

Алгоритм подготовки и проведения интегрированного занятия

1. Выбрать объект интеграции.
2. Определить содержание и компоненты интеграции. Какие разделы программы в неё входят?
3. Определить направление и объем интегрируемых разделов образовательного процесса, в чем он выражается:
 - в создании нового;
 - циклично периодически повторяемых занятий;
 - единичных интегративных занятий.
4. Определить уровень интеграции содержания в разделе или в образовательном процессе:
 - ✓ органически единая, целостная новая структура;
 - ✓ параллельное существование в одном занятии или программе различных пластов материала;
 - ✓ стадия перехода от параллельного соединения материала к целостной новой структуре.
5. Определить тему интегрированного занятия, проблематику, цель, задачи, принципы, методы, приемы, новизну.
6. Ожидаемые результаты знаний воспитанников.
7. Вовлечение других специалистов ДООУ в данное интегрированное занятие, его подготовку.
8. Определить формы проведения интегрированного занятия, виды деятельности педагогов и воспитанников сотрудничество всех участников образовательного процесса.
9. Результаты непосредственной деятельности детей в интегрированном занятии.