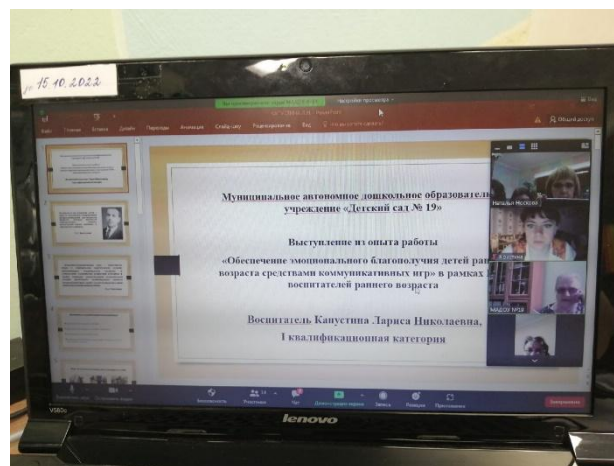


19 апреля прошло заключительное заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста. Тема встречи была посвящена систематизации эффективных методов и приемов с применением ИКТ в воспитании детей раннего возраста.

Капустина Лариса Николаевна, воспитатель МАДОУ № 19, представила коллегам опыт работы по теме «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста средствами коммуникативных игр». В соответствии с ФГОС ДО центрального места занимает обеспечение эмоционального благополучия ребенка в дошкольном



учреждении, которое является показателем эффективности работы детского сада и составляет основу психологического здоровья детей. Лариса Николаевна рассказала компонентах эмоционально-развивающей среды: взаимодействие педагога с детьми, оформление интерьера группового помещения, стабильность окружающей среды, способствующая устойчивому чувству безопасности и эмоциональному комфорту.

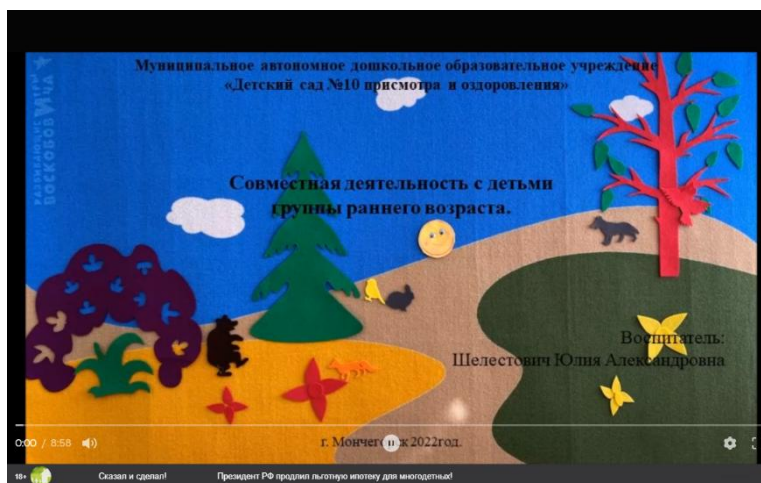
Затем воспитатель МАДОУ № 29 Зотова Светлана Николаевна поделилась с коллегами своим небольшим опытом работы по теме «Роль песочных игр в развитии детей раннего возраста». Современные условия ФГОС ДО дали толчок к поиску инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методов и



технологий в работе с детьми раннего возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в условиях ДОУ и

сохраняющих психоэмоциональное здоровье каждого ребенка. Это привело Светлану Николаевну к тому, что в своей педагогической работе она стала использовать игры с песком, т. к. с их помощью можно решить многие проблемы детей. Такие игры у малышей вызывают приятные ощущения и положительные эмоции, которые играют важную роль в жизни ребенка, особенно в раннем возрасте.

Воспитатель МАДОУ № 10 Шелестович Юлия Александровна представила коллегам видео занятия по познавательному развитию детей раннего возраста с использованием игр В.В.Воскобовича «Потерялся колобок». Дети в игровой форме закрепили знания о животных,



геометрических фигурах, имитировать действия персонажей, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения. Юлия Александровна В самоанализе отразила цель и организованной образовательной деятельности методы и приёмы, которые применила на занятии, организации РППС,

соблюдение СанПиН. В анализе ООД педагоги города отметили мастерство педагога в умении заинтересовать детей предстоящей деятельностью, поддерживать мотивацию на протяжении всего занятия. Коллеги рекомендовали педагогу продолжать работу в данном направлении.

В заключении, руководитель МО воспитателей групп раннего возраста Носкова Наталья Сергеевна, подвела итоги деятельности ГМО за 2020 - 2021 учебный год, ознакомила с результатами анкетирования педагогов, мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников по сравнению с прошлым 2020-2021 годом.

Решение заседания ГМО:

1. Одобрить опыт работы воспитателя МАДОУ № 19 Капустиной Л.Н. по теме «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста средствами коммуникативных игр»;
2. Продолжить работу по теме «Роль песочных игр в развитии детей раннего возраста воспитателю МАДОУ № 29 Зотовой С.Н.»;
3. Продолжить работу по использованию использованием игр В.В.Воскобовича на занятиях с детьми раннего возраста» воспитателю МАДОУ № 10 Шелестович Ю.Н.
3. Признать работу ГМО воспитателей групп раннего возраста как эффективную форму повышения профессионального мастерства педагогов.