых размещены все имеющиеся материалы и действующие документы по актуальным вопросам подготовки и введения ФГОС ДО. С целью оказания методической поддержки в разделе имеются документы концептуального характера, презентации, методические материалы, а так же представлена информация о мероприятиях, проводимых на базе пилотных и инициативных площадок, которая регулярно пополняется.

ВЫСТУПИЛИ: Ципилева Т.Л. с предложением о предоставлении информации о проводимых конкурсах и планируемой деятельности по сетевой организации сопровождения ФГОС ДО в рамках реализации модели ММС.

РЕШИЛИ: 4. Использовать Интернет-ресурсы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с подготовкой к введению ФГОС ДО. Руководителям ДОУ организовать на официальных сайтах специальный раздел и контролировать его заполнение.

Зам. председателя:
Секретарь:

Гаврилова В.Г.
Ципилева Т.Л.