

**Конспект организованной образовательной деятельности
С использованием технологии ЭБРУ «Сияние Севера»
для детей подготовительной к школе группы**

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей

Задачи:

- расширить и уточнить знания детей о родном крае, характере климатических условий Кольского Севера.
- познакомить детей с самым ярким природным явлением севера полярным (северным) сиянием
- развивать творческие способности детей посредством выполнения работы в нетрадиционной технике эбру
- развивать у детей чувство и композиции.
- воспитывать любовь к родной земле;
- воспитывать самостоятельность, активность и творчество в рисовании
- вызвать чувство восхищения природными явлениями.

Оборудование: муз видеоролик «Сияние Севера», фотографии с юга, , запись муз сопровождения для работы с красками и сюрпризного момента, показ (документ камера), оборудование для работы с красками эбру (шило, набор красок, раствор, поддоны, кисти, листы, салфетки).

Предварительная работа: беседы о Севере, его характерных особенностях климата, чтение худ литературы – саамских сказок, рисование в технике эбру, объяснение детям природы возникновения северного сияния.

Ход ООД:

В: - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли к нам, давайте поприветствуем их!

- С добрым утром, здравствуйте, воробьи кричат с утра,
- Мы желаем всем здоровья и конечно же добра!

В: Ребята, я очень рада видеть вас, сегодня нас ждут много интересного, я знаю, что у нас с вами все получится и целый день будет хорошее настроение.

Ребята, у меня есть друзья, которые жили раньше у нас в Мончегорске, но несколько лет назад, они переехали на юг, к Черному морю! Мы часто звоним друг другу, и много общаемся.

Недавно, они прислали мне на электронную почту вот такие фотографии (изображение моря - фото на мольберте)

1 – закат, 2 – лебеди на море, 3 – шторм, 4 – смерч в море

Одни из этих фотографий красивые, вызывают восхищение, посмотрите, лебеди прилетают и к морю, путешествуя с севера, а какой красивый закат, какие краски. Две другие, такие как шторм и смерч, пугающие. Этим летом мои друзья наблюдали за смерчем над морем, он весьма опасен, если переместится на берег, могут быть разрушения зданий и пострадавшие.

Мои друзья восхищаются южной природой, её красотой, яркими цветами, но в то же время очень скучают по родному краю, по родному городу, снегу. Мне тоже хочется им напомнить о красоте природы нашего севера и удивить чем-то необычным. Ведь наша область такая бескрайняя и удивительно прекрасная.

- Хочется напомнить моим друзьям о природе и природных явлениях нашего края.
- Давайте вспомним с вами, какие природные явления бывают только у нас на севере?

(А вот такое природное явление, когда и днём и ночью темно.) полярная ночь

Дети: снежные бури, снегопад, северное сияние.

В: Вы много назвали природных явлений, именно северных, давайте с вами подумаем, а по какому природному явлению больше всего скучают мои друзья? На юге такого не увидишь!! (ответы детей) А почему ты так считаешь?

- А что вы знаете о северном сиянии?

- Где его можно наблюдать? Когда? Как оно появляется? (Ответы детей.)

Восп: - Я тоже не очень много знала о северном сиянии. Поэтому искала информацию в интернете, читала энциклопедию и этой информацией хочу поделиться с вами. Поддерживаете моё предложение? Присаживайтесь, пожалуйста, где кому удобно.

Когда я была маленькой и научилась читать, я очень любила сказки, и однажды мне подарили книгу, со сказками о природе севера и там я прочитала сказку-легенду о северном сиянии, хотите ее услышать? (да) – проходите на стульчики

Зрит гимнастика

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз

Вправо, влево, кругом , вниз

Повторить ты не ленись

Укрепляем мышцы глаза,

Будем видеть лучше сразу!

одновременно показ фильма «Северное сияние» 2 минуты

Сказка

Однажды собрались вместе Солнце, Луна и Ветер и заговорили о том, чем же порадовать жителей Севера?

- А почему бы нам не подарить им радугу зимой? - предложил ветер.

- Но как это сделать? - спросили Солнце и Луна.

- Да очень просто! – ответил Ветер.

Солнце – пошлёт на землю солнечный ветер, а Луна - подарит ему переливы звезд. Ну а я - раздую их и разнесу по всему тёмному небу.

Так они и сделали. Солнце высекло искры, которые превратились в солнечный ветер и полетели к земле, Луна сделала так, что они стали переливаться всеми цветами радуги, а Ветер своим дуновением разнес их по небу.

пауза, отдых глазам, снять очки.

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть

Их закроем на чуть-чуть

А теперь их открываем

И немного поморгаем

В: - Ребята, понравилась вам сказка? (да) – какими цветами переливается северное сияние?

(ответы детей)

- Что-то повеяло холодом, давайте с вами согреемся? (физминутка)

Вот студёною зимой, (машут перед собой руками)

Ветер дует ледяной. (машут руками над головой)

Он вздымает снега тучи, (круговые движения руками перед собой)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах, (присели)

Даже хитрая лиса (встали и присели)

Притаилась и сидит.

Ну, а снег летит, летит. (кружатся)

*Но утихла злая вьюга, (потянуться)
Солнце светит в небесах, (руки вверх, подняться на носочки)
Скачет по полю лиса. (маршируют на месте)
Ну а мы чуть-чуть пройдемся
И на стульчики вернемся.*

В: - Ну что ж, вы так много узнали о северном сиянии, мои друзья тоже хотели бы вновь увидеть северное сияние! Как мы можем им помочь? (ответы детей), конечно, мы можем им отправить фотографии, можем отправить видео северного сияния, а можно еще и нарисовать северное сияние в необычной технике эбру красками! Мои друзья еще не знакомы с такими красками и обрадуются еще больше! Хотите?

Зрит гимнастика со звездочками перед работой с красками (проговариваем стихотворение и следим глазами за звездами)

Чёрный бархат неба (рисует круг)

Звёздами расшит (описываем зиг-заг)

Светлая дорожка

По небу бежит (плавно рисуем в воздухе линию по диагонали)

От края и до края

Стелется легко, (метку перемещаем слева направо и справа налево)

Как будто кто-то пролил

По небу молоко. (рисует восьмерку)

Но нет, конечно, в небе,

Ни молока, Ни сока, (метка вверх вниз)

Мы севера сияние,

Увидим свысока! (меткой проводим волнистую линию)

**Поэтапное рисование в технике эбру под спокойную музыку
в ходе работы педагог зачитывает стихотворение**

Распахнуло небо звезды,

Диво дивное поймай!

Сообщая всем заранее:

- Что всё это означает,

Будет холодно, морозно -

Кто из вас об этом знает?

И зажгло на нём сияние.

- Это знак небес, подсказка,

- Что так быстро ты идешь

Наша Северная сказка.

И под ноги взгляд ведёшь?

Посмотри, на небосвод -

Ребята, у вас получилось необыкновенно

Там мгновение живёт!

красивое северное сияние!

Посмотри, не опоздай,

после рисования, наводим порядок.

Анализ работ: - *Какие цвета вы использовали в работе? Какое получилось у вас полярное сияние?*

(Яркое, радужное, сине – зеленое, розово- красное...) Расскажите, что вам больше всего понравилось?

Что было для вас самым сложным?

В: - Ребята, вы меня сегодня очень порадовали. У каждого из вас получились неповторимые изображения северного сияния! *Какие плавные переходы цвета!* Леля, молодец, правильно держала инструменты, Даша подобрала цвета, которые помогли ей сделать северное сияние красочный, радужным, Ясмينا сегодня правильно работала с гребнем и у нее получились плавные переходы. *Спасибо, вы очень помогли мне.* Когда наши рисунки подсохнут (можно дополнить их силуэтами гор или яркими звездами, каждый из вас выберет, что захочет), мы вложим рисунки в большой конверт и отправим моим друзьям на юг!

Согласны? (Да)

(ответы детей)

Прощаются и уходят.