

Этапы работы с передовым
педагогическим опытом:
распространение ППО



Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

А.Дистервег



Работа с ППО

- Цель - повышение качества образования и воспитания.
- Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы.

*Из педагогического словаря под редакцией
Г.М.Коджаспирова*

Педагогический опыт - активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.

Системность в работе с ППО

- Методическая тема УО:
- Методическая тема СОШ:
- Методическая тема ДОУ:
- Методический продукт:
 - ✓ лекция-практикум;
 - ✓ система мониторинга;
 - ✓ вопросники для проведения диагностики;
 - ✓ памятки по анализу занятий с использованием различных современных технологий;
 - ✓ материалы работы по освоению ИКТ;
 - ✓ материалы проведения внутрисадовых и городских мероприятий;
 - ✓ методические разработки деятельности с детьми с использованием современных педагогических технологий;
 - ✓ Программа « _____ », рецензированная _____, год;
 - ✓ методическое пособие ;
 - ✓ публикация в СМИ

Этапы работы с ППО

- Выявление.
- Изучение.
- Обобщение.
- Распространение.
- Внедрение.




Нормативно-правовая база по изучению, обобщению и распространению ППО

- Положение об изучении, обобщении, внедрении и распространении ППО.
- Годовой план работы ДОУ.
- Программа (план) повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.



Положение об изучении, обобщении и распространении ППО

- **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
 - **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**
 - **III. КРИТЕРИИ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.**
 - **IV. ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ППО И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, НОСИТЕЛЯ ППО.**
 - **V. ОРГАНИЗАЦИЯ, АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**
 - **VI. СТРУКТУРА ЦЕЛОСТНОГО ОПИСАНИЯ ОПЫТА.**
 - **VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.**
- 

**План повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ
при реализации ФГОС ДО
на 2013 — 2014 учебный год.**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Курсы повышения квалификации		
2.	Работа над методическими темами:		
3.	Подписка на журналы и газеты		
4.	Участие в работе секции дошкольных работников городской научно – практической конференции		
5.	Выступления на педсоветах		
6.	Работа в творческой группе		
7.	Открытые мероприятия и их анализ по годовому плану ДОУ		
8.	Формирование каждым педагогом портфолио		
9.	Участие в конкурсах, методических мероприятиях, проводимых МБУ «ЦРО»		
10.	И т.д.		

Оформление материалов ППО:

- обложка (титульный лист);
- информационный лист;
- рецензия;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная аналитическая часть;
- выводы и рекомендации;
- приложение.

Распространение ППО

Передовой педагогический опыт должен последовательно распространяться по следующим уровням:

- локальном (внутри ДОУ №),
- муниципальном (ГМО, семинары, конкурсы, деятельность опорных или инициативных ДОО, научно-практические конференции и т. п),
- региональном,
- федеральном (общероссийском).

Примерные формы работы на этапе распространения ППО:

- «Площадка успешности»;
- семинар;
- методическое совещание;
- мастер-класс;
- педагогические чтения;
- конкурсы педагогического мастерства;
- выпуск методического пособия;
- публикации в СМИ;
- сайт ДОУ.

Мониторинг распространение ППО:

Информационная карта ППО:

- проблема,
- актуальность,
- теоретическая база опыта,
- сущность метода,
- новизна, результативность,
- адресная направленность,
- Трудоемкость.

В виде таблицы представить по годам где, кто и на каком уровне распространял обобщенный передовой педагогический опыт работы).

Внедрение ППО

Если принимается решение внедрять опыт в ДОУ – готовится решение (приказ) , которое предусматривает:

- этапы внедрения;
- перечень возрастных групп, которые будут использовать данный опыт;
- определение сроков внедрения;
- мероприятия по пропаганде данного опыта и обучению этому опыту педагогов ДОУ;
- оказание методической помощи по внедрению опыта;
- контроль за внедрением.

Алгоритм внедрения передового педагогического опыта:

- Пропаганда передового педагогического опыта
- Обучение передовой технологии педагогов ДОУ
- Практическая деятельность педагогов по применению передовых технологий
- Контроль за внедрением
- Подведение итогов (выявление результатов внедрения передового педагогического опыта, проведение научно-практической конференции и т.д.)

Формы внедрения передового педагогического опыта

- Практический уровень (описание конкретного педагогического опыта, раскрытие преимуществ и перспектив его применения):
 - Открытое мероприятие (показ приемов и методов работы);
 - семинар-практикум (описание отдельных приемов и методов работы);
 - творческий отчет (показ результатов работы);
 - выставки;
 - написание реферата (описание системы работы носителя передового педагогического опыта).
- Методический уровень (раскрытие методики и системы конкретных действий, идеи опыта, педагогической инновации):
 - педагогические чтения (определение ведущей педагогической идеи опыта);
 - школа-лаборатория (описание характерных условий развития опыта);
 - методический плакат (анализ результатов работы);
 - рукописи, аудиозаписи, видеофильмы и др. (использование при подготовке методических разработок и рекомендаций).
- Научный уровень (теоретический анализ опыта):
 - статьи, сборники, монографии и др.