

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по использованию**  
**пособия практической направленности**  
**«Занимательные стульчики»**

**Цель пособия:** создание оптимальных условий для познавательно-речевого и сенсорно-моторного развития детей дошкольного возраста через партнерскую деятельность взрослого и ребёнка, но главное-это развитие навыка продуктивного общения между сверстниками.

**Использование пособия позволяет решать следующие задачи:**

- Развивать и уточнять пространственные представления;
- Определять расположение предмета относительно другого;
- Упражнять детей в правильном использовании простых и сложных предлогов В, ИЗ, НА, С, СО, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, К, ОТ;
- Составлять сложные и простые распространенные предложения с использованием предлогов;
- Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений рук;
- Закреплять навык количественного и порядкового счёта;
- Определять место звука в словах, дифференцировать твёрдые и мягкие звуки;
- Развивать сенсорные навыки.

**В комплектацию пособия входят:**

Набор разноцветных пластмассовых стульчиков

Набор пинцетов с мягкими наконечниками

Набор разноцветных мягких шариков

Набор мелких игрушек

Набор цифр



**1. Игры на развитие речи и сенсорных эталонов**

**Д/и «Найди по цвету»**

*Цель:* развитие сенсорных эталонов, где дети соотносят по цвету шарик и стульчик.

*Ход игры:*

(Например: «Положите фиолетовый шарик на фиолетовый стульчик».)

**Д/и «Путешествие шарика**

*Цель:* упражнение в правильном использовании простых предлогов.

*Ход игры:*

1. Положите красный шарик на красный стульчик (Куда ты положил красный шарик?)

2. Положите зелёный шарик под синий стульчик (Где лежит зелёный шарик?)

**Д/и «Найди место для игрушки»**

*Цель:* закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

*Ход игры:*

Педагог предлагает с помощью пинцета выполнить ряд заданий:

1. Положите божью коровку на голубой стульчик, стрекозу на красный, а жука на жёлтый.

(Взрослый называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова: *Божья коровка, стрекоза и жук. Назови одним словом, кто это?*)

**Д/и «Звучащий стульчик**

*Цель:* развитие слухового внимания, определение позиции звука в слове.

*Ход игры:*

(Педагог напоминает, что в слове есть начало, середина и конец.

Просит послушать и произносит слово: **Д О М.**

1. Произнеси это слово, выделяя голосом звук (М). Где вы произнесли звук (М)?

2. Какой это звук, гласный или согласный? Согласный: твёрдый или мягкий?

3. Каким цветом обозначаем согласный твёрдый звук?

4. Возьми синий шарик и обозначь место звука М в слове **ДОМ.**)

(по аналогии работа с гласным звуком)

## **2. Игры на формирование элементарных математических представлений**

### **Д/и «Мозаика»**

*Цель: способствует формированию пространственных представлений и умению различать положение предметов в пространстве (впереди, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).*

*Ход игры:*

1. Поставьте перед собой синий стульчик
2. слева от него – красный
3. за красным – синий
4. справа от синего – зелёный
5. перед .....
6. между.....

### **Д/и «Помоги найти место в самолёте, автобусе, кинотеатре»**

*Цель: закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету.*

*Ход игры:* Выполняют задания, по заданию педагога:

1. Сколько в кинотеатре стульчиков?
2. Давайте обозначим каждый стульчик соответствующей цифрой.
3. В кинотеатр пришли посетители: на первый стульчик села стрекоза, на третий божья коровка ....

### **Д/и «Наведи порядок»**

*Цель: закрепление понятий «верхний-нижний», «правый-левый» и «середина» (на цветном картоне).*

*Ход игры:*

Наведите порядок и расставьте все предметы, «стульчики», на места.

### **Балансовые игры: «Построй башню», «Кто быстрее(выше) построит башню»**

*Цель: дают возможность координировать движения, анализировать, предвидеть свои действия, направлены на релаксацию и переключение с одного вида деятельности на другой.*

*Ход игры:*

Педагог просит построить башню, не роняя стульчики.

*Применение пособия «Занимательные стульчики» позволит Вам находить новые пути и методы работы, что в свою очередь создаст базу для качественного развития дошкольников и повысит эффективность педагогической деятельности.*

***Желаем Вам успехов, коллеги!***