


**Профессиональная
компетентность
воспитателя**



**Профессиональная
компетентность
воспитателя.
Исследовательская
компетенция.**


Проектная деятельность

это педагогическая технология, в основе которой — самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и превращает его в новые знания и реальные творения.

Проектная деятельность — это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги.

ИССЛЕДОВАНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ

процесс и результат науч. деятельности, направленной на получение общественно значимых новых знаний о закономерностях, структуре, механизме обучения и воспитания, теории и истории педагогики , методике организации уч.



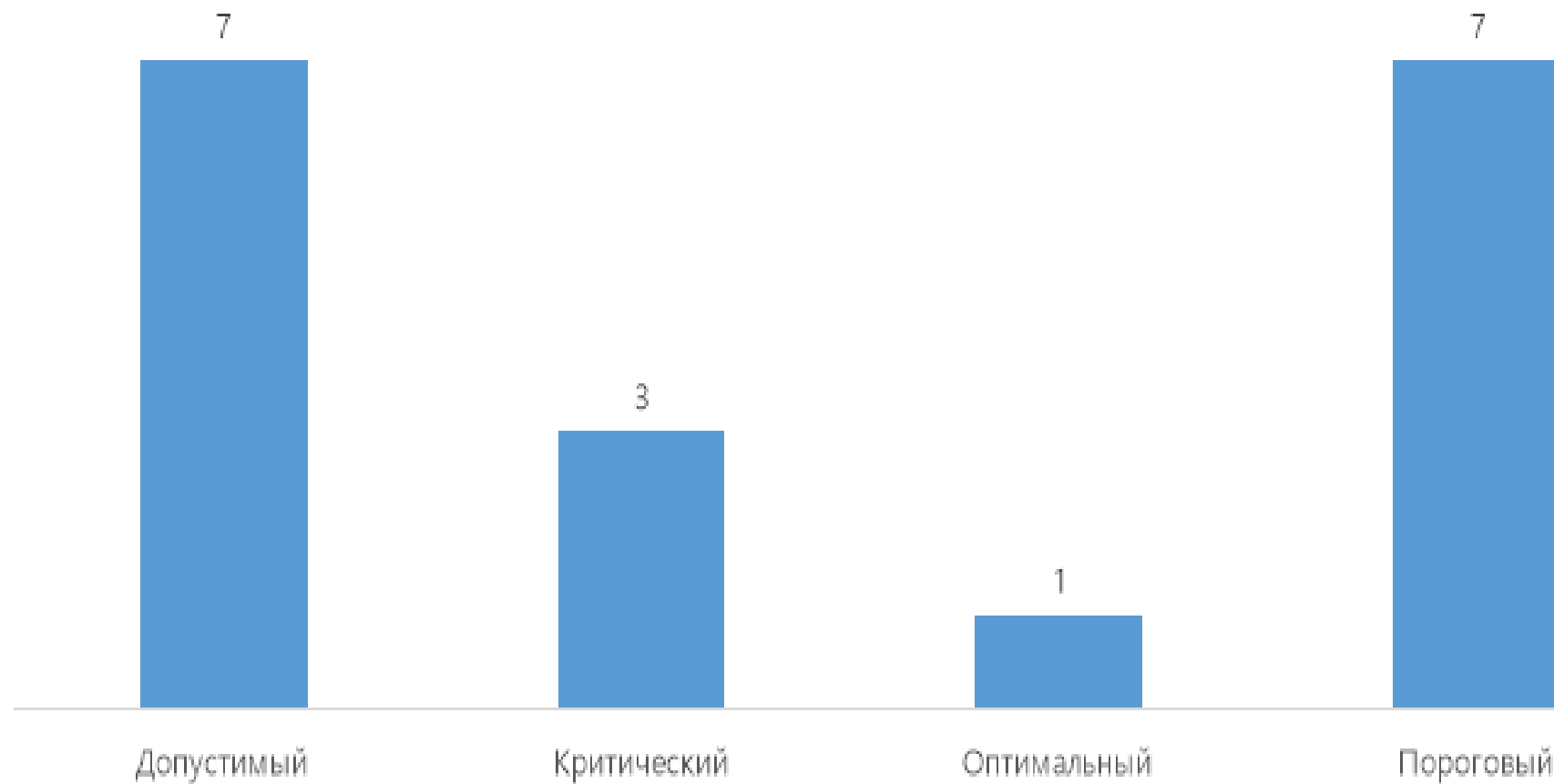
Педагогическое исследование – это специально организованный процесс, основанный на результатах научной деятельности и направленный на получение новых знаний о закономерностях воспитательно-образовательного процесса, выявление и решение проблем его реализации.

Исследовательская компетенция

проявляется в готовности педагога занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как субъекту с целью переноса смыслового контекста деятельности от функционального к преобразующему;

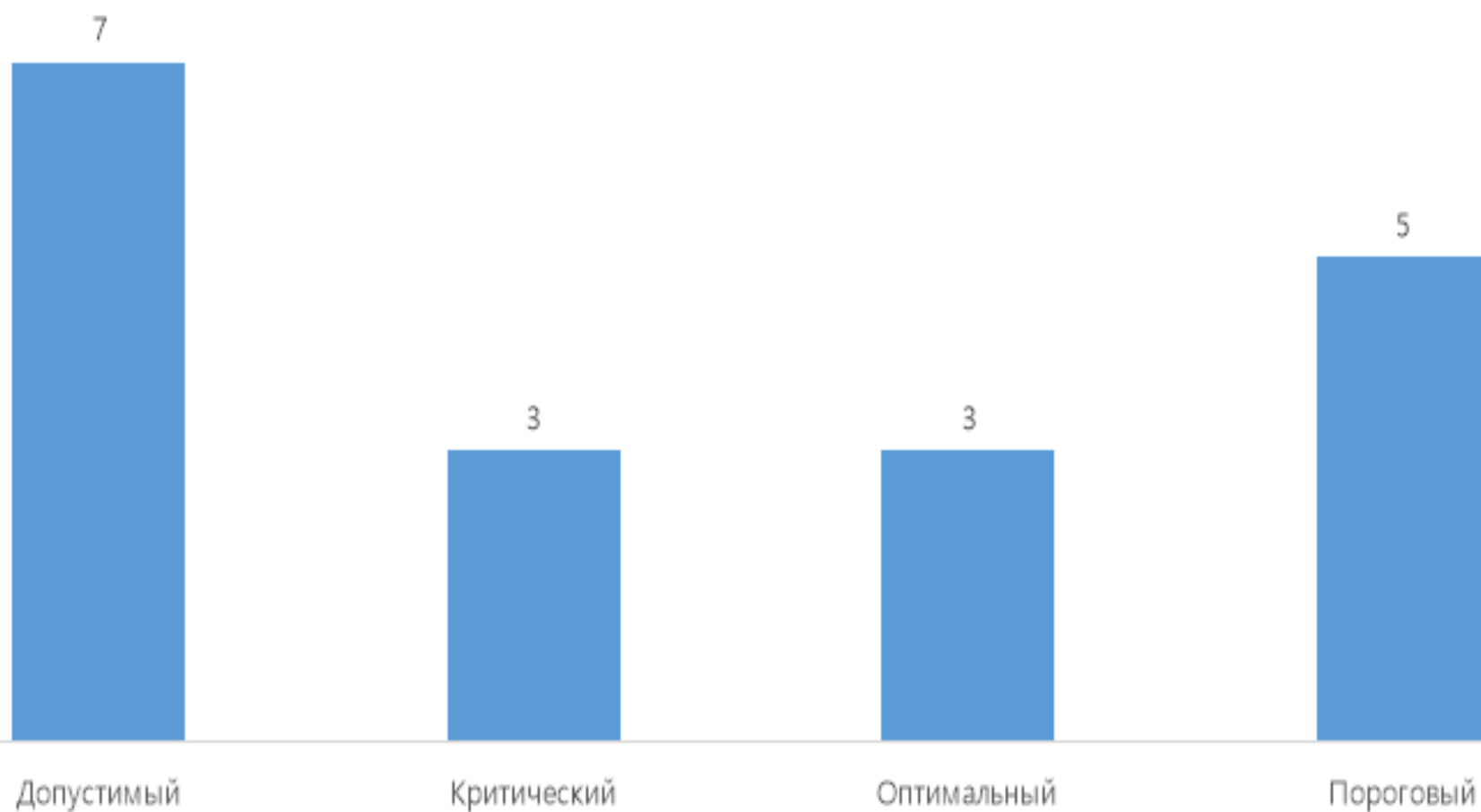
Исследовательская компетенция


■ Количество по полу Уровень компетенции



Проектная компетенция

■ Количество по полю Уровень компетенции





- .

Исследовательская компетенция включает

элементы методологической,

логической деятельности,

способы организации целеполагания,

планирования,

анализа,

рефлексии.

Компоненты исследовательской компетенции

1 Мотивационный компонент

- наличие системы мотивов, лежащих в основе положительного отношения к учебно-исследовательской деятельности..

2. Когнитивный, или профессионально-личностный компонент

– знание сущности и технологии основных методов исследования.

Компоненты исследовательской компетенции

3 Деятельностный компонент

содержит совокупность специальных качеств: умение формулировать проблему, организовать исследовательский процесс, создавать проекты, осуществлять и рефлексировать результаты научного поиска.

4. Коммуникативный компонент

умение четко и ясно формулировать свои мысли, доказывать выбор собственной позиции, уметь входить в контакт с детьми и другими участниками проводимого исследования, владеть умениями публичного выступления и т.д.

Отличия исследования от проекта

Проектирование	Исследование
1. Разработка и создание планируемого объекта или его определённого состояния	1. Не предполагает создание заранее планируемого объекта
2. Решение практической проблемы. Реализуемость.	2. Создание нового интеллектуального продукта. Доказуемость.
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды	3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания
4. Результат- готовый продукт	4. Результат – открытие нового знания

Отличие этапов

Этапы исследования	Этапы проекта
1.Выбор темы исследования.	1.Выбор темы исследования.
2.Постановка целей и задач.	2.Постановка целей и задач.
3.Выдвижение гипотезы исследования.	3.Планирование проектной деятельности.
4.Организация исследования: методы исследования, план .	4.Реализация проекта .
5.Самостоятельная деятельность, фиксирование результатов.	5.Оценка и самооценка проекта.
6.Презентация	6.Презентация

Краткая схема организации проекта

Задумал-спроектировал-осуществил
(получил продукт)

Краткая схема организации исследования

Явление – описание – модель (объяснение)

Компоненты исследования

- 1. Анализ проблемной ситуации**
- 2. Выявление проблемного поля**
- 3. Наблюдение практических ситуаций**
- 4. Фиксация и анализ результатов**
- 5. Выдвижение и проверка гипотез**
- 6. Обобщение полученных результатов**
- 7. Выводы**

Исследовательская компетенция воспитателя

**интегральное качество личности,
характеризующее**

**готовность к решению учебных,
профессиональных проблем методами
научного познания**



Спасибо за внимание!