

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр ресурсного обеспечения»(МБУ «ЦРО»)

Врио директора: Гуляева Елена Евгеньевна

Адрес: 184511, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск,

ул.Железнодорожная, 6 телефон 8-81536-7-20-91

Электронный адрес: direct@cromon.ru



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 им. Семёнова-Тян-Шанского»(МБОУ СОШ№5) Директор:

Петашко Елена Александровна

Адрес: 184511, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск,

ул. Кирова, 17

телефон 8-81536-7-26-67

Электронный адрес school5@edumonch.ru

Программа семинара «Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся»

13-00 - 13-40 - теоретическая часть (3 этаж, кабинет №40)

- Приветственное слово - Петашко Е.А., директор МБОУ СОШ № 5.
- [О системе работы по формированию читательской грамотности учащихся](#) - [Корнилова М.В.](#), заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5.
- [Формирование читательской грамотности. Методические основы](#) - [Кремлева М.В.](#), методист МБУ ЦРО.
- О результатах выполнения муниципальной диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 7 классе - Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО.

13:45 – 14:40 - Педагогические мастерские

Кабинет № 30	Кабинет № 31	Кабинет № 34	Кабинет № 42	Кабинет № 29
Работа со сплошным текстом	Работа с несплошным текстом	Работа с различными видами текста	Работа с аудиовизуальными текстами	Текст как источник информации
□ 13:45 – 14:00				
<p>Ключевые слова как основной приём развития функциональной читательской грамотности учащихся при работе со сплошным текстом. Мастер-класс Приём «Ключевые слова» Говстюк М.В., учитель химии. Харитоновна Т.А., учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>Формирование и развитие читательской компетенции на уроках физики. Практикум Приёмы: «Чтение с остановками». «Логические цепочки» Алексеева Е.А., учитель физики. МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>Работа с текстом учебника для формирования умений аналитического чтения. Практикум Приёмы: «Ключевые слова». «Диалог с текстом (true / false / not stated)» Югина С.Н., учитель английского языка. Средняя школа № 8.</p>	<p>Развитие читательской грамотности и приёмы функционального чтения на уроках музыки. Мастер-класс Приёмы: «Ассоциации». «Музыкальная визуализация» Кулешова Н.И., учитель музыки. Средняя школа №8.</p>	<p>Текст как источник информации. Мастер-класс, Минеева Ю.В., учитель информатики, Лапшина Т.Ю., учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».</p>
□ 14:05 – 14:20				
<p>Сторителлинг – эффективный приём формирования читательской грамотности. Практикум Пастушенко С.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова.</p>	<p>Приёмы развития читательской грамотности на уроках математики". (На примере урока геометрии по теме "Четырёхугольники") Мастер-класс Учителя математики МБОУ СОШ № 5. Догадина О.А. - приём «Заполнить всё»; Горячева Е.В. – приём «Блиц» Маркова Н.И. – приём «2/3 правды»; Шарлыгина И.Н., - приём «Суперслайд».</p>	<p>Работа с различными знаковыми системами. Практикум Приём «Перекодирование». Козунова Л.А., учитель английского языка, МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p>	<p>Чтение и осмысление несплошных текстов. Практикум Приём «Соотнесение информации» Драненко Е.А., учитель ИЗО. МБОУ «Лицей им. В.Г.Сизова».</p>	<p>Текст как источник информации. Мастер-класс Минеева Ю.В., учитель информатики, Лапшина Т.Ю., учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».</p>
□ 14.25 – 14.40				

<p>Работа со сплошными текстами из открытого банка PISA на внеурочных занятиях.</p> <p>Практикум ТРКМ, элементы технологий - развития смыслового чтения, - групповой работы, - проблемного обучения</p> <p>Приемы работы с текстом: «Лотерея вопросов Блума», «Кластер», «ТАСК-анализ», «Дерево предсказаний».</p> <p>Тельминова Н.В., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова.</p>	<p>Работа с различными знаковыми системами. Практикум Приём « Перекодирование». Шеншова И.А., учитель географии, МБОУ СОШ № 10.</p>	<p>Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках окружающего мира. Практикум Приёмы: "Шесть шляп", "Письмо по кругу". Тагиева Э.С., учитель начальных классов. Шихалева О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>Приёмы работы с видеотекстом на уроках английского языка. Практикум Приёмы: «Предсказание», «Кластер», «Перекодирование» Окулова К.В., учитель английского языка, Григорьева Л.Н.,учитель английского языка, МБОУ Гимназия №1.</p>	
---	--	--	---	--

14:45 – 15:00 Подведение итогов. кабинет №40