

**«Развитие познавательного
интереса у детей дошкольного
возраста в процессе
экологического воспитания»**

Выступление
из опыта
работы

МАДОУ №19

Воспитатель: Бурова Анна Евгеньевна

Актуальность

- Проблемы экологического воспитания выходят на первый план, и им уделяют все больше внимания.
- Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.
- Воспитатели преследуют важную цель — не только раскрыть перед детьми красоту природы, но и научить их самостоятельно ее замечать и ценить.

Понятие

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.

Формы и методы экологического воспитания

- наблюдения;
- моделирование (календари природы);
- экологическая организованная образовательная деятельность;

- экскурсии, маршруты в природу;
- игровые обучающие ситуации;
- различные игры экологического содержания;

- труд в природе;
- экологические праздники и развлечения.











Вывод

Экологическая компетентность не ограничивается приобретением багажа теоретических познаний об окружающей природной среде или осознания необходимости бережного отношения к природе.

В основу современной модели экологического воспитания заложен аспект осознанной природоохранной деятельности, смысл которой в том, чтобы сформировать у ребёнка навыки личностных, познавательных, социальных, управляющих, контролирующих и других универсальных действий.

Динамика развития

2018-2019 (младшая группа) 21 воспитанник	2019-2020 уч. год (средняя группа) 22 воспитанника	2020-2021 уч. год (старшая группа) 21 воспитанник
В – 14,3% (3)	В – 40,9 % (9)	В – 66,7 % (14)
С – 47,6% (10)	С – 50% (11)	С – 33,3% (7)
Н – 38,1% (8)	Н – 9,1 % (2)	Н – 0%

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!