

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача каждого коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Функция педагогов в этот период – создание педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, развитие творческих способностей, любознательности и инициативы.

Основными направлениями работы в летний период являются:

- физическое развитие,
- музыкально-театрализованная деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Более широкие возможности в летний период открыты для организации трудовой деятельности в природе, наблюдений, игр.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО включает в себя:

- физкультурные занятия /3 раза в неделю/,
- досуги, развлечения и праздники,
- летние спортивные игры, туристические походы, дальние пешеходные прогулки,
- летние тематические дни,
- водное и воздушное закаливание, витаминизацию, и.т.д.

При их организации важно учитывать погодные условия и природные факторы.

Специальные летние тематические дни создают стойкий интерес у детей к заранее обозначенной теме и объединяют детский коллектив общей творческой деятельностью.

Примерные темы дня:

- день цветов;
- день Нептуна;
- день спорта и туризма;
- день веселого карандаша;

- день книги;
- день индейца;
- день леса, и др.

Игры забавы – это физические упражнения, облеченные в игровую форму.

Перечень летних игр:

- игры – классики;
- кросс с мячом;
- игры с вертушкой;
- шуточные соревнования с водой;
- игры с музыкальным сопровождением /хороводные/;
- русские народные игры;
- прыгалки – резинки;
- меткие стрелки;
- школа мяча;
- занятная веревочка;
- спортивные упражнения / катание на велосипедах, самокатах/ и др.

Примерный план летней оздоровительной работы в ДОУ№ на летний период 2014 года
(схема)

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.Методическая работа			
1.1.	Инструктаж сотрудников по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период		
1.2.	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»		
1.3.	Консультация для воспитателей «Санитарно-эпидемиологический режим летом»		

1.4.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)		
1.5.	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям» «Планирование мероприятий с детьми в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Сценарии летних праздников и досугов», «Формы оздоровительных мероприятий в летний период» и др.		
1.6.	Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»		
1.7.	Семинар - практикум для педагогов «Организация работы по проекту «Веселый летний марафон»		
1.8.	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах		
2. Воспитательно-образовательная работа			
2.1.	Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе		
2.2.	Организация закаливающих мероприятий с детьми		
2.3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности		
2.4.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности		
2.5.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей		

2.6.	<p>Мероприятия с детьми: Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей Тематические занятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина Тематические занятия, посвященные Дню России Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» «Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	июнь	
	<p>Тематический досуг «Сегодня пешеход, завтра водитель Литературная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» Спортивный досуг «Веселый хулахуп» Конкурс детского рисунка «Краски лета»</p>	июль	
	<p>Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала» Литературная викторина по сказкам Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём» Конкурс стихов по теме «Лето красное»</p>	август	
3.Контроль и руководство воспитательной работой			
3.1.	<p>Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>		
3.2.	<p>Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.</p>		
3.3.	<p>Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.</p>		
3.4.	<p>Организация и интеграция различных видов детской деятельности</p>		

3.5.	Ведение документации		
3.6.	Организация питания, питьевого режима		
4.Взаимодействие с семьями воспитанников			
4.1.	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	
4.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей». «Питание детей в летний период»	Июнь	
4.3.	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	Июль	
4.4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	
5.Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Завоз песка	Май	
5.2.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май -	
5.3.	Ремонт оборудования участков и малых архитектурных форм	Май -	
5.4.	Благоустройство территории детского сада	Июнь - Август	
5.5.	Конкурс на лучшее наполнение развивающей среды прогулочных участков	Июнь	
5.6.	Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	В течение периода	

Хорошего вам лета!