

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
на 2013-2014 учебный год.

Цель: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать освоение нового содержания дошкольного образования, современных педагогических технологий и методов педагогической деятельности в работе с детьми раннего возраста.
2. Совершенствовать знания в игровой, продуктивной, познавательной, коммуникативной деятельности ребенка раннего возраста.
3. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно-деловых отношений между педагогами и родителями.
4. Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению опыта в сфере профессиональной деятельности
5. Подготовить информационный бюллетень о передовом педагогическом опыте.

№	Содержание работы	Формы	Место	Срок	Ответственные	Методический продукт
I	1. Цели и задачи МО на 2013-2014 учебный год. 2. . О ФГОС дошкольного образования 2. «Путешествие в лес». 3. «Формирование творческих представлений у дошкольников в процессе художественной деятельности» (сезонные изменения)	информация информация Совместная деятельность педагога с детьми 1 младшей группы Из опыта работы	МБДОУ № 10	XI, 2013	Ципилева Т.Л. Мясникова И.В. Литовченко И.В. МБДОУ № 10 Гузничек В.Н. МАДОУ № 8	Методические рекомендации
II	1. «Ух, ты, зимушка-зима!» 2.«Ознакомление с окружающим детей раннего возраста» 3. Рейтинг деятельности педагогов групп раннего возраста в 2012-2013 году	Игровой досуг в 1 младшей группе. выступление из опыта работы	МБДОУ № 18	I, 2014г	Гринь И.А. МАДОУ №18 Болдырева В.М. МБДОУ №19 Мясникова И.В.	Пополнение методкопилки
III	1. Совместная деятельность по познавательному развитию детей	Непосредственная образовательная деятельность с детьми 1	МБДОУ № 30	II, 2014	Щербинина Е.В. МБДОУ №12	

	2. «Развитие сенсорного опыта малышей в процессе сенсорного воспитания»	мл.гр. Сообщение из опыта работы			Пермякова Т.С. МБДОУ №24	Методические рекомендации
IV	1 Совместная деятельность с детьми раннего возраста. (педагог- дети-родители) 2. «Работа с родителями: развитие продуктивной деятельности в домашних условиях»	Видео материал совместная деятельность родителей с детьми 1,5-2 лет Сообщение из опыта работы	МБДОУ №7	III, 2014г	Макар Т.М. МБДОУ №7 Серова Н.В. МБДОУ № 29	Методические рекомендации
V	1. «Формирование знаний сенсорных эталонов в раннем возрасте» 2. « Система работы по адаптации детей раннего возраста» 2..Анализ работы м.о. за 2013 -2014 учебный год 3.Анкетирование педагогов.	Консультация Консультация	МБДОУ №9	V 2014	Дербина А.А. МБДОУ № 9 Губанова О.А. МБДОУ №9 Мясникова И.В.	Справка

Руководитель МО

Методист МБУ «ЦРО»

Мясникова И.В.

Ципилёва Т.Л.

Информационный бюллетень о передовом педагогическом опыте воспитателей групп раннего возраста города Мончегорска.

Ф.И.О, данные о педагоге.	Название передового педагогического опыта, краткая аннотация
<p>Турибарина Наталья Анатольевна. воспитатель первой квалификационной категории МДОУ №30 комбинированного вида.</p> <p>Адрес: 184500 город Мончегорск, улица Кондрикова д. 10 Рабочий телефон: 5-07-85.</p>	<p>«Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с произведениями народного творчества и иллюстрирование потешек (материнская поэзия)»</p> <p>В опыте работы рассказывается о влиянии материнской поэзии на речевое развитие малышей в самом раннем возрасте; раскрываются направления, по которым строится эта деятельность, предлагаются способы знакомства с ними; роль самых близких ребенку людей - мам и бабушек; выделяются различные организационные приемы, помогающие педагогам и родителям в воспитании детей.</p> <p>В опыте предлагается использовать следующие формы работы: минуты общения с детьми, двигательные паузы, различные режимные моменты, пальчиковые, дидактические игры – насыщая их потешками, прибаутками. Особое внимание уделяется взаимодействию с детьми в процессе иллюстрирования потешек, а также организации взаимодействия с родителями (оказание консультативной помощи, презентация и распространение опыта).</p> <p>С целью оказания практической помощи приводится следующий материал: копилка систематизированных дидактических материалов, конспекты занятий с детьми, перспективное планирование работы с детьми, альбомы с наглядными материалами, фотоматериалы.</p> <p>Данный опыт получил положительную оценку у педагогов детского сада и рекомендуется для использования воспитателям групп раннего возраста.</p>
<p>Гринь Ирина Александровна, воспитатель второй квалификационной категории МДОУ № 18</p> <p>Адрес: г. Мончегорск, Ленинградская набережная 34 корп. 4 Рабочий телефон: 3 -26 - 46.</p>	<p>«Экологическое воспитание детей раннего возраста на основе опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>Актуальность данного педагогического опыта работы определяется, прежде всего, необходимостью формирования у детей экологического сознания и культуры с раннего детства. Опытно-экспериментальная деятельность является одним из универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.</p> <p>Опыт работы педагога состоит из богатого практического материала, который условно можно разделить на 6 блоков:</p> <p>1 блок «Анализ и планирование» - разработаны анкеты для родителей, составлен перспективный план работы с детьми.</p> <p>2 блок «Информационный» - подобран материал из периодической и методической литературы.</p> <p>3 блок «Практический» - разработан цикл конспектов игр-экспериментов, оформлена картотека опытов и наблюдений, сформирован обширный фотоматериал.</p> <p>4 блок «Игра и эксперимент» - создана необходимая предметно-развивающая среда, совместно с родителями.</p> <p>5 блок «Диагностический» - разработана диагностическая карта, критерии которой включают определенные программой «Детство» представления, практические и речевые умения.</p> <p>6 блок «Педагогическое просвещение родителей» - оформлена наглядная информация для родителей.</p> <p>В данном опыте работы заложено оптимальное сочетание индивидуальной работы с детьми и совместной деятельности, которое дает возможность удовлетворять насущную познавательную потребность детей, позволяет расширять знания о природе, обогащать сенсорный опыт детей, тренировать мелкую моторику рук, активизировать речевые проявления.</p>
<p>Ахметзянова Венера Рашидовна воспитатель первой квалификационной категории МДОУ №24 комбинированного вида.</p> <p>Адрес: г. Мончегорск, ул. Кондрикова,8 Рабочий телефон: 5-04-80</p>	<p>«Знакомство детей раннего возраста с предметным миром».</p> <p>Опыт посвящен актуальной теме, разработка которой обусловлена возросшими возможностями детей в познании мира, в приобретении новых умений и навыков, которые составляют целый спектр психических новообразований ребенка раннего возраста. Воспитатель разработала стройную систему освоения детьми основных свойств и качеств предметов, формирования умений и навыков в процессе экспериментирования с предметами, раскрыла способы применения детьми основных умений и навыков в новых условиях. Результаты передового педагогического опыта имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Внедрение в практику работы педагогов эффективных методов и приемов способствуют оптимальному</p>

	<p>приобретению детьми раннего возраста опыта самостоятельной деятельности, формированию бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Опыт педагога обобщен на Совете педагогов ДОУ Протокол №2 от 31.03.2009 г.</p> <p>Выступления на уровне ДОУ. 2010 г.</p> <p>Использование игр-экспериментов для знакомства детей с предметным миром. Сообщение в рамках «Педагогической мастерской».</p> <p>Консультация для воспитателей ДОУ.</p> <p>Познание предметного мира.</p> <p>Выступление на методическом объединении воспитателей раннего возраста 2009 г.</p> <p>Знакомство детей раннего возраста с предметным миром. Сообщение из опыта работы 2010 г.</p> <p>Игры- экспериментирования с предметами. Консультация.</p>
--	---