

Программа работы проблемных секций

	Ф.И.О. участника	Тема выступления
Секция «Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС общего образования» (для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей - предметников ОУ)		
1	Гибадулина Т.Г., учитель физической культуры СОШ-5	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС на базе школьного бассейна
2	Благовещенская Ю.В., учитель истории и обществознания СОШ-5	Развитие ключевых компетенций учащихся через реализацию социальных проектов и акций во внеурочной деятельности
3	Юплина С.и, учитель русского языка и литературы ВСОШ-2	Метод проекта во внеурочной деятельности как условие развития учащихся
4	Сергеева Ю.О., учитель истории СОШ-7	Система работы классного руководителя по формированию толерантного сознания обучающихся (из опыта работы)
5	Стахеева Ю.В., учитель музыки СОШ-7	Концертно-конкурсная деятельность как способ творческой самореализации учащихся
6	Коклина Н.И., учитель физической культуры СОШ-10	Олимпийское движение в системе урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
7	Тика Н.Г., учитель истории СОШ-14	Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственной личности
8	Шимук А.В., учитель начальных классов СОШ-14	Организация внеурочной деятельности младших школьников как один из способов формирования духовно-нравственной личности
9	Кобозева М.А., Когут Л.М., учителя начальных классов СОШ-14	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности младшего школьника как средство повышения учебной мотивации
10	Боровикова Л.Б., учитель ИЗО гимназии №1	«От сердца к сердцу» (Из опыта работы изостудии «Радуга»)
11	Герасимова А.С., учитель технологии лицея им. В.Г.Сизова	Внеурочная деятельность как возможность формирования ключевых компетенций учащихся
12.	Гиниатулина Н.Г., педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис»	Общее физическое развитие детей по средством спортивного бального танца
13.	Кузнецова Т.Н., педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис»	Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в рамках ФГОС
14.	Морозова Н.Г., педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис»	Деятельностный подход в экологическом воспитании
15.	Тарабукин Г.Н., педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис»	Информатика и робототехника- формирование будущей инженерно- технической элиты
Секция «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (для учителей – предметников)		
1	Леонтиева Н.Н., учитель географии СОШ-1	Организация учебной деятельности учащихся на уроках географии
2	Маликова И.В., учитель физики СОШ-1	Традиции и инновации в преподавании физики как фактор повышения качества обученности

3	Щукина И.П., учитель математики СОШ-1	Современный урок как основная форма реализации требования ФГОС
4	Прудникова Н.Б., учитель начальных классов СОШ-1	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
5	Нурулина Л.Г., учитель русского языка и литературы СОШ-1	Использование теории развивающего обучения Л.С. Выготского на уроках русского языка и литературы: вчера, сегодня, завтра
6	Шаньгина Л.В., учитель информатики ВСОШ-2	Формирование УУД через создание исследовательских проектов
7.	Подвальная Н.В., учитель физики ВСОШ-2	Технология деятельностного подхода в обучении физики
8.	Антонова И.Г., учитель математики ВСОШ-2	Применение на уроках математики программы «Живая математика»
9	Зауольцева В.В., учитель математики ВСОШ-2	Практико-ориентированные задачи как условие формирования учебной мотивации
10.	Маркова Н.И., учитель математики СОШ-5	Диагностика учебных достижений школьников в условиях реализации ФГОС
11.	Шарлыгина И.Н., учитель математики СОШ-5	Урок-зачет как одна из форм реализации ФГОС ООО в курсе «Математика»
12.	Хмелевская Я.И., учитель иностранных языков СОШ-5	Применение технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка при формировании речевых компетенций
13.	Митрофанова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ-14, Шохолова Н.П, учитель математики СОШ-14	Интеграция предметов естественно – научного и гуманитарного цикла как средство повышения качества образования
14.	Лосева Н.А., учитель музыки гимназии №1	Урок музыки как ученический проект
15.	Антипова Н.А., учитель иностранных языков СОШ -8	Элективный курс по страноведению как один из способов формирования межкультурной коммуникации на старшей ступени обучения английскому языку
16	Егорова О.В., учитель иностранных языков СОШ -8	Использование лингафонного кабинета на уроке английского языка
17.	Королева В.П., учитель русского языка и литературы СОШ-8	100 книг или как готовить к ЕГЭ по литературе
18.	Лопухова Н.П., учитель русского языка и литературы СОШ-8	Особенности оценивания изложений и сочинений на ГИА
19.	Шарипова О.Г., учитель русского языка и литературы СОШ-8	Формирование языковой компетенции на уроках русского языка
20.	Морозова А.А., учитель информатики и математики СОШ-10	Урок математики в 6-ом классе в условиях реализации ФГОС
21.	Буряковская Е.В., учитель иностранных языков СОШ -10	Опыт организации контроля уровня сформированности языковых и речевых навыков в условиях реализации ФГОС
22.	Шичкова О.В., учитель математики СОШ-10	Современный урок математики в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы
23.	Штенкина Н.П., учитель истории и обществознания СОШ-10	Системно- Деятельностный подход в обучении на уроках истории и обществознания
24.	Павлова Е.А., учитель технологии СОШ-10	Готовимся к уроку в условиях реализации ФГОС
25.	Киянова И.В., учитель русского	Развитие духовно-нравственной личности на уроках рус-

	языка и литературы СОШ-14	ского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
26.	Тетеркина С.В., учитель русского языка и литературы гимназии №1	Использование дистанционных технологий для подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку
27.	Пичугина И.В., учитель географии гимназии №1	Системно-деятельностный подход на уроках географии – основа реализации ФГОС
28.	Скрутелева И.А., учитель химии лицея им. В.Г. Сизова	Личностное целеполагание и технологическая карта урока как условие разработки ИОМ (индивидуального образовательного маршрута)
29.	Лебедева Е.В., учитель математики лицея им. В.Г. Сизова	Интеграция технологии дистанционного обучения и классно-урочной системы
30.	Смирнова Е.А., учитель иностранных языков лицея им. В.Г. Сизова	Способы оценки знаний и контроль успешности обучения немецкому языку на этапе внедрения ФГОС
31.	Молева О.В., учитель физической культуры лицея им. В.Г. Сизова	Пульсометрия как один из видов самоконтроля на уроках физической культуры
32.	Бялик С.А., учитель иностранных языков ВСОШ-2	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка
Секция: «Создание информационной среды школы как условие реализации ФГОС».		
1	Мостовая Е.В., учитель иностранных языков лицея им. В.Г. Сизова	Формирование УУД с помощью ИКТ и on-line ресурсов на роках иностранного языка
2	Кононович Ю.В., учитель информатики лицея им. В.Г. Сизова	Дистанционное обучение - неотъемлемая составляющая новых образовательных стандартов
3.	Бобылева О.С., учитель математики лицея им. В.Г. Сизова	Использование Web – технологий в школе
4.	Замарина С.Ю., учитель иностранных языков СОШ-5	Информационно- коммуникационные технологии на уроках английского языка как инструмент реализации ФГОС
5.	Каландина А.Е., учитель иностранных языков СОШ -7	Использование стратегии Window Notes на уроках английского языка для развития коммуникативных умений
6.	Моисеев М.П., учитель информатики СОШ -14	Организация совместной работы обучающихся в сети Интернет на уроках информатики и ИКТ
7.	Рощин А.Б., учитель технологии СОШ-14	Использование графических редакторов на уроках технологии и ИЗО в рамках введения ФГОС
8.	Реброва Л.С., учитель физики СОШ-14	Формирование ИКТ –компетентности обучающихся на уроках физики как способ повышения качества образования
9.	Демидова Н.М., учитель биологии гимназии №1	Использование возможностей ЭОР на уроках биологии
10.	Пушкарева О.И., учитель начальных классов СОШ-5	Организация дистанционного обучения с использованием Дневник.ru
Секция: «Обновление содержания и форм управленческой деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» (для руководителей и зам. руководителей по УВР ОУ)		
1	Русина И.П., зам.директора по УВР СОШ-5	Обеспечение готовности педагогов к реализации ФГОС
2	Чикина Т.М., директор СОШ-10	Кадетский класс как форма предпрофильной подготовки:

		проблемы и перспективы
3.	Федореева И.В., зам. директора по УВР СОШ-10	Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны» деятельности
Секция: «Реализация ФГОС в начальной школе: как сделать так, чтобы дети хотели учиться?»		
1	Козунова Л.А., учитель иностранных языков СОШ-1	Формирование интереса к учебе у младших школьников в условиях реализации ФГОС: урок без стресса –реально ли это?
2	Вершинина И.В., Бороуля Т.В., Скатова Т.В., учителя начальных классов СОШ-1	Формирование регулятивных УУД на уроках математики (на примере урока математики по теме «Меры длины»)
3	Громова О.Б., учитель СКОШИ-4	Использование современных образовательных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Кулакова Н.Н., учитель СКОШИ-4	Опыт реализации компонента жизненной компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья через уроки подготовки младшего обслуживающего персонала
5	Каменкова Н.В., учитель начальных классов СОШ-5	Использование игровых технологий на уроках ОРКСЭ
6	Мотовилова И.И., учитель начальных классов СОШ-7	Формирование УУД через внеурочную деятельность (кружковую работу)
7.	Егорова Л.К., учитель начальных классов СОШ-7	Формирование УУД на уроках ИЗО в начальной школе
8.	Ковырзина О.Б., Яковлева Н.Н., учителя начальных классов СОШ-8	Опыт по реализации дидактической системы «Школа 2100» в начальной школе
9.	Чабанова О.П., учитель начальных классов СОШ-8	Развитие УУД как условие успешности обучения
10.	Шляхтенко Т.П., учитель начальных классов СОШ-8	Групповая работа на уроках как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младшего школьника
11.	Растегаева В.В., учитель начальных классов СОШ- 10	Преемственность и непрерывность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
12.	Мельдзер В.В., учитель начальных классов СОШ- 10	Внеурочная деятельность как фактор обеспечения качества образования
13.	Зарянкина Н.А., учитель начальных классов СОШ- 14	Формирование познавательной активности младшего школьника в рамках реализации ФГОС
14.	Арашкевич М.Ю., учитель начальных классов СОШ- 14	Формирования познавательной активности младших школьников на уроках математики в условиях введения ФГОС
15.	Гофман Н.П., учитель начальных классов СОШ- 14	Формирование УУД средствами учебных предметов
16.	Вожова Г.М., учитель начальных классов СОШ- 14	Использование современных педагогических технологий в формировании УУД
17.	Колесова В.В., учитель начальных классов лицея им. В.Г. Сизова	Развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников средствами учебного курса «Введение в исследование»
18.	Осотова В.Ф., учитель начальных классов лицея им. В.Г. Сизова	Использование технологии модульного обучения в начальной школе
19.	Белоусова Т.П., учитель началь-	Развитие учебной мотивации у младших школьников на

	ных классов лицея им. В.Г. Сизова	примере изучения курса «Окружающий мир»
20.	Паседа И.В., учитель иностранных языков лицея им. В.Г. Сизова	Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
21.	Лазаревич О.В., учитель физической культуры лицея им. В.Г. Сизова	Спортивно-массовая деятельность как один из факторов учебной мотивации младших школьников
Секция: Методическая служба как ресурс реализации ФГОС (для руководителей городских и школьных методических объединений)		
1.	Колесова В.В., учитель начальных классов лицея им. В.Г. Сизова, руководитель ГМО учителей начальных классов	Об итогах работы Городского методического совета над реализацией проекта «Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений города Мончегорска в условиях перехода на новые ФГОС»
2.	Филиппова М.Н., учитель химии, биологии СОШ-10, руководитель ГМО учителей биологии, химии	
3.	Шаньгина Л.В., учитель информатики ВСОШ-2, руководитель ГМО учителей информатики	
4.	Пономарева Т.А., учитель математики и информатики СОШ-1	Опыт работы школьного МО учителей математики и информатики на этапе подготовки к введению ФГОС
5.	Петашко Е.А., учитель начальных классов СОШ-5	Организация работы школьного МО по обеспечению профессионального развития педагогов как ресурс реализации ФГОС
6.	Петряник Д.М., учитель истории и обществознания СОШ-8	Содержание работы школьного МО классных руководителей в условиях реализации ФГОС второго поколения
7.	Чувашова О.В., учитель географии, биологии лицея им. В.Г. Сизова	Значение методической работы МО в процессе перехода на ФГОС
8.	Тороповская Г.П., учитель математики лицея им. В.Г. Сизова	Управление инновационной деятельностью по внедрению системно-деятельностного подхода МО учителей математики лицея им. В.Г. Сизова

Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС нового поколения (для руководителей городских и школьных МО, зам. директоров по УВР)	
Филиппова М.Н., учитель биологии, руководитель ШМО и ГМО СОШ № 10	Обеспечение информационно-методической поддержки ГМО учителей биологии
Колесова В.В., руководитель ГМО учителей начальных классов лицей им. В.Г. Сизова	Методическая поддержка организации учебно-воспитательного процесса в школе 1 ступени при внедрении ФГОС нового поколения
Смольянинова О.А., учитель английского языка, руководитель ГМО и ШМО зам. директоров по УВР гимназия № 1	Методическая поддержка деятельности учителя иностранного языка, работающего в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения
Лапшина Т.Ю., учитель истории лицей им. В.Г. Сизова	Роль современной исторической науки в учебно-методическом обеспечении курса истории (по итогам первого всероссийского съезда учителей истории)
Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы СОШ-14, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы	Организация работы МО учителей-словесников в условиях новых ФГОС