

*Информационный бюллетень передового педагогического опыта  
городского методического объединения учителей-логопедов,  
воспитателей коррекционных групп г.Мончегорска*

№п/ п	Данные	Название передового педагогического опыта, краткая аннотация
1.	<p><i>Эш Любовь Бениаминовна</i> учитель-логопед высшей категории Место работы: МБДОУ д/с №30 компенсирующей направленности</p>	<p><b>«Непрерывная система коррекции речи у детей с ОНР в рамках сотрудничества с семьей».</b> Педагогом представлен опыт работы, отражающий актуальную проблему - повышение педагогической культуры родителей и совершенствование семейного воспитания. Целью работы является: осознанное включение в коррекционный процесс родителей - как важнейший аспект повышения результативности обучения воспитанников Структура опыта работы раскрывает в полном объеме актуальность, задачи деятельности, педагогическое, методическое и диагностическое сопровождение, поэтапное планирование, практический материал, результаты работы и выводы. Опыт работы интересен тем, что предлагает алгоритм взаимодействия с семьей, отражающий несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностический</li> <li>• плано-прогностический</li> <li>• деятельностный</li> <li>• итогово-аналитический</li> </ul> <p>Представлено одно из приоритетных направлений с семьей – интерактивное направление, которое способствует использованию оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей, расширению сферы образовательных услуг. Особое внимание уделено тематическим и индивидуальным консультациям по запросам родителей, которые предполагали не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по её решению. Представленные действующие технологии обеспечивают передачу родителям мастерства путем прямого и комментированного показа приёмов работы. Содержание направлений работы с семьями по образовательным областям способствует созданию необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника,</p>

		повышение компетентности родителей в области воспитания.
	<p><i>Большаковой Е.В.</i> - учитель-логопед  Место работы: <i>МБДОУ д/с №27</i>  компенсирующей направленности</p>	<p><b>«Развитие фонематических процессов с использованием дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста с НОДА».</b></p> <p>В материале представлен опыт работы учителя-логопеда с описанием системы дидактических игр, упражнений и заданий для каждого этапа работы по развитию фонематических представлений, как из известных методических пособий, так и авторские разработки. Представлены формы работы с родителями и воспитателями для достижения положительного результата. Опыт работы полезен воспитателям и логопедам общеобразовательных и специализированных дошкольных учреждений, а также родителям дошкольников. Представленный материал содержит презентацию и сообщение.</p>