

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ**  
**МБДОУ \_\_\_\_\_ г. МОНЧЕГОРСКА**  
**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_

Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО до 2016 года \_\_\_\_\_

Общее количество педагогических работников на 1 января 2014 г. \_\_\_\_\_, из них воспитателей – \_\_\_\_\_.

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** \_\_\_\_\_ 2014 года.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
<b>I.</b> <b>Нормативные условия введения ФГОС</b>	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу				
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)				
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.				
	4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования	<b>1. Целевой раздел</b> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы				
<b>2. Содержательный раздел</b> - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики						

		<b>3. Организационный раздел:</b> - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС				
	5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.				
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования				
<b>II. Финансовые условия введения ФГОС</b>	1. Финансово-экономическая документация	<b>Наличие документов:</b> 1. Положение об оплате труда 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор (Эффективный контракт)				
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.				
	3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО				

	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ				
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств				
<b>III. Кадровые условия введения ФГОС</b>	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.				
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС				
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО				
		2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов				
<b>IV. Материально-технические условия введения ФГОС</b>	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ				

	2. Оснащённость ДОУ ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета				
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала				
<b>V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС</b>	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13				
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики				
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности				
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО				
	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата				
	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Индивидуализация образования				

	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов				
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей				
	9. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам				
<b>VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности				
		2. Учёт возрастных особенностей детей				
<b>VII. Информационные условия введения ФГОС</b>	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС				
<b>ВСЕГО баллов</b>						

#### Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже средней
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

**Вывод:** Администрация муниципального бюджетного/автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № .....вида

в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует ..... уровню.

**Заведующий МБДОУ/МАДОУ** \_\_\_\_\_ / ..... /  
**Зам.зав. по УВР МБДОУ/МАДОУ** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /