

**«Методическое сопровождение  
организации учебно-воспитательного  
процесса  
в школе 1 ступени при внедрении ФГОС  
нового поколения»**

*Колесова Валентина Васильевна,  
учитель начальных классов  
МОУ лицей имени В.Г. Сизова  
Мончегорск 2011*

# Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

## *Задачи современной школы:*

- раскрытие способностей каждого ученика,*
- воспитание порядочного и патриотического человека,*
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

## **Цель методического сопровождения:**

*создание организационно-методических условий, определяющих личностный и профессиональный рост педагога, как одного из важнейших ресурсов реализации Стандарта.*

# Задачи городского методического объединения:

1. *Обеспечить подготовку, повышение квалификации, переподготовку педагогических работников, формировать профессиональную готовность и принятие идеологии нового Стандарта.*
2. *Осуществить практическую помощь педагогическим работникам в организации работы по внедрению ФГОС и выполнению федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов.*
3. *Формировать компетентность по овладению учебно–методическими и информационно–методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач внедрения ФГОС.*

## Планируемый результат:

- *сформированная профессиональная готовность педагогических работников;*
- *обеспеченное оптимальное вхождение педагогических работников в систему ценностей современного образования;*
- *освоенная новая система требований к структуре основной образовательной программы НОО, условиям её реализации и оценке итоговой деятельности обучающихся;*
- *сформированная компетентность по овладению учебно–методическими и информационно–методическими ресурсами.*

# Обновление методической деятельности педагогов:

- *деятельностно-целевой подход к содержанию стандартов;*
- *анализ УМК с позиций требований к реализации ФГОС второго поколения;*
- *выбор учебников, программ, пособий для реализации ФГОС второго поколения;*
- *использование инновационных форм обобщения и распространения опыта апробации ФГОС;*
- *расширение возможностей личностного и духовно-нравственного саморазвития и самореализации учителей и учащихся.*

## Заседание ГМО № 4

*Анализ УМК по литературному чтению с целью возможности их использования при внедрении стандартов второго поколения.*



## Соотносим содержание ФГОС и УМК:

- **соответствует** - сохраняется и переносится...;
- **частично соответствует** нуждается в доработке;
- **не отвечает требованиям** убирается;
- **отсутствует** - должно быть найдено или разработано.





## Критерии отбора УМК по учебным дисциплинам:

- *содержание учебников должно быть дифференцированным;*
- *содержание учебника должно носить деятельностный характер;*
- *учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей; развивать творческие способности, самостоятельность учащихся;*
- *учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.*

# Презентация серии «Стандарты второго поколения» («Просвещение»)



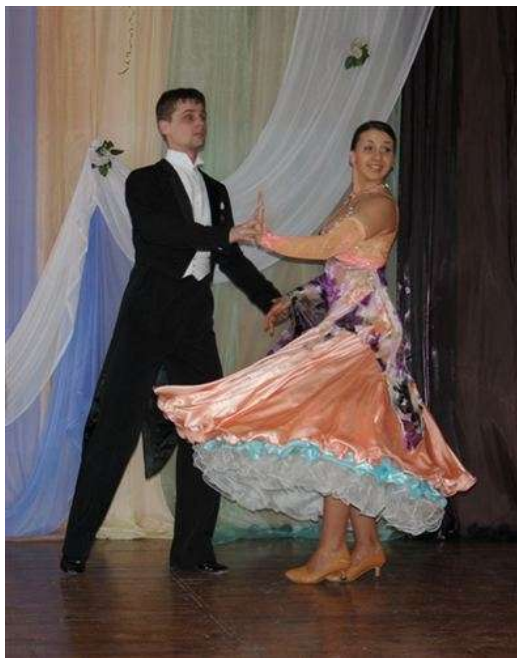
## **ГМО № 2 «Здоровьесбережение младших школьников в условиях перехода на ФГОС»**

- *«Организация учебной деятельности в условиях здоровьесбережения»,*
- *«Основные гигиенические критерии рациональной организации урока»,*
- *«Требования к урокам физической культуры в начальной школе в свете ФГОС 2»;*
- *схема-памятка «Анализ урока с позиций здоровьесбережения».*

# Фестиваль «Традиции. Инновации. Творчество»

## **Цель:**

- продемонстрировать своё мастерство и творчество,
- обменяться методическими идеями и находками.



# Памятка «Как создать рабочую программу»

*Примерные программы  
Программа развития УУД;  
Календарно-тематическое  
планирование  
(поурочно – УУД).*

А.Г. Асмолов



# Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса...

- *Личностно-ориентированные методы, приемы и формы обучения учащихся как механизм реализации ФГОС второго поколения.*
- *Как разработать программу внеурочной деятельности школьников. Варианты программ внеурочной деятельности.*