

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27 комбинированного вида»*

# *«Использование игровых технологий с неговорящими детьми»*

*УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: БАГАПОВА Е.Ф.*

*I КВ. КАТЕГОРИЯ*

*Г. МОНЧЕГОРСК*

*2021Г.*

*Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период.*

**Актуальность использования игры, как средство коррекции обусловлено тем, что игра, являясь основным и любимым детьми занятием, позволяет быстрее и прочнее сформировать нарушенные психические процессы, личностные качества, моторику, интеллект.**

**Своевременно начатая коррекция, включающая в себя игротерапию, тем более актуальна, что процент детей с нарушениями речи возрастает с каждым годом.**

# *Основные направления коррекционно-педагогической работы с неговорящими детьми:*

- **Развитие познавательной деятельности:** развитие различных форм общения ребёнка с взрослым; формирование познавательной активности; развитие знаний об окружающем и понимание обращённой речи; стимуляция сенсорной активности (зрительного, слухового, кинестетического восприятия); формирование предметной деятельности.
- **Стимуляция развития голосовых реакций, звукоподражания и собственной речевой активности.**
- **Стимуляция двигательного развития и коррекция его нарушений (речедвигательных расстройств, нарушений функциональных возможностей кистей и пальцев рук и общей моторики).**

➤ *Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха*





➤ *Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата*



➤ *Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи*





➤ *Эффективные игры с дидактическим материалом  
увеличивающие пассивный словарь*



➤ *Пальчиковый массаж и пальчиковые игры*





## ➤ *Игры на развитие слухового восприятия*

- ❑ *Угадай, что звучит*
- ❑ *Жмурки*
- ❑ *В какой руке звучало*
- ❑ *Быстро-медленно*
- ❑ *Громко-тихо*



**Вывод:** Для успешного обучения и воспитания детей с особенностями в развитии необходимо пробудить их интерес к учебным занятиям, активизировать их деятельность и творческий потенциал личности. Одним из эффективных средств и методов пробуждения живого интереса как раз и является игра.

*Очень важно поощрять желание ребёнка говорить. Одной из форм стимуляции этой потребности является, естественно, похвала взрослого как положительное подкрепление достижений ребёнка. Поэтому не скупитесь на хорошие слова и радостные восклицания!*



# Отяпина И.Р.

## «Расскажи мне, малыш»

(Материал для развития эрудиции и речи ребенка)



# Ольга Сухова

## «Слушать интересно»

Задание: Соотнесите звук и картинку





# КЛАВИАТУРА



7

# КЛЮЧИ





**BETEP**



ΜΕΤΛΑ



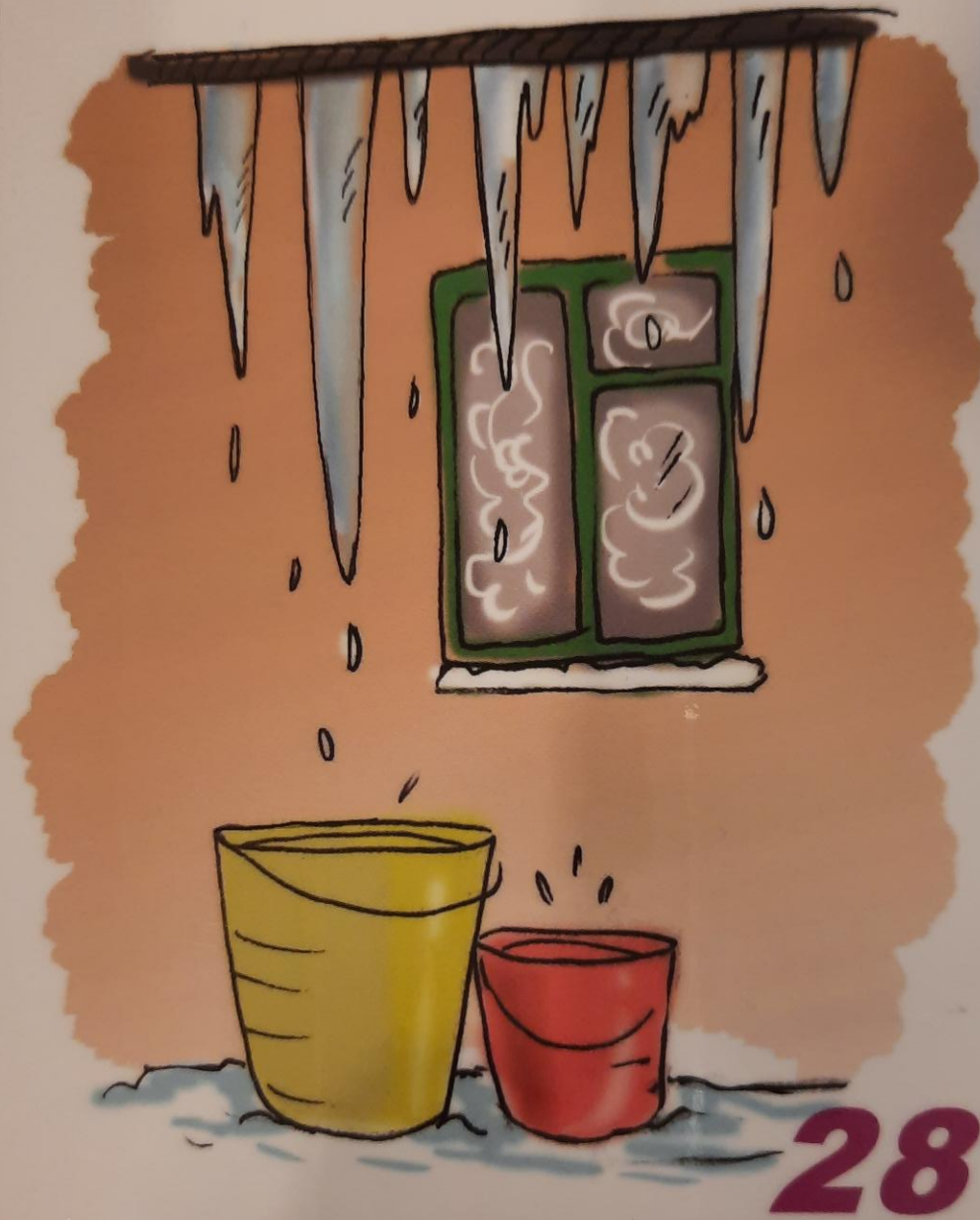
26

# ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА





КАПЕЛЬ



ПЛАЧ



ПОЦЕЛУЙ





# ХРУСТ ЯБЛОКА



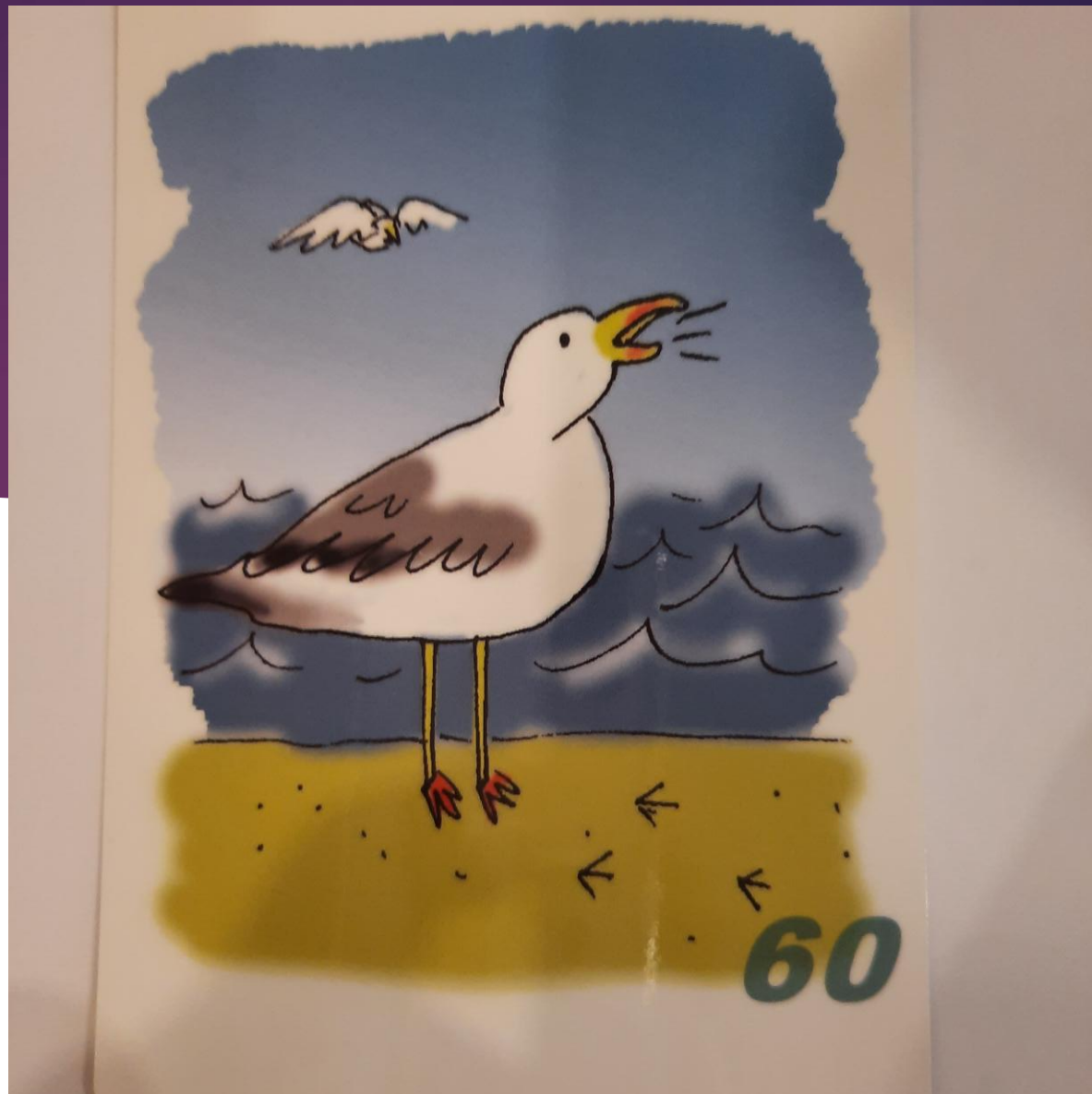
49

КОШКА



54

# ЧАЙКА





# Игра « День рождения у лисы »

