

ПРОТОКОЛ №7

от 16.05.2014 г.

Заседания городского методического объединения учителей математики

Присутствовали:

Бражник И.П.-методист
Лучникова А.М. (гимназия № 1)
Ляпугина В.П.(СОШ № 14)
Догадина О.А. (СОШ № 5)
Мигунова Е.А.(СОШ № 7)
Синицкая О.А. (СОШ № 7)
Антонова И.Г., Заузольцева В.В.(ВСОШ №2)
Бобылёва О.С.(лицей)
Глебова Н.А. (СОШ №8)
Шичкова О.В. (СОШ № 10)

Повестка дня.

1. Предметно-содержательный анализ результатов тренировочного экзамена по математике для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Мурманской области в форме ОГЭ в 2014 году.
2. Критерии оценивания заданий второй части, рекомендации по проведению инструктажа учащихся умениям математически грамотно записывать решение задачи, приводя при этом необходимые пояснения и объяснения; владение широким спектром приёмов и способов рассуждений, а также их комбинаций.
- 3.Выступление из опыта работы учителя математики Бобылёвой О.С. «Применение ИКТ на уроках математики»

Слушали:

По 1 вопросу Лучникову А.М.. Она провела поэлементный анализ выполнения учащимися экзаменационной работы тренировочного экзамена в форме ОГЭ по математике.

По второму вопросу выступили Ляпугина В.П. и Мигунова Е.А.

По 3 вопросу Бобылёву О.С. «Применение ИКТ на уроках математики»

Решение:

1.Использовать рекомендации по повышению качества математической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

а) активизировать работу с открытым банком экзаменационных заданий ГИА-9 по математике, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогический измерений www.fipi.ru;

б) акцентировать внимание при организации повторения на отработке базовых понятий, умений и навыков по математике (преобразования, сравнения выражений; применение свойств степени, арифметический квадратный корень, числовые неравенства, элементарные функции).

в) провести тренинги по формированию вычислительных навыков;

При организации повторения содержательных линий «Методы решения уравнений, неравенств и их систем», «Признаки равенства и подобия треугольников», «Алгебраические выражения, их

преобразования», «Решение задач на проценты и части» отработать методы решения задач разных типов;

г) при организации повторения увеличить долю: комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий.

2. Распространить материалы из опыта преподавания математики учителя Бобылёвой О.С.

Руководитель городского МО

учителей математики _____ (А.М. Лучникова)