


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 присмотра и оздоровления» г. Мончегорск

**Использование инновационной
здоровьесберегающей
технологии
«Магия цвета»**

**Воспитатели:
Белогорцева Наталья Александровна
Сороко Галина Михайловна**

Декабрь 2021г.



Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из актуальных задач развития России.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1 уделяет особое внимание внедрению в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, позволяющих проводить оздоровление в интересных разнообразных формах, обеспечивающих физическое, социально-эмоциональное, духовное, интеллектуальное благополучие воспитанников.



Цветотерапия – эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности.

История цветотерапии уходит в далекое прошлое, а в современное время она официально признана медициной.

Первым положительное и отрицательное влияние цвета на психику человека обнаружил Гете, заложив, таким образом, основы современной цветотерапии.

Он отмечал:

«Цвета действуют на душу: они могут вызывать чувства, пробуждать эмоции и мысли, которые нас успокаивают и волнуют, порождают печаль и радость»

Два вида воздействия цвета



Через органы зрения
*воспринимается глазами,
провоцирует активность
химической цепной реакции,
которая в конечном итоге
приводит к освобождению
разного вида гормонов
организма.*

Через кожу человека.
*Свет — электромагнитное
излучение проникающее через
ткани человеческого тела,
несущее внутренним органам
необходимую энергию,
активизирующее внутренние
процессы организма.*

Три уровня использования цветотерапии

**Педагогические
возможности
цвета (обучение,
развитие,
воспитание
детей).**

**Реабилитационные
возможности
цвета
(оздоровление,
лечение,
психологический
колорит).**



**Организационные возможности цвета
(система освещения и цветовое оформление
интерьера помещения).**

Психологическое проявление цвета



Возбуждающий нервную систему, согревающий, энергичный



Радостный, добрый, весёлый вызывает желание действовать



Тёплый, бодрящий, усиливает активность



Создаёт спокойное, приятное и мирное настроение



Серьёзный, приятный, сентиментальный, успокаивает нервную систему



в равной мере привлекает и отталкивает, полон жизни, иногда вызывает грусть



Воздействует угнетающе, вызывает печаль



Значение цвета

Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей. Необходимо учитывать, что дошкольное детство является еще и периодом интенсивного сенсорного развития.

Ребенок и цвет – вещи взаимосвязанные.

Ведь дети по своей природе более восприимчивы к многоцветию нашего мира и особо остро в нем нуждаются.

Поэтому цвет для ребенка – особая «палочка-выручалочка» в любых критических ситуациях.

Все это побудило нас к использованию в своей работе метода «Магия цвета».



Решаемые задачи:



Знакомит с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля;

Повышает уровень коммуникативности детей;

Пополняет знания о разнообразии окружающего мира;

Обогащает сенсорный опыт детей;

Развивает слуховое и зрительное внимание;

Снижает эмоционально - психическое и телесное напряжение

Классификация игр

Игры на развитие эмоциональной сферы	Игры на развитие творческой и познавательной активности	Игры на развитие двигательной активности
<p><u>на развитие эмоций</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Покрывало феи»• «Платочки»• «Нарисуй настроение» <p><u>на коррекцию поведения</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Яркое перевоплощение»• «Разноцветные очки»• «Разноцветные стаканчики»• «Звездные подушки» <p><u>Музыкальные игры</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Музыкальный калейдоскоп»• «Музыкально-цветовой рисунок» <p><u>Световые игры</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Волшебные пузырьки»• «Цветовая иллюминация»• «Игры с тенью»	<p><u>на цветовосприятие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Волшебные пятна»• «Цветные фантазии»• «Разноцветный натюрморт»• «Собираем радугу» <p><u>Игры с песком</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Разноцветные песчинки»• «Песочные фантазии»• «Картина в пробирке» <p><u>Экспериментирование с цветом</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Многоцветные фокусы»• «Цветная водичка»• «Волшебные кубики»• «Причуды цвета»• «Разноцветные льдинки»	<p><u>Игры малой подвижности</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Радужный дождик»• «Воздушная затея»• «Разноцветные мишени»• «Цветная сказка»• «Яркое солнышко»• «Займи место» <p><u>Цветные игровые поля</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Дорожки здоровья»• «Разноцветная карусель»• «Цветные классики»

Практическая работа



Младшая гр. «Вертушка»



старшая гр. «Ассоциации»



Младшая гр. «Капель»



старшая гр.
«Настроение Осени»

Цветные игры



«Сортёры»



Совместные игры



Найди пару



Займи место



Цветы



Радуга



Покрывала Феи



Дорожки



«Волшебная» вода



Настроение



Солнышко



Разноцветные льдинки



Мирилка

Дидактические пособия





Взаимодействие с родителями

Для закрепления результатов работы обязательно знакомим с основами цветотерапии родителей.

Консультируя родителей, обращаем их внимание на то, что каждый цвет имеет свою целебную силу или негативно влияет на поведение детей. По любимому цвету можно определить характер человека, даже совсем маленького. Здесь есть и обратная связь: одевая малыша в одежду определенного цвета, можно заложить основы будущего характера ребенка

Консультации:

- *« Цветотерапия, это что?»,**
- *« Что цвета расскажут о характере ребенка».**
- *Рекомендации по использованию цветотерапии.**
- *Картотека игр по цветотерапии.**
- *Привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий**

Вывод



Цвета влияют на эмоции детей, одновременно рефлекторно побуждая физиологические процессы к определенным действиям. Поэтому можно наверняка сказать, что цвет одновременно является «топливом» и «управляющей программой».



A decorative border of colorful pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern around the page. The background is a light, colorful gradient with starburst effects.

Заключение

Таким образом, организация цветовой комфортной среды, применение игр по методу «Магия цвета» помогает установить непосредственный контакт, доверительные отношения с детьми; нам удастся, посредством цвета, снизить уровень эмоционально неблагоприятных состояний у детей: тревожность, агрессию, апатию, страх, корректировать поведение детей, их настроение, т.е. создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе

Все это, в конечном итоге, благотворно влияет и на эмоциональное благополучие и здоровье детей.



Релаксационное упражнение “Необычная радуга”

Уважаемые коллеги, предлагаем Вам окунуться в «Магию цвета», расслабиться, закрыть глаза и...

Представить перед своими глазами необычную радугу.

Первый цвет – **голубой**. Голубой может быть мягким и успокаивающим, как струящаяся вода. Голубой приятно ласкает глаз в жару, он освежает Вас, как купание в озере. Ощутите эту свежесть.

Следующий – **желтый цвет**. Желтый приносит Вам радость, он согревает Вас, как солнышко. Он напоминает нам пушистого маленького цыпленка, и мы улыбаемся. Если Вам грустно и одиноко, то он поднимает нам настроение.

Зеленый – цвет мягкой лужайки, листьев и теплого лета. Если мы чувствуем себе не уверенно – зеленый цвет поможет чувствовать себя лучше.

Каждый в своем темпе открывает глаза”.

Обратная связь:

Что Вы чувствовали и ощущали, что представляли, когда смотрели на **голубой, желтый, зеленый**? Возьмите с собой эти ощущения на весь день.

Спасибо за внимание!
Цветного вам настроения!

