

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

Трудовые Резервы ул., 4, г. Мурманск, 183025

☎ тел. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20

✉ e-mail: edco@gov-murman.ru

18.06.2014 № 17-02/4653-НК
на № _____ от _____

*О методических рекомендациях по
формированию учебного плана в условиях
введения ФГОС ООО*

В целях организационного обеспечения введения ФГОС основного общего образования в Мурманской области направляем разработанные ГАУДПО МО «Институт развития образования» методические рекомендации по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса муниципальными общеобразовательными организациями, планирующими введение ФГОС основного общего образования в 5 классах с 1 сентября 2014 года.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений (основная школа).

Просим направить методические рекомендации в муниципальные общеобразовательные организации для использования в работе.

Министр

Н.Н. Карпенко

Методические рекомендации по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса общеобразовательными организациями

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - ФЗ «Об образовании в РФ») «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»¹. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС ООО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация «... несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ... за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом».²

Учебный план основного общего образования общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».³

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные **предметные области**. Структура учебного плана по ФГОС ООО должна содержать **обязательную (инвариантную) часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть)**. В пояснительной записке к учебному плану необходимо указать процедуру его формирования. Решение о включении общеобразовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников, закрепленном в протоколе уполномоченного (согласно Уставу общеобразовательной организации) органа

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2. п.1, пп. 9

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28. п.7

³ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, пп. 22

государственно-общественного управления. Учебный план (далее – УП) общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала учащихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных УП сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации.

При формировании УП необходимо учесть следующее.

1. УП имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Таким образом, УП должен включать набор учебных курсов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

2. Содержание образования должно быть оптимальным.

Инвариантная часть УП должна включать тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе, в то время как вариативная часть позволит определить содержание образования с учетом специфики Мурманской области.

3. Содержание образования должно быть сбалансированным.

Необходимо рационально распределить учебные часы между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Содержание образования должно быть интегрированным.

5. Объем содержания образования должен соответствовать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Согласно п.13 ФГОС ООО образовательные программы основного общего образования реализуются общеобразовательной организацией с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности учащихся в УП предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Примерный учебный план 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Итого:	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32
Внеурочная деятельность ⁴		

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе, составляет 35 (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе, составляет 35 (по 1 часу в неделю).

История и обществознание.

При реализации ФГОС второго поколения в 5 классе вводится 1 час курса «Обществознание». На предмет «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю. При этом целесообразно сохранить модуль «Введение в изучение истории» (8-10 часов), открывающий преподавание данного систематического

⁴ Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательной организацией

курса (при условии, что модуль не изучался на уровне начального общего образования).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как реализация содержания новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане основного общего образования идентичен по содержанию предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Изучение предмета ОРКЭ рекомендовано в течение 4 и 5 классов по 0,5 часа в неделю. В общеобразовательных учреждениях Мурманской области изучение курса в полном объеме осуществляется в рамках учебного плана в 4 классе (1 час в неделю, 34 часа в год).

Иностранные языки. Второй иностранный язык.

Примерный учебный план 5 класса (второй иностранный язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32
Внеурочная деятельность ⁵		

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования, рекомендуется отводить 3 часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Не рекомендуется включать изучение второго иностранного языка в учебный план школы в режиме пятидневной учебной недели. При шестидневной учебной неделе на изучение второго иностранного языка рекомендуется запланировать 2 часа в неделю. При изучении второго иностранного языка рекомендуется использовать опыт

⁵ Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательной организацией

изучения учащимися первого иностранного языка на уровне начального общего образования, следовать сравнительно-контрастивному подходу и использовать потенциал предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» для формирования универсальных учебных действий. Такой подход позволит обеспечить положительный перенос умений и навыков, сформированных в результате изучения первого иностранного языка на второй иностранный язык.

Информатика.

При формировании учебного плана образовательного учреждения необходимо обратить внимание на роль и место предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»). С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся возможно введение курса информатики с 5 класса за счет вариативной части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции) (междисциплинарная программа ОП ООО «Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)») необходимо осуществлять в рамках изучения каждого предмета. Рекомендуем в ОП общеобразовательной организации прописать механизм реализации: для каждой параллели описать составляющие ИКТ-компетентности, далее для каждой предметной области в дополнение к тематическому планированию предусмотреть уроки, предметное содержание которых будет изучаться при помощи определенных ИКТ.

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).
2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

УП общеобразовательной организации на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО должен включать для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Проект ФГОС ООО также предполагает и иное наполнение предмета «Технологии»: «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ОП основного общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения. По организации внеурочной деятельности подготовлены рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»⁶.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Примерная форма плана внеурочной деятельности приведена ниже.

План внеурочной деятельности

(общеобразовательная организация)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
спортивно-оздоровительное		
духовно-нравственное		

⁶ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296

социальное		
общееинтеллектуальное		
общекультурное		
Всего:		

При необходимости в данный план можно включить дополнительные графы, отражающие:

- источники финансирования (бюджетное, внебюджетное);
- организации, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности;
- выполнение социального заказа участников образовательных отношений на внеурочную деятельность и т.д..

Кроме плана внеурочной деятельности, проектируемого на всю общеобразовательную организацию, целесообразно использовать:

- индивидуальную карту занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

Данные инструменты не только обеспечивают создание плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации, но и создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Примерные формы индивидуальной карты занятости учащегося и общей карта занятости учащихся класса во внеурочной деятельности приведены ниже.

Индивидуальная карта занятости учащегося ___ класса

(Фамилия Имя Отчество)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Общий объем (в час.)
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
социальное			
общееинтеллектуальное			
общекультурное			
Итого:			

В том числе:	за счет внебюджетных средств	
	за счет бюджетного финансирования	

**Общая карта занятости учащихся ___ класса
во внеурочной деятельности**

ФИО учащегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем (в час.)	В том числе:	
	спортивно- оздоровительное	духовно- нравственное	социальное	общейинтеллек- туальное	общекультурное		за счет внебюджетных средств	за счет бюджетного финансирования
Всего:								

Выделение в индивидуальной и общей картах занятости количества часов, которое предоставляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, необходимо для составления ежегодного доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (показатели: «среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного учащегося за счет бюджетного финансирования», «среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного учащегося за счет внебюджетных средств»).

Заполнение индивидуальных карт целесообразнее всего выполнять родителям (законным представителям) учащихся с периодичностью один раз в год и возможностью корректировки (при необходимости) во втором полугодии. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

Для оказания поддержки родителям (законным представителям) учащихся в составлении индивидуальных карт, а также в целях формирования социального заказа общеобразовательной организации на внеурочную деятельность целесообразно подготовить сводную карту форм организации внеурочной деятельности, которые обеспечиваются как самой общеобразовательной организацией, так и другими образовательными организациями на основе соответствующих законодательству договоров⁷.

⁷ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3, ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»

В отличие от плана внеурочной деятельности, все другие инструменты для проектирования и анализа внеурочной деятельности являются необязательными.