



Любовь Георгиевна Масько

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Муниципального бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
города Мончегорска
Мурманской области

Портрет современного педагога



Цель деятельности



XXI век — век высоких компьютерных технологий.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

- Реализовывать концепцию и программу «Школа России» в условиях введения государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Осуществлять компетентностный подход в обучении, направленный на достижение новых образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных.
- Воспитывать гражданские качества у обучающихся, патриотическое отношение к России и своему краю.

Владеет активными методами обучения и технологией модерации

Методическая тема:

«Использование средств ИКТ как способ повышения эффективности и качества процесса обучения в школе первой ступени»

С целью формирования ИКТ- компетенций обучающихся апробировала технологию создания мультимедийной презентации, технологию работы над проектом, разработала серию мультимедийных уроков, дидактических электронных материалов: тренажеров, учебных фильмов, тестов, электронных физминуток, создала сайт-портфолио учителя, блог класса.



Владеет активными методами обучения и технологией модерации

Важным фактором признания качества материала, прошедшего открытую общественную экспертизу в рамках портала «[Сеть творческих учителей](#)» стала сертификация материалов учителя Институтом научного мониторинга и информации РАО. (18 публикаций)

1. Урок с мульт. приложением (технология, 2 класс). «Веселая семейка на поляне»
2. Тренажер «Звуко-буквенный разбор слов» (русский язык, 1 класс)
3. Тренажер Устный счет (математика, 1 класс)
4. Тренажер «Лента букв» (русский язык, 1 класс)
5. Тренажер «Таблица умножения» (математика, 2-3 класс)
6. Урок с мультимедийным приложением «Осторожно, сосульки» (окр. мир, 2 класс)
7. Слайд-шоу «Твой город Мончегорск» (окр. мир)
8. Урок с мультимедийным приложением «Единицы длины» (математика, 2 класс)
9. Урок с мультимедийным приложением «Глаголы-исключения» (русский язык, 4 класс)
10. Тест «Безударная гласная – опасная гласная» (Русский язык, 3 класс) и другие
Материалы для классного часа
11. «История военной фотографии»
12. Слайд-шоу «Защитники Отечества»
13. «Как вести себя во время терракта»
14. Пазлы-картинки для досуга детей
15. «Личная гигиена».

Результативность



1. [Персональный профиль](#) на сайте «Сеть творческих учителей» (для входа нужна регистрация) . Опубликовано 23 электронных ресурса учителя.

Авторские физминутки

Электронные физминутки-офтольмотренажеры

1. [«Игра»](#)

2. «Нарисуем песенку»
3. «Нарисуй буквы»

4. «Городок»
- 5 «Отгадай загадку»
6. «Отгадай кроссворд»

7. «Танцы»
8. «Лови снежинку»
9. «На море»

10. «Умное зрение»
11. «Звездочет»
12. «Веселый водитель»

14. «Клоунада»
15. «Пляска»
- 16 «Цветик-семицветик»

17. «Лепим снеговика»
18. «Корректор зрения»

Электронные двигательные физминутки

- 18 «Веселая зарядка»
19. «Для наших рук и
20. «Игра с тигренком



Результативность

Электронные образовательные ресурсы (авторские физминутки), созданные учителем, прошли общественную экспертизу, отмечены Дипломами, Грамотами, Сертификатами и рекомендованы для использования в учебно-воспитательном процессе.

Опыт работы был обобщен на различных уровнях:

1. Выступление и обобщение опыта на школьном уровне. Использование авторских ЭОР учителя -60%.
2. Выступление и обобщение опыта на городском методическом совете. Использование авторских ЭОР учителя -40%.
3. Выступление и обобщение опыта на городских методических собраниях.
4. Выступление и обобщение опыта на региональном уровне (МОИПКО) Использование авторских ЭОР учителя -30%.
5. Выступление и обобщение опыта на Всероссийском съезде учителей. Использование авторских ЭОР учителя -60%.
6. Размещение физминуток в сети Интернет. Использование авторских ЭОР учителя - 80%. Отзывы и пожелания можно прочитать в комментариях к ресурсам.



Результативность

1. [Персональный профиль](#) на сайте «Сеть творческих учителей»

(для входа нужна регистрация) . Опубликовано 23 электронных ресурса учителя.

2. Член творческой группы «[Осваиваем ФГОС НОО](#)» на сайте

«Сеть творческих учителей «Урок по-новому» Опубликовано 2 электронных ресурса учителя.



3. [Персональный профиль](#) на сайте «Методисты.ру» Опубликовано 29 электронных ресурсов учителя. Статус «Учитель-модератор»

4. [Персональный профиль](#) на сайте «ИнтерГу.ру» (входа нужна регистрация). Опубликовано 20 электронных ресурсов учителя. Статус «Учитель-мэтр»

5. [Персональный профиль](#) на сайте Pedsovet.su «Педагогическое сообщество учителей» (входа нужна регистрация). Опубликовано 16 электронных ресурсов учителя.

6. [Персональный сайт-портфолио](#) учителя «ПОЛЯРИС». На сайте представлены методические материалы учителя. (Золотой Сертификат)



. [Блог класса «Заполярное солнышко»](#). На сайте представлена жизнь класса, показаны достижения учащихся, новости, поздравления, страничка для родителей. (Платиновый Сертификат)

8.Администратор [Официального школьного сайта](#) МБОУ СОШ №14 (Золотой Сертификат)

Результативность



Основные направления использования средств ИКТ в образовании

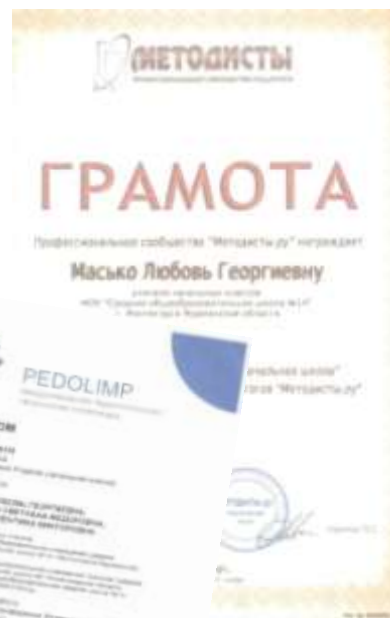
- развитие личности обучающегося, его подготовка к комфортной жизнедеятельности в условиях современного информационного общества;
- развитие коммуникативных способностей при информационно емком взаимодействии;
- развитие умений осуществлять информационно-поисковую, экспериментально-исследовательскую деятельность на основе организации процессов моделирования;
- реализация социального заказа в условиях информатизации, глобализации и массовой коммуникации современного общества;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет реализации уникальных возможностей ИКТ;
- обеспечение побудительных мотивов (стимулов) к получению образования, обуславливающих активизацию познавательной деятельности с использованием средств ИКТ;
- углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки информации при решении задач различных предметных областей;
- реализация идей открытого образования на основе использования распределенного информационного ресурса.



Владеет ИКТ

Информационные технологии, которые применяю, можно разделить на две группы:

- **технологии, ориентированные на локальные компьютеры** (обучающие программы; демонстрационные программы; электронные учебники; контролирующие программы; дидактические материалы);
- **сетевые технологии**, использующие глобальную сеть Internet. При подготовке к урокам, для изготовления дидактического материала и наглядных схем и таблиц использую огромные возможности компьютерных программ (100%).



Результативность

Название проекта	Срок реализации	Кол-во участ-ов	Результат
1. «Давай дружить, дорога»	краткосрочный	7	Диплом
2.«Отечество мое – Кольская земля». Номинация «Этнография. Родословие. Земляки»	краткосрочный	1	Грамота
3.«Лесная аптека Севера»	краткосрочный	18	Мини-проект
4. «Сохраним природу Севера»	долгосрочный	5	Диплом
5. «Любимые города»	краткосрочный	5	Диплом
6. «Наши юбиляры»	краткосрочный	2	Диплом
7.«Планета-наш общий дом»	долгосрочный	7	Грамота

Владеет технологией проектирования урока



Результативность. Публикации

- Методическое пособие с электронным приложением «Дидактические и развивающие игры в начальной школе» - сост. Е.С. Галанжина. – М.: Планета, 2011. Конспект урока «Знаток математики». 3 класс.
- Методическое пособие с электронным приложением «Уроки окружающего мира с применением информационных технологий» - М.: Планета, 2010. Конспект урока «Почему мы так часто слышим слово «экология?»», 1 класс.
- Методическое пособие с электронным приложением «Уроки русского языка с применением информационных технологий» 1-4 класс» - сост. С.А. Арженовская.- М.:Издательство «Глобус», 2010. Конспект урока Примерный пешеход. Синквейн. 2 класс.
- Методическое пособие с электронным приложением «Уроки математики с применением информационных технологий» - сост. О.С. Асафьева. – М.: Планета, 2011. Конспект урока «Встреча с Волшебником». (Вычитание в пределах 10).1 класс.
- Методическое пособие с электронным приложением «Уроки литературного чтения с применением информационных технологий» - М.: Планета, 2011. Конспект урока «Ю. Нагибин. «Зимний дуб» 4 класс.



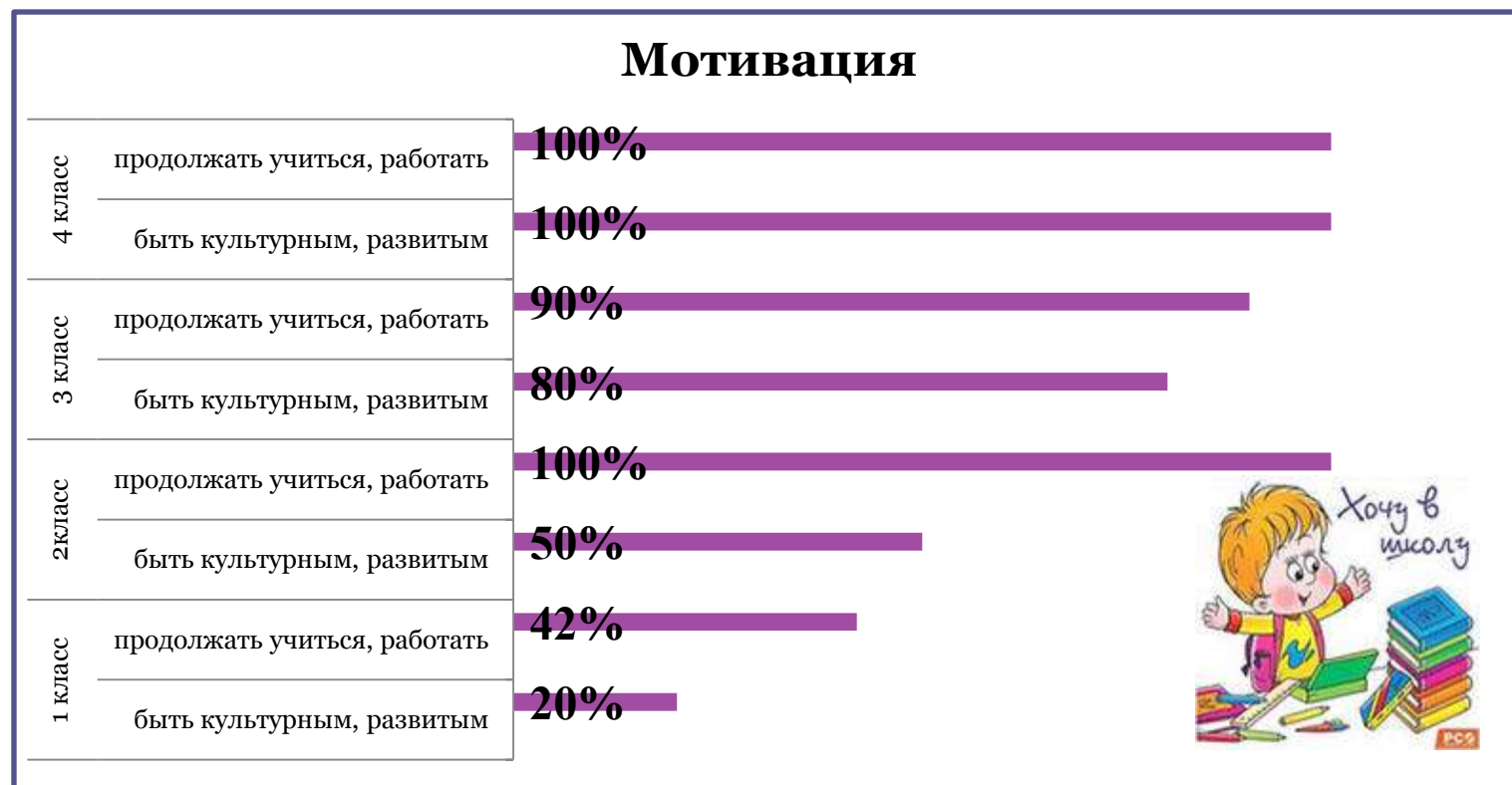
Результативность. Публикации

- «Презентация для сопровождения урока закрепления изученного материала по математике (4кл.) – публикация в учебно-методическом пособии «Персональный компьютер на уроках в начальной школе».- Самара: Изд. «Учебная литература», 2009;
- «Окружающий мир (1 кл.) «Что растет на подоконнике?» - публикация в учебно-методическом пособии «Комплексное использование разных источников информации на уроках в начальной школе» Самара: Изд. «Учебная литература», 2008.
- «Оценочная деятельность как средство повышения эффективности урока» - публикация на сайте: http://pedsovet.org/mtree/task,listcats/cat_id,787/Itemid,118/
- «Безотметочное обучение в начальной школе» - публикация в журнале «Управление начальной школой» и на сайте edu@mcfrru.ru;
- 10. «Родственные слова». 2 класс. Фестиваль «Открытый урок». Сборник тезисов – М.: «1 Сентября»; ООО «Чистые пруды», 2009. Учебный фильм А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало»;
- Мастерская физминуток (авторские физминутки-офтальмотренажеры)
Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com



Умеет управлять мотивацией

Для сознания ребенка, обучающегося в начальной школе, наиболее значимы такие широкие социальные мотивы, как мотивы самосовершенствования (быть культурным, развитым) и мотивы самоопределения (после школы продолжать учиться, работать). Ребенок осознают общественную значимость учения, и это создает личностную готовность к учению в школе.



Занимает активную жизненную позицию

Один из секретов самореализации и успеха – это активная жизненная позиция, смелость инициативы и готовность действовать.



Результативность

1. Член жюри. Городской конкурс творческих работ «Умники и умницы!» (2008)
2. Председатель номинационного жюри Всероссийского конкурса «Педагогический калейдоскоп». Портал Методисты (педагогическое интернет- сообщество). (2010)
3. Председатель номинационного жюри Всероссийского конкурса «Педагогический калейдоскоп». Портал Методисты (педагогическое интернет- сообщество). (2011)
4. Председатель номинационного жюри муниципального конкурса «Проба пера» (2012)



Открыт к инновациям

2008-2011уч.г.

Руководитель ШИП «ИКТ в начальной школе»

Член рабочей группы школьной инновационной площадки «Здоровьесберегающие технологии», в рамках работы в данном направлении разработала и апробировала методическое пособие «Веселые физминутки на уроке». Составила буклет-памятку «Если хочешь быть здоров».

С 2008 по 2009 уч.г.

В рамках городской инновационной площадки «Здоровьесберегающая деятельность школы» возглавила группу педагогов, работающих над проблемой « Организация здоровьесберегающей среды в школе первой ступени»

Открыт к инновациям

2008-2011 уч.г.

Участвую в реализации экспериментальной площадки МБОУ СОШ №14, являюсь членом городской инновационной экспериментальной площадки на базе МБОУ СОШ №1.

-В составе временной творческой группы при подготовке к педсовету «Формирование ключевых компетенций обучающихся как способ повышения качества образования» подготовила выступление по теме «Формирование ИКТ - компетенций в школе первой ступени».

-В рамках городской инновационной площадки «Здоровьесберегающая деятельность школы» возглавила группу педагогов, работающих над проблемой « Организация здоровьесберегающей среды в школе первой ступени».

В соответствии с задачами экспериментальной площадки работаю над расширением медиатеки школы, в том числе и собственными разработками, являюсь [веб-мастером сайта МБОУ СОШ №14](#), который постоянно развивается. Активно использую Интернет-технологии в учебно-образовательном процессе и обучаю этому своих коллег.

-Руководитель творческой группы по созданию школьного сайта <http://shcool14.ucoz.ru/>

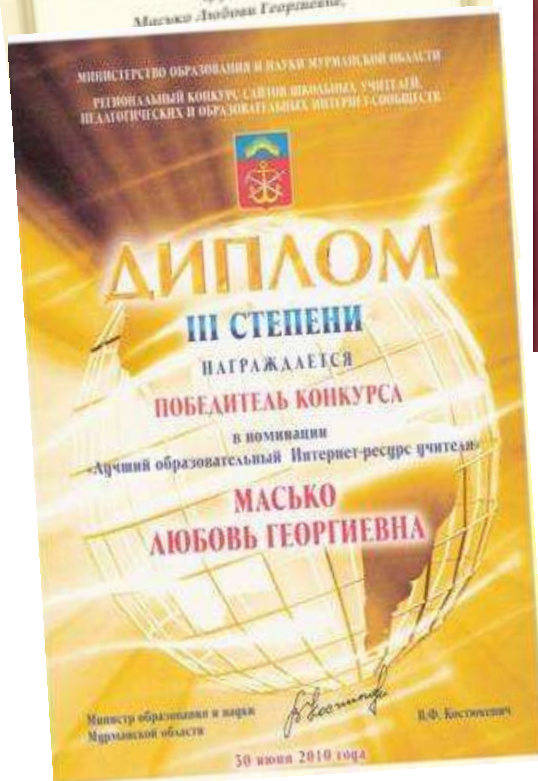
-Руководитель экспериментальной группы по созданию и ведению [электронных дневников «Ballov.net»](#)

-Член творческой группы «Начальная школа» профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру» http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola

-Член экспериментальной площадки Сети творческих учителей «Осваиваем ФГОС в начальной школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=249627&tmpl=com

-Участник -Использование [Электронной системы "Образование»](#) в работе педагога (эксперимент 2011-2012)

Открыт к инновациям



Результативность

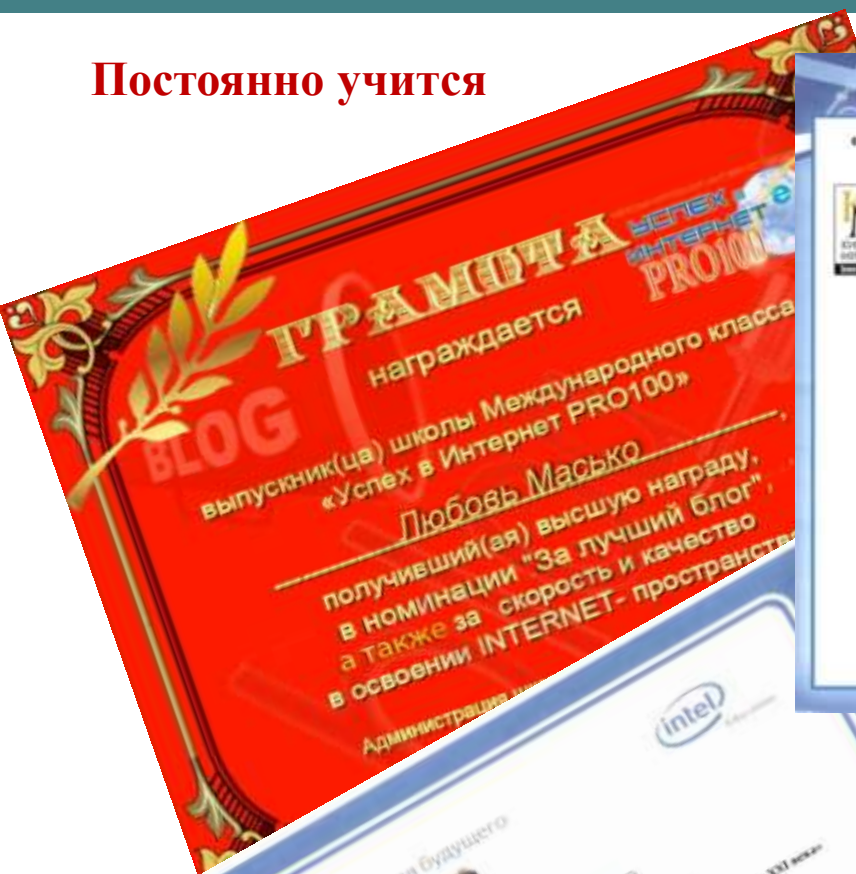


Гор. рады, звания



1. «Старший учитель» (1989г.).
2. Значок «Отличник народного просвещения» (1995г.).
3. Нагрудный знак «За личный вклад в развитие системы образования г. Мончегорска» (2006 г.).
4. Памятная юбилейная медаль «100 лет В.Г. Сизову» (2007 г.).
5. Почетная Грамота Главы Муниципального образования, город Мончегорск (2008г.).
6. Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2008 г.).
7. Медаль «За вклад в развитие образования» (энциклопедия «Лучшие люди России», удостоверение № 5455/IV. (2009г.).
8. Почетная Грамота Мурманской областной Думы (2011г.).

Постоянно учится



Результативность

- Краткосрочное повышение квалификации по программе «Интернет – технологии для учителя-предметника» (72 часа), Кольский филиал ПетрГУ (г. Апатиты), удостоверение № 2106, 2007г.
- Курсы повышения квалификации «Современные технологии разработки мультимедийных обучающих курсов», Кольский филиал ПетрГУ (г. Апатиты), диплом РЦ № 3943, 2008 г.
- Длительное обучение учителей начальных классов по программе «Развитие качества начального образования» с модулем «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в условиях введения новых образовательных стандартов» (192 часа), МОИПКРОиК
- «Профессиональное развитие педагога в условиях использования информационного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе. (28 часов), № Г-1840507070783. ООО «Кирилл и Мефодий»
- Основной курс программы "Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века".
- Центр образовательных технологий Томского государственного педагогического университета. Свидетельство Intel Education. *(дистанционное обучение)*
ООО «ИНТЕРСТРОНГ», г. Сочи, «Информатика и ИКТ», (40 ч), 2011г.



Самостоятельный

Всероссийский слет учителей-2011» (г. Сочи)

Мастер-класс «Презентация педагогического опыта». Победитель.



Второй Всероссийский
Слет Учителей

Партнер для своих учеников и коллег



Модернизация общего образования требует разработки новой модели начальной школы, перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества.

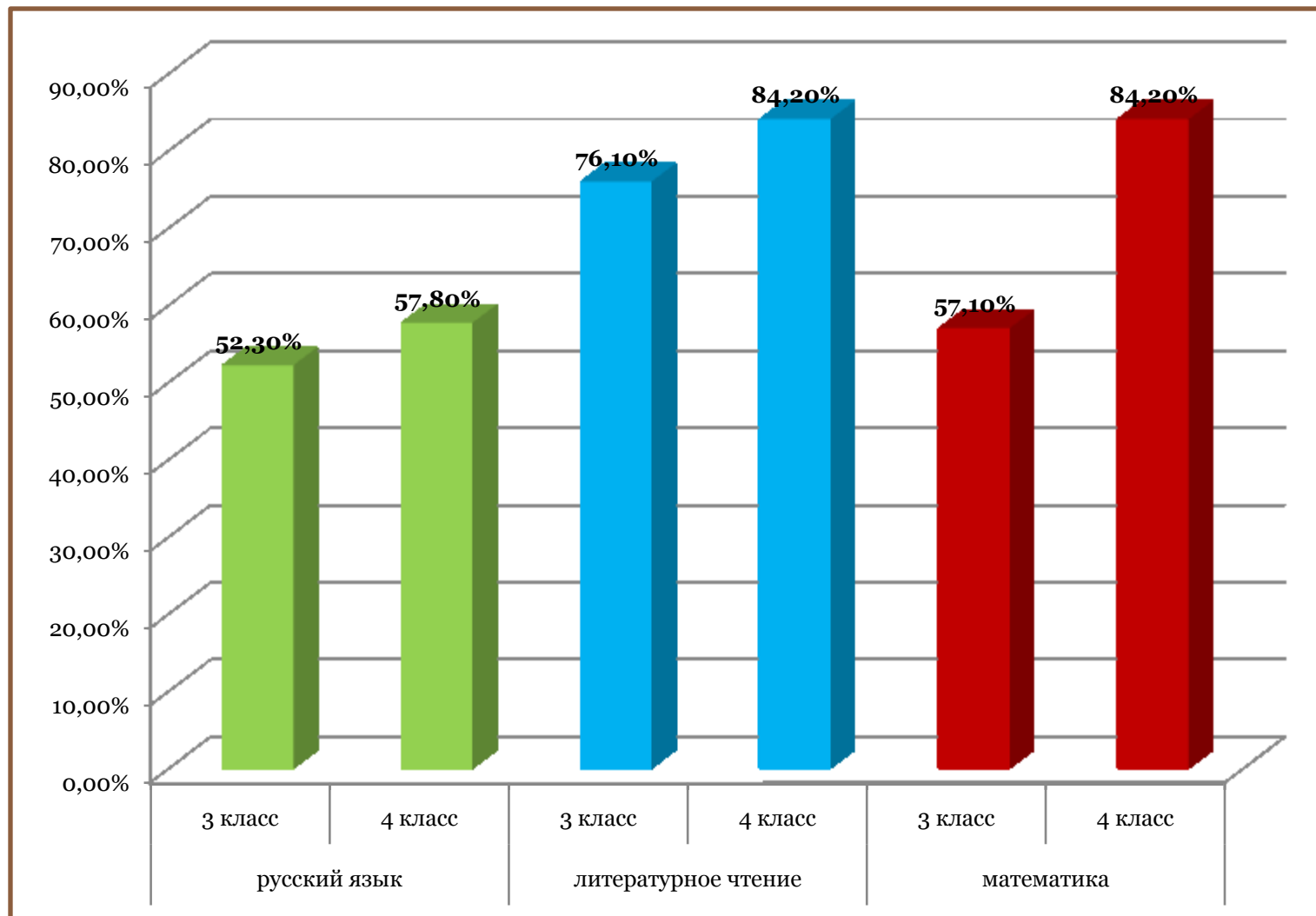
Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.



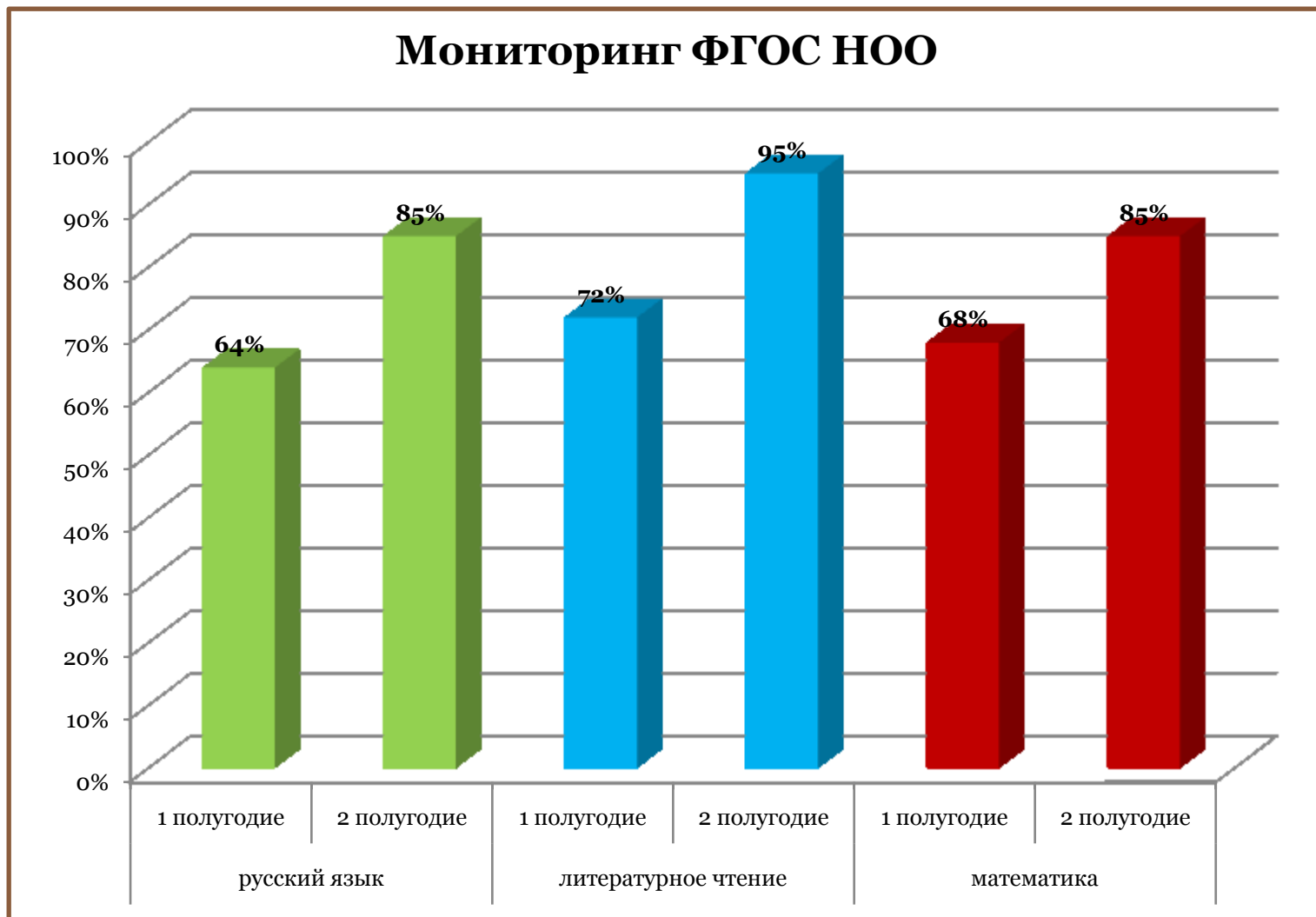
Список обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

- 1.Рева Юлия - Международная Олимпиада «Эрудиты планеты» Международные Интеллектуальные Игры среди образовательных учреждений России и зарубежных стран. Свидетельство участника.
- 2.Кельманзон Илья – Международная Олимпиада «Эрудиты планеты» Международные Интеллектуальные Игры среди образовательных учреждений России и зарубежных стран. Диплом Победителя.
- 3.Шихова Эльвира. Международная Олимпиада «Потенциал России». Свидетельство участника.
- 4.Квардаков Никита. Международная Олимпиада «Потенциал России». Диплом Победителя.
- 5.Рева Юлия. Международная Олимпиада «Потенциал России». Диплом Победителя.
- 6.Цыганко Роман. Всероссийский конкурс «Голос ребенка 2009» (г. Санкт-Петербург). Номинация «Семейный архив». Диплом Победителя.
- 7.Левинская Валерия. Всероссийский конкурс «Математика со Смешариками». Диплом III степени.
- 8.Смирнов Андрей. Предметная олимпиада по математике. Школьный. Грамота 1 место.
- 9.Иванова Кристина. Предметная олимпиада по математике. Школьный. Грамота 3 место.
- 10.Шихова Эльвира. Предметная олимпиада по русскому языку. Школьный. Грамота 2 место.
- 11.Дербина Виктория. Предметная олимпиада по русскому языку. Школьный. Грамота 3 место.

Результативность. 2008-2009уч.г., 2009-2010 уч.г.



Результативность. 2010-2011 уч.г. (1 класс)



Результативность. 2010-2011 уч.г. (1 класс)

- 1.Школьный Конкурс рисунков, буклетов, плакатов. 3 победителя
- 2.Школьный. Праздник «Я – первоклашка!». Участники. Весь класс
- 3.Муниципальный . Спортивная игра «Школа пешеходных наук». Игровой проект. Дипломы участникам.
- 4.Муниципальный. Открытый молодежный конкурс «Планета – наш общий дом». Социальный проект. Команда –победитель.
- 5.Региональный конкурс «Дорога в завтра». Игровой проект. Участники.
6. Всероссийский. [Сетевой проект на сайте "Nachalka.com"](http://Nachalka.com) Литературная интернет-игра «Путешествие на Голубой стреле». (По сказкам Д.Родари). Сертификат.
- 7.[Авторский интернет-проект «Любимые города»](http://Nachalka.com). Сетевой проект (соавторы коллеги городов Нижневартовска и Уреня)
- 8.Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа». Участники.
- 9.Международная игра «Русский медвежонок». Участники.



Результативность



Целеустремленный

1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2011 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Участник.
2. Всероссийский слет учителей-2011» (г. Сочи) в номинации «Презентация педагогического опыта». Победитель.
3. Городской конкурс сайтов школьных учителей. «Лучший образовательный Интернет-ресурс учителя». Победитель.
4. Городской конкурс «Лучший ИКТ-урок». Диплом II степени.
5. II Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический калейдоскоп» в номинация «Мультимедийные уроки» Портал Методисты (педагогическое интернет- сообщество), 2011. Победитель.
6. Городской конкурс методических разработок "Лучший электронный образовательный ресурс". Номинация "Лучший ЭОР учебно-воспитательного назначения". Призер. Диплом II степени.
7. Лауреат II Всероссийского конкурса "Моя педагогическая инициатива". Номинация «Внеурочная деятельность в образовательном учреждении», 2011 уч.год.

