

Рекомендации по организации работы дошкольного образовательного учреждения в летний период

В преддверии летнего периода в дошкольном образовательном учреждении необходимо провести соответствующие **подготовительные мероприятия**, а именно:

- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года (этот режим должен быть у заведующего детским садом, воспитателя, а в пищеблоке – график выдачи пищи);
- пересмотреть расписание непосредственно образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественный виды деятельности;
- разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе;
- составить рекомендации для родителей о том, как организовать досуг ребенка в летнее время, какие прочитать книги, какие провести наблюдения в природе, а также проинформировать родителей, дети которых в летние месяцы остаются в детском саду, об изменениях в системе работы ДОУ.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 "**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях**", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 (в ред. 20.12.2010), в дни каникул и в летний период не рекомендуется проводить непосредственно образовательную деятельность. Больше внимания следует уделять **спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям**.

В летний период увеличивается продолжительность **прогулок**. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. С учетом данных требований при **планировании работы с воспитанниками** в летний период педагогам следует принимать во внимание **основные положения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования** (далее – **ФГТ**), утв. приказом Минобрнауки от 23.11.2009 № 655. Так, в соответствии с данным документом необходимо создать условия для организации **самостоятельной деятельности** воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

В **планах воспитателей** в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: **двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая**.

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Так, перед тем как вывести воспитанников на прогулку, они обязаны тщательно осмотреть участок. Педагоги должны знать ядовитые растения и кустарники, растущие на территории ДОУ, рассказать о них детям. Участок должен быть хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, **песочницей** (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого ребенка), емкостью для воды (тазиком, ванночкой и т. д.), тентом от солнца и дождя. Воспитателю необходимо следить за соблюдением **питьевого режима**, одеждой детей в соответствии с погодой.

Летом воспитанники почти все время проводят на территории ДОУ. На спортивных и игровых площадках обеспечиваются:

- закрепление и совершенствование различных видов движений у детей (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
- развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности (активности, самостоятельности).

В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: **подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения**.

**Примерное планирование организации
воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период**

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Июнь		
Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	1-я неделя	Воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, зам. зав. по УВР
Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	2-я неделя	Воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, зам. зав. по УВР
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям	3-я неделя	Воспитатели, зам. зав. по УВР
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"	4-я неделя	Воспитатели, зам. зав. по УВР
Июль		
Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах	1-я неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель, зам. зав. по УВР
Музыкально-литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского. Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света "Африка". Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	2-я неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель, зам. зав. по УВР

<p>Организация проектной деятельности по теме "Садик для Дюймовочки". Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника "Планета цветов". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Воспитатель, зам. зав. по УВР</p>
<p>Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Воспитатель по физической культуре воспитатель, музыкальный руководитель, зам. зав. по УВР</p>
<p>Август</p>		
<p>Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Воспитатель, зам. зав. по УВР</p>
<p>Экологический досуг "Правила поведения в природе". Изготовление поделок из природного материала. Смотр-конкурс на огороде детского сада "Лучшая грядка"</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Воспитатель, зам. зав. по УВР</p>
<p>Спортивный досуг "Игры народов мира". Организация спортивных игр: теннис, бадминтон, баскетбол, футбол</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Воспитатель по физической культуре воспитатель, зам. зав. по УВР</p>
<p>Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Воспитатель, зам. зав. по УВР</p>

**КАРТА ПРОВЕРКИ ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в летний период**

Месяц планирования _____ Дата проверки _____

Возрастная группа _____

Ф.И.О. воспитателя, осуществляющего планирование _____

Подпись и должность педагога осуществляющего проверку _____

Подпись воспитателя, ознакомлена _____

№ п/п	Направление работы	Анализ	
		соответствует	не соответствует
1.	Эстетика оформления		
2.	Планирование видов детской деятельности: - согласно утвержденному расписанию - соответствует возрастным особенностям детей		
3.	Планирование тематическое		
4.	Цели и задачи		
5.	Итоговое мероприятие		
Структура матрицы плана соответствует ФГТ	Интеграция образовательных областей		
	Совместная деятельность взрослого и детей: - групповая - подгрупповая - индивидуальная - в режимных моментах		
	Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		
	Взаимодействие семей и социальными партнерами		
	Прогулка - интеграция образовательных областей - наблюдение - труд - совместная деятельность педагога и детей - самостоятельная деятельность - взаимодействие с родителями		
	Работа перед сном		
	Вторая половина дня: - интеграция образовательных областей - совместная деятельность воспитателя и детей · групповая, · подгрупповая, · индивидуальная · режимные моменты - Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей - Взаимодействие с родителями/социальными партнерами		
	Положительные моменты планирования:		
	Рекомендации:		