

Предметно – содержательный анализ результатов ГИА по химии в г. Мончегорске 2012-2013уч. г.

1. Сдавал ГИА по химии 1 учащийся (МБОУ СОШ №10, учитель Жукова Г.М.)
2. Правильность выполнения заданий: средний балл – 30 б, процент выполнения заданий 90%, средний балл по области – 27,61.
3. Проверяемые элементы содержания

Части работы	Проверяемые элементы содержания	Номера заданий	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (%)
Часть А	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	A1	1	100
	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	A2	1	100
	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	A3	1	100
	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	A4	1	100
	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	A5	1	100
	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	A6	1	100
	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	A7	1	100
	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	A8	1	100
	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	A9	1	100
	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	A10	1	100
	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.	A11	1	100
	Химические свойства солей (средних).	A12	1	100
	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	A13	1	100

	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.			
	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	A14	0	0
	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.	A15	1	100
Часть В	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.	B1	1	100
	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	B2	1	100
	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.	B3	1	100
	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.	B4	1	50
Часть С	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	C1	1	100
	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	C2	1	100
	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	C3	1	67

Анализ результатов:

1. В части 1А, задание А14, учащийся не справился с заданием:

Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

2. В части 2В, задание В4 выполнено наполовину: Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.

3. В части 3С, задание С3 выполнено частично:

Химические свойства простых веществ Химические свойства сложных веществ. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

Выводы:

1. К выбору экзамена по предмету химия учащийся основной школы отнесся осознанно и сдал экзамен в новой форме успешно.
2. Средний балл по городу 30, выше среднего областного (27,61).
3. Таким образом, экзаменуемый овладел базовым ядром содержания химического образования, продемонстрировал сформированность основных специальных и общеучебных умений и навыков на базовом, повышенном и высоком уровне сложности.

Рекомендации:

1. Продолжить формировать у учащихся общеучебные умения и навыки: извлекать и перерабатывать информацию из различных источников, представлять информацию в различном виде (текст, таблица, график, схема).
2. Продолжить работу по формированию навыков решения задач проблемной ситуации.

Руководитель ГМО учителей химии: Филиппова М.Н.