

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕФЕКТОЛОГА

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

Адрес _____

Образовательное учреждение (тип, срок пребывания) _____

Откуда поступил (из семьи, ДОУ, СОШ, причина) _____

1. **Общее впечатление о ребенке.**
2. **Оценка адаптации ребенка в группе.**
3. **Социально-бытовые навыки** (понимание близкородственных связей, ФИО, адрес и пр.).
4. **Особенности психофизического развития** (развитие крупной и мелкой моторки, проявление левшества, развитие восприятия, внимания, памяти, мышления).
5. **Усвоение сенсорных эталонов** (цвет, форма, величина).
6. **Ориентировка в пространстве и времени.**
7. **Особенности игровой деятельности** (соответствует своему возрасту, более раннему возрасту, преобладает манипулятивная игра, игра отсутствует).
8. **Речевое развитие** (речь соответствует возрасту, невнятная, запинки, общий фон, влияние трудностей на формирование коммуникативных навыков, средства-заместители).
9. **Отношение к занятиям** (соответствует возрасту, не способен контролировать свою деятельность, неусидчив, не доводит дело до конца, мешает педагогу, детям и пр.).
10. **Характеристика деятельности** (соответствует возрасту, сонлив и вял в течение дня, темп работы на занятиях неравномерен, работает медленно и невнимательно, темп быстрый, но деятельность «хаотична и бестолкова», быстро истощаем и пр.).
11. **Общая оценка навыков** (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы).
 - ✓ **Математика** (счетные навыки, их автоматизация, понимание программного материала, характер трудностей).
 - ✓ **Сформированность продуктивных видов деятельности** (умение работать карандашом, кистью, вырезать, точность и аккуратность в выполнении работ и пр.).
12. **Особенности обучаемости** (насколько быстро усваивает новые понятия, принимает помощь).
13. **Для школьников (дополнительно):**
 - ✓ **Математика** (счетные навыки, их автоматизация, понимание программного материала, характер трудностей в геометрических построениях, при решении примеров, задач).
 - ✓ **Чтение** (тип, темп, осознанность возможности пересказа, характерные ошибки чтения).
 - ✓ **Письмо** (особенности графики, аккуратность, устойчивость почерка, особенности оформления работ, характер ошибок письменной речи при списывании, при письме под диктовку, в творческих работах).
14. **Особенности устной речи** (звукопроизношение, темп, плавность, запас слов, грамматическое и интонационно-выразительное оформление).
15. **Эмоционально-поведенческие особенности, проблемы коммуникации, взаимоотношения со взрослыми, сверстниками.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: _____

«__» _____ 20__ г.

Учитель-дефектолог _____
(наименование учреждения)

подпись (Фамилия И.О.)

Руководитель ОУ _____
(наименование учреждения)

подпись (Фамилия И.О.)

М.П.