



***Драненко
Елена
Алексеевна***

Учитель ИЗО и черчения

***высшей квалификационной
категории***

***Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения***

***лицей имени В.Г. Сизова
г.Мончегорска
Мурманской области***

«Главное – воспитать с детства вкус, понимание и жажду общения с подлинным искусством, высокую эстетическую взыскательность и самостоятельность суждений»

Б.М. Неменский

Я - учитель изобразительного искусства и черчения. Свою задачу, как учитель этих предметов, я вижу в том, чтобы

- формировать духовную культуру личности школьников; приобщать их к общечеловеческим ценностям;
- овладевать национальным культурным наследием; формировать пространственное воображение;
- развивать навыки творческого восприятия окружающего мира и умение передавать свое отношение к нему.



Девиз моей педагогической деятельности:

«Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, чему учишь, и любить тех, кого учишь».

Использование современных технологий в образовательном процессе

В своей работе использую элементы современных образовательных технологий, т. к. отбор ряда методов из разных обучающих систем и применение их в определенных сочетаниях дополняют друг друга, обогащают выработанную систему обучения:

- технологии проектной деятельности
- кейс-технологии
- информационно-коммуникативные технологии



Результатом деятельности на уроках изобразительного искусства с применением современных образовательных технологий являются следующие достижения обучающихся:

- положительная динамика образовательного процесса по изобразительному искусству;
- создание детской галереи;
- призовые места на конкурсах различных уровней;
- персональные выставки обучающихся.



Иллюстрации к сказке Г. Честертона «Разноцветные страны»

Динамика учебных достижений обучающихся

Стараюсь добиваться оптимальных показателей успеваемости и качества знаний. В течение 3 лет работаю со 100% успеваемостью и имею 61- 100 % качества знаний.

	2008/2009 уч.год		2009/2010 уч.год		2010/2011 уч.год
Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет
	ИЗО		ИЗО		ИЗО
	«4» и «5»		«4» и «5»		«4» и «5»
3	100%	4	100%	5	99%
5	94%	6	97%	7	98%
7	98%	3	100%	4	100%
	черчение		черчение	3	100%
8	61%	8	66%		черчение
9	61%	9	85%	9	88%

Результативность участия учащихся в интеллектуальных состязаниях и внешкольных мероприятиях:

За последние три года подготовлено **169 победителей и призеров** различных творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- 2009/2010 учебный год – городская олимпиада по черчению (Меньшикова Мария (10 Б класс) – 2 место);
- 2010/2011 учебный год – городская олимпиада по черчению (Шелешнева Анна (11 А класс) – 2 место)

- октябрь 2008 г. - городской конкурс социально-правовой рекламы **«Я и мои права»** в рамках реализации международного проекта «Продвижение ценностей Конвенции ООН о правах ребенка среди детей и молодежи города Мончегорска» - **1 место**
- апрель 2009 г. – XII Международный конкурс детской рукописной книги **«Мой сильный маленький народ»** (ГОУ «Мурманский областной центр коренных малочисленных народов Севера» - **1 место**



Сорокина Валерия, 9 лет, «Счастье»



Коллектив 3 Б класса, рукописная книга «Саамские сказки»



■сентябрь 2009 г. -
областной конкурс
детского рисунка
**«Арктика глазами
детей»** - Ильина Алена (3
А класс) – призер,
финалист конкурса;



■март 2010 г. – Всероссийский конкурс рисунков им. В.М. Смирин **«Чтобы узнать и сохранить, нужно увидеть и полюбить»** (Центр охраны дикой природы при участии НИИ инновационных стратегий развития общего образования Департамента образования г. Москвы и при поддержке Посольства Королевства Нидерланды в Москве) – Шелешнева Анна (10 А класс) – 1 место, Тюрина Юлия (10 А класс – 2 место);

■ май 2010 г. - Всероссийский конкурс детских рисунков **«Кузнечик»** (Московский Областной Государственный Театр Юного Зрителя (МОГТЮЗ) – Михайлова Валерия (4 Б класс) – 2 место, Антонова Жанна (4 Б класс) – 3 место;

■ ноябрь 2010 г. - Всероссийский конкурс детского экологического рисунка и плаката **«В полосатый рейд, друзья Тигра!»** (Международный фонд защиты животных IFAW) – Вострилов Иван (5 Б класс) – победитель;

■ 2011 г. - IV региональная образовательно-воспитательная акция **«Детство – территория добра и порядка»** - Абрамова Елизавета (5 А класс) – лауреат;

■ 2011 г. - **XVI Молодежная Биос-олимпиада 2011** (Санкт-Петербург) – Тюрина Юлия (11 А класс) – 1 место

В течение двух лет (2010-2011 и 2011-2012 уч.г.) обучающиеся принимали участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Детские творческие работы (рисунки, плакаты, сочинения) были представлены на конкурс в информационных сборниках, занявших **2 место** (2010 г.) и **3 место** (2011 г.).



Большое внимание уделяю развитию детского творчества через приобщение детей к культуре: посещение городских художественных выставок Городского Центра Культуры, выставок творческих работ учащихся Детской школы искусств имени В.И. Воробья. В 2011 году состоялась творческая выставка работ лицеистов в ДШИ – «Мир вокруг нас».



Флегентова Светлана, 10 лет,
«Пагода»



Тетеркина Диана, 10 лет,
«Сакура в цвету»

Использование ИКТ в преподавании черчения

В 10 –х , 11 –х классах информационно-технологического профиля на протяжении трех лет преподаю элективный курс, разработанный на основе программы «Черчение с элементами компьютерной графики» (с использованием графического редактора КОМПАС 3D) под ред. проф. В.В. Степаковой).

Использование КОМПАС-3D LT дает учащимся:

- знания и навыки, которые потребуются в технических ВУЗах (КОМПАС полностью поддерживает курс инженерной графики на всех ступенях образования);
- предоставляет новые возможности развития пространственного мышления учащихся, необходимого для успешного освоения целого ряда предметов (80% выпускников лицея имени В.Г. Сизова поступают в ВУЗы по выбранному профилю).

Я –классный руководитель

Стаж педагогической деятельности как классного
руководителя – 16 лет.

2010-2011 учебный год – выпуск 9 Б класса.

2011-2012 учебный год – классный руководитель 5 А класса.



«С Днем Знаний!»

Цель моей работы как классного руководителя состоит в создании благоприятной микросферы и психологического климата в коллективе, а также в координации усилий педагогов (учителей-предметников), родителей, влияющих на становление личности моих воспитанников.





На основе классного коллектива создано творческое объединение «Муравейник». Это - кукольный театр, в деятельности которого принимают активное участие и ученики класса и их родители.



Творческий коллектив
«Муравейник» - участник
школьных мероприятий,
городского фестиваля
«Все в твоих руках» (в
рамках декады «SOS»,
2011 г.)



*«Забота о здоровье –
это важнейший труд
воспитателя.
От жизнедеятельности,
бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие, прочность
знаний,
вера в свои силы...»*

В.А.Сухомлинский

*Мои воспитанники активно
занимаются спортом,
принимают участие в
соревнованиях на разных
уровнях, достигая при этом
высоких результатов.*



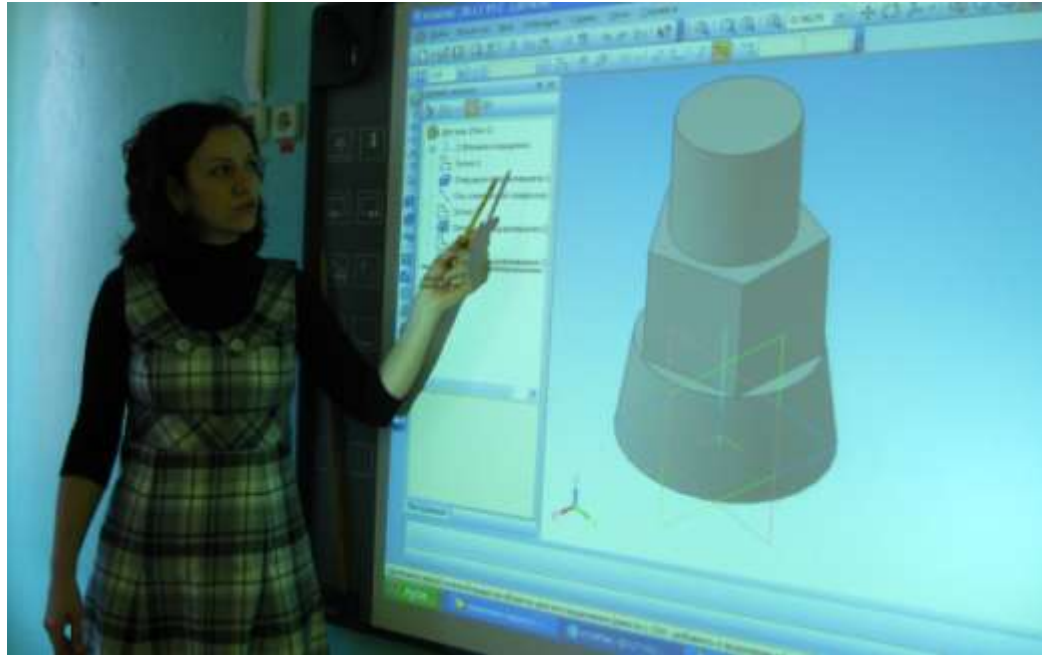


«Зеленый и чистый Мончегорск»
Социально направленные
проекты – неотъемлемая часть
деятельности классного
коллектива.

Обобщение опыта

- **Августовская городская конференция 2009**, номинация (мероприятие) «Новые подходы к преподаванию учебных дисциплин в современной школе: опыт, находки, проблемы, перспективы» (доклад на тему «Графический редактор КОМПАС в преподавании черчения в школе»);
- 09.04.2011 г. - **Областной семинар для учителей ИЗО и черчения** по проблеме: «Современные подходы к преподаванию ИЗО и черчения»; тема выступления : «Формирование эстетической культуры лицеиста средствами ИЗО»;
- 11.02.2012 г. – **Общественная экспертиза качества лицейского образования** «Образование на протяжении всей жизни» (интегрированный урок для 11 класса (геометрия + черчение с элементами компьютерной графики) «Пространственное моделирование и конструирование» с использованием графического редактора КОМПАС).

■ **Августовская научно-практическая конференция 2011** «Современные подходы к реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в образовательных учреждениях г.Мончегорска (мастер – класс по теме «Построение графических объектов в системе КОМПАС 3 D LT»);



Являюсь активным участником проблемных семинаров, на которых делилась опытом своей работы, также активно принимаю участие в работе школьного и городского МО учителей эстетического цикла. Опыт работы реализован в практике работы учителей ИЗО и технологии г. Мончегорска (гимназия №1, СОШ №1, СКОШИ №4).

Участие в профессиональных конкурсах:

- 2002 г. – Городской конкурс «Педагогика успеха» (номинация «Учитель года» - 3 место);
- 2006 г. – Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2006»

Награды:

- Грамота Управления образования администрации г. Мончегорска (2005 г.);
- Почетная грамота Управления образования администрации г. Мончегорска (2010 г.)

Личностные результаты художественно-эстетического обучения, которые отражаются в индивидуальных

качественных свойствах моих учеников:

- способность к эстетическому переживанию, созерцанию окружающего мира;
- способность к эмоционально-нравственной и ценностно-смысловой ориентации в окружающем мире; культуросообразная оценка явлений реальности;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

Система моей работы по развитию личностного потенциала обучающихся на уроках черчения

В своей работе я использую особенности пространственного мышления, которые формируются в условиях школьного курса черчения. При этом я сосредоточилась на тех особенностях пространственного мышления, которые проявляются при создании пространственных образов и оперировании ими в процессе решения разнообразных графических задач. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся. Результатом творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности. Политехническая подготовка в лицее имени В.Г. Сизова дает высокий результат у выпускников по таким дисциплинам в ВУЗах, как «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика».

*« В нашей жизни все
неповторимо,*

*Так ведется издавна, в
веках,*

*Только лишь одно
бесспорно, зримо:*

*Кто учил – живет в
учениках».*

