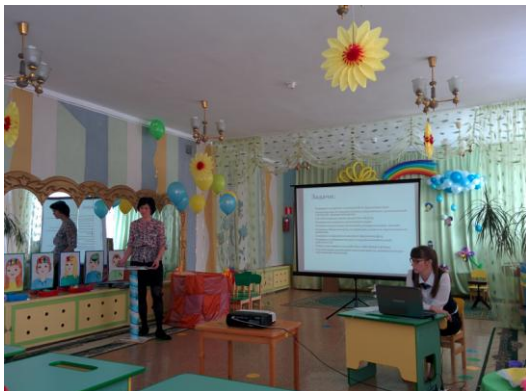


26 февраля в МБДОУ №25 прошел практико-ориентированный семинар «Реализация принципов коррекционно-образовательной деятельности со слабовидящими дошкольниками в условиях ФГОС ДО: проблемы, поиски, эффективные решения».



Открыла семинар Ципилева Т.Л., методист МБУ «ЦРО» определив актуальность проблемы инклюзивного образования на современном этапе.

Рубцова А.В. учитель-дефектолог рассказала об организации работы в рамках инициативной площадки «Разработка и реализация индивидуальных программ и маршрутов для детей с ОВЗ», целью которой, является разработка и апробация системы комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ, направленной на обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Познакомила с примерным содержанием индивидуального образовательного маршрута для воспитанника с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и воспитанника, а также существующими стандартами содержания образования и отражает временную последовательность реализации образовательной деятельности ребенка на определенном этапе обучения, в конкретном возрастном периоде.

Вниманию участников семинара-практикума были представлены следующие формы работы с детьми с ОВЗ:

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми средней группы «Полет на воздушном шаре» с активным участием родителей. Воспитатель Фролышева М.С., учитель-дефектолог Виноградова Е.Б., музыкальный руководитель Ганичева Т.А.

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы «Подводное путешествие». Воспитатель Чернега И.А, учитель-логопед Максименко О.Л.

- Выступление из опыта работы по проектной деятельности «Петрушкины говорилки» с детьми второй младшей группы. Учитель-логопед Курдина О.Н., учитель-логопед Соколова А.В.

- организация коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ была представлена в виде выставки «Сказочные лабиринты игры», на которой были продемонстрированы игры и пособия В.В. Воскобовича, используемые в игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста учителем-дефектологом Озимчук С.Н.