

25 сентября 2014 года на базе МБДОУ детского сада №32 комбинированного вида проведены секции работников дошкольных образовательных учреждений:

- для заведующих МБДОУ и МАДОУ, заместителей заведующих по УВР **«ФГОС дошкольного образования – механизмы реализации, модели внедрения»;**
- для воспитателей, социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов (дефектологов), инструкторов по физической культуре **«Стандарт дошкольного образования – новые требования, новые стимулы, новые результаты».**

В работе секций приняли участие 14 докладчиков, с выступлениями ознакомились 57 руководящих и педагогических работников.



В выступлениях участников секций прозвучали актуальные вопросы организации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт, ФГОС дошкольного образования), предъявляющего новые требования: к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; условиям реализации образовательной программы дошкольного образования; результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Перед педагогами стоит задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности, формирования или актуализации умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. В сложившихся условиях большое значение придается информационно-разъяснительной работе с педагогами по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, а так же просвещения родителей воспитанников.



Участниками секций дошкольных работников определены следующие предложения:

1. Муниципальной методической службе:

- продолжить работу по обобщению и распространению современной педагогической практики муниципальной системы дошкольного образования с использованием активных форм педагогического взаимодействия;

2. Руководителям, заместителям руководителей ДОО рекомендовать:

- мотивировать педагогов ДОО к осмыслению, освоению и принятию ключевых позиций ФГОС ДО, формировать потребность в непрерывном обучении и саморазвитии;

- реализовать на базе ДОО практику оказания консультационных услуг семьям, воспитывающим детей раннего возраста, в т.ч. в форме семейного воспитания;

- при проектировании образовательного процесса акцентировать внимание на развитие инициативности ребенка, освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие ребенка в разных видах деятельности и направленных на развитие личности, в том числе, здоровьесберегающих технологий;

- использовать ресурс информационно – коммуникационных технологий для участия педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах разного уровня, а так же для реализации задач основной общеобразовательной программы детского сада;

- при проектировании предметно-развивающей среды учитывать: требования Примерной программы, реализуемой в ДОО, возможности среды для развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста; динамичность, трансформируемость среды для профилактики снижения интереса дошкольников к ее освоению;

- повышать ответственность и активность семьи в вопросах обучения и воспитания ребенка путем интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи;

- целенаправленно изучать потребности семьи в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста, при проектировании образовательного процесса и его содержания ориентироваться на реальные запросы семьи;

- обеспечить комплекс психолого-педагогических условий для работы с одаренными детьми, включающий: условия предметно-развивающей среды; особенности проектирования образовательного процесса на основе моделирования ситуаций незавершенности и открытости деятельности (в противовес жёстко заданным и строго контролируемым условиям); учет индивидуальных особенностей детей, их интересов и способностей; наличие высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей.