

Анализ карт самообследования готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в дошкольных учреждениях города Мончегорска.

Решением муниципального координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была принята карта самообследования готовности к введению ФГОС ДО (Протокол от 28.11.2013г. №1). Городским МАДОУ и МБДОУ было предложено провести данное самообследование в своих учреждениях.

МБДОУ №7, МБДОУ №32, являющиеся региональными площадками по введению ФГОС ДО, а также МБДОУ №10, МБДОУ №18, МБДОУ №25, являющиеся инициативными городскими площадками провели самообследование с 9 по 21 декабря 2013 года, остальные дошкольные учреждения провели самообследование с 13 по 24 января 2014 года.

При проведении самообследования учитывались следующие условия и критерии:

I. Нормативные условия введения ФГОС

- устав;
- лицензия;
- формирование банка нормативно – правовых документов;
- ОП ДО;
- должностные инструкции;
- договор об образовании между участниками образовательных отношений.

II. Финансовые условия введения ФГОС

- финансово – экономическая документация;
- план финансово – хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды;
- качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания;
- реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми.

III. Кадровые условия введения ФГОС

- готовность педагогических работников к работе по ФГОС;
- повышение квалификации педагогов;
- научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС.

IV. Материально – технические условия введения ФГОС

- оснащенность групп, залов, кабинетов;
- оснащенность учреждения ТСО;
- оснащенность информационно – библиотечного центра.

V. Психолого – педагогические условия введения ФГОС

- объем образовательной нагрузки;
- оценка индивидуального развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- использование форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников;
- формирование уверенности в собственных возможностях и способностях, поддержка индивидуальности, свободного выбора;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей;
- предельная наполняемость групп.

VI. Требования к предметно пространственной среде

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала учреждения.

VII. Информационные условия введения ФГОС ДО

- информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС.

Муниципальный уровень.

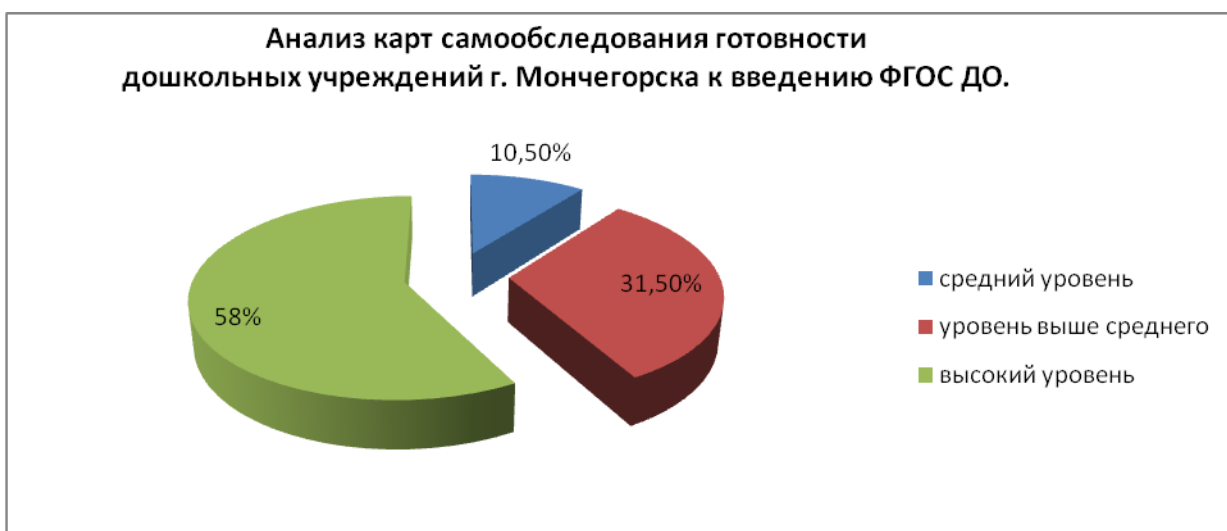
По итогам муниципального самообследования можно сделать следующие выводы.

В ходе внутренней экспертизы дошкольных учреждений выявлено, что:

- готовность двух учреждений (МАДОУ №8, МБДОУ №19) к введению ФГОС ДО соответствует среднему уровню;

- готовность шести учреждений (МБДОУ №2, МБДОУ №3, МБДОУ №7, МБДОУ №9, МБДОУ №29, МБДОУ №30) к введению ФГОС ДО соответствует уровню выше среднего;

- готовность одиннадцати учреждений (МАДОУ №1, МБДОУ №5, МБДОУ №10, МБДОУ №12, МАДОУ №18, МБДОУ №20, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №30) к введению ФГОС ДО соответствует высокому уровню.



Низкие баллы в картах учреждений выставлены в разделах:

- «Нормативные условия введения ФГОС» в пунктах – устав ДОУ, ОП ДО, должностные инструкции;

- «Кадровые условия» в пунктах – готовность педагогических работников к работе по ФГОС, научно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС;

- «Финансовые условия введения ФГОС» в пунктах – финансово – экономическая документация.

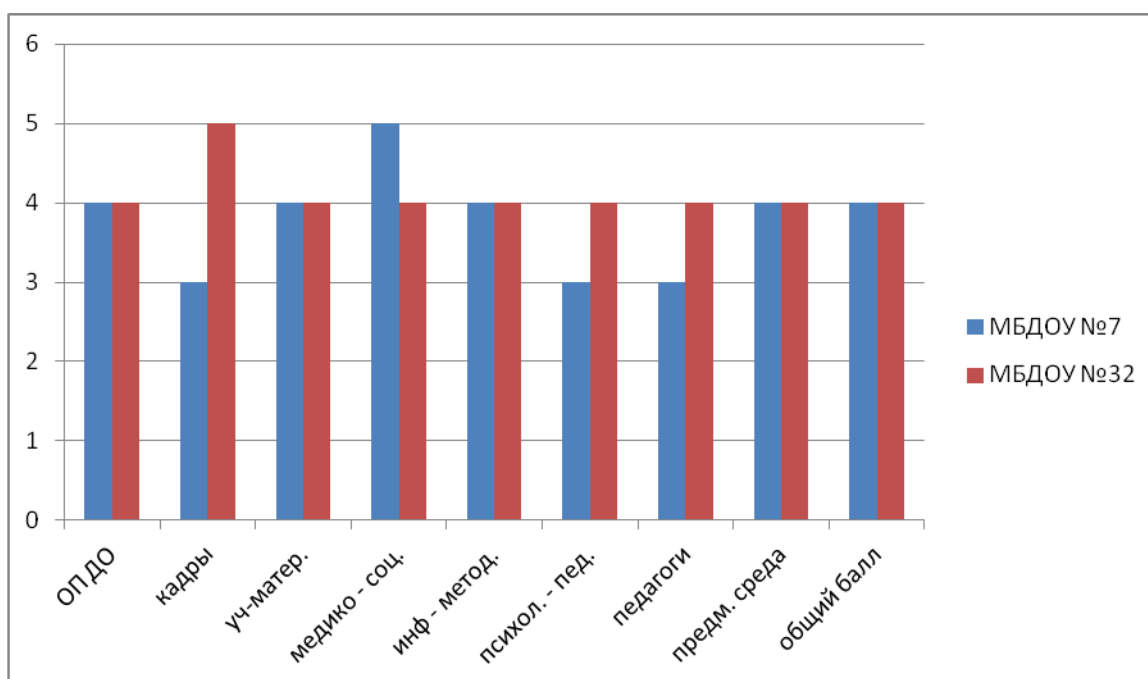
Региональный уровень.

МБДОУ №7, МБДОУ №32, являющиеся региональными площадками по введению ФГОС ДО, участвовали в проведении самообследования до 20.02.2014 года на региональном уровне, которое было предложено ГАУДПО МО «ИРО».

Самообследование по параметрам и показателям выявило следующие уровни:

показатели	МБДОУ №7	МБДОУ №32
Самообследование ОП ДО	Допустимый уровень 55 баллов	Допустимый уровень 62 балла
Кадровое обеспечение	средний	высокий

Учебно – материальное обеспечение	выше среднего	выше среднего
Медико – социальное обеспечение	высокий	выше среднего
Информационно – методическое обеспечение	выше среднего	выше среднего
Психолого – педагогическое обеспечение	средний	выше среднего
Педагогические кадры	средний	выше среднего
Предметно – пространственная среда	выше среднего	выше среднего
Итого	выше среднего 328 баллов	выше среднего 349 баллов



Всероссийский уровень.

МБДОУ №7, МБДОУ №32, являющиеся региональными площадками по введению ФГОС ДО и МБДОУ №10, МБДОУ №18, МБДОУ №25, являющиеся инициативными городскими площадками участвовали в проведении Всероссийского мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ДО. Данные учреждения представляли до 24.02.2014 года сведения по результатам мониторинга в ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В образовательной деятельности дошкольных учреждений не используются зарубежные программы и концепции. Педагоги активно используют разнообразные формы работы с родителями. В МБДОУ №25 ведет работу консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В МБДОУ имеется опыт детско – взрослых проектов, проектов новых форм работы с родителями и проведения исследовательских проектов детей. В образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы. Данный опыт поможет в освоении инновационного содержания ФГОС.

На территориях учреждений в наличии участки для всех возрастных групп. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. В групповых комнатах всех возрастных групп выделяется три более трех функциональных зон.

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, обладающими компетенциями прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО и учебно – вспомогательными работниками. В МБДОУ имеются педагогические кадры готовые к организации и проведению различных видов образовательной деятельности с дошкольниками. В МБДОУ №7, МАДОУ №18 отсутствуют должности педагогов – психологов. Необходимо обучение педагогических кадров по введению ФГОС ДО.

Во всех дошкольных учреждениях созданы рабочие группы по введению ФГОС и разработаны планы введения ФГОС, которые включены в программу системного развития учреждений. Учреждения осуществляют социальное партнерство с организациями города.

Общие выводы:

Для более эффективного перехода на ФГОС необходимо:

- приведение в соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.
- пополнение материала и оборудования для реализации ФГОС.
- дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Банк данных городских МБДОУ И МАДОУ по картам самообследования готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования имеется на бумажном и электронном носителях, которые хранятся в МБУ «ЦРО» г. Мончегорска.