

Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. Согласно новому Закону «Об образовании» Российской Федерации дошкольное образование является уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии со стандартами.

Стандарт в образовании должен выступать гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование.

Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в РФ. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка и основная задача детского сада создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным приходит в следующий уровень образования.

Стандарт в частности направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств и самостоятельности ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с их правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Первое, что следует отметить, познакомившись с ФГОС дошкольного образования – это ориентация нового документа на социализацию и индивидуализацию развития ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Образовательная программа дошкольной образовательной организации формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Воспитатели – специалисты и инструкторы по физической культуре с начала учебного года строят свою работу с учетом требований и принципов ФГОС.

Воспитатель Шкляева Людмила Васильевна (МБДОУ №25 компенсирующего вида), строит свою работу с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования,

индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитатель Иванова Лариса Викторовна (МБДОУ №10 присмотра и оздоровления) выстраивает работу по Олимпийскому образованию дошкольников в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, в соответствии с одним из принципов Стандарта - сотрудничество Организации с семьёй. Она решает задачи по обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Инструктор по физической культуре Бирюлева Евгения Валерьевна (МБДОУ №10 присмотра и оздоровления) показала досуговую деятельность с детьми подготовительной к школе группы, которая, в соответствии с ФГОС направлена на развитие личности и способностей детей при обучении плаванию и охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

Воспитатель Шепелева Ирина Сергеевна (МБДОУ №27 компенсирующего вида) учитывает в своей работе требование обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от ... психофизиологических и других возможностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). В специально организованной деятельности с детьми с нарушениями ОДА Ирина Сергеевна решает задачи по формированию ценностей здорового образа жизни.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, учёт индивидуальных особенностей детей с ТНР, состояние устной речи каждого ребенка в соответствии с рекомендациями логопеда, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка учитывают в своей работе и воспитатель – специалист по физической культуре Иванова Лидия Егоровна (МБДОУ №3 компенсирующего вида), показавшая взаимодействие педагогов, детей и родителей на празднике, посвященном Дню защитника Отечества; и инструктор по физической культуре Кожевникова Валентина Ивановна (МБДОУ №2 компенсирующего вида), представившая совместный с музыкальным руководителем (Каримова А.А.) проект «Ритмопластика в оздоровлении и развитии детей с ТНР», направленный на развитие музыкально – ритмических движений детей, их способности к выразительному исполнению движений, умению импровизировать.

В соответствии с одним из основных принципов Стандарта - приобщение детей к ... традициям ... общества и государства – в феврале прошла городская зимняя спартакиада среди воспитанников МБДОУ и МАДОУ города.

[http://cromon.ru/news/ceremonija\\_otkrytija\\_iii\\_gorodskoj\\_zimnej\\_spartakiady\\_sredi\\_vospitannikov\\_madou\\_i\\_mbdou/2014-02-24-203](http://cromon.ru/news/ceremonija_otkrytija_iii_gorodskoj_zimnej_spartakiady_sredi_vospitannikov_madou_i_mbdou/2014-02-24-203)

[http://cromon.ru/news/ceremonija\\_zakrytija\\_iii\\_gorodskoj\\_zimnej\\_spartakiady\\_sredi\\_vospitannikov\\_madou\\_i\\_mbdou/2014-02-28-206](http://cromon.ru/news/ceremonija_zakrytija_iii_gorodskoj_zimnej_spartakiady_sredi_vospitannikov_madou_i_mbdou/2014-02-28-206)