

Можаровская И.Н.,
руководитель ГМО
воспитателей и специалистов по ИЗО,
март, 2022 г.

Разработка и реализация Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области.

Уважаемые коллеги, перед началом МО хочу довести до вас информацию, рассмотренную на Методическом совете, а именно, информацию о состоянии работы по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» были определены ключевые направления развития нашей страны, в том числе в сфере образования.

Одна из приоритетных задач - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности **на основе духовно-нравственных ценностей** народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, осознано выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».

30 марта 2021 года на заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям обсуждались в том числе вопросы укрепления общероссийской гражданской идентичности, роль образования в гармонизации межнациональных отношений.

В системе образования Мурманской области **накоплен эффективный опыт** разработки и реализации национально-регионального компонента (НРК) в образовательной деятельности школ, однако учебно-методические пособия, методические рекомендации и другие материалы, **продолжая сохранять свою актуальность, не соответствуют содержанию ФГОС общего образования**. В учебно-методических пособиях не отражены факты современной истории и перспективы развития региона. Они требуют обновления в части содержания о социально-экономическом, политическом, культурном развитии Мурманской области в современных условиях.

В связи с этим, и рядом других проблем был издан приказ МОиН МО от 03.09.2021 № 1253 «О Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области» в котором говорится о необходимости:

1. Утвердить «Концепцию региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области» 2. Министерству ОиН МО разработать План по реализации до 25.09.2021 г.

План разработан на 2021 - 2023 года, в который включена реализация проектов «Парта героя», «Имя героя школы», введение рабочей программы внеурочной деятельности «На Севере учиться. На Севере жить». В плане отражена работа общего образования, по дошкольному образованию, к сожалению, ни каких документов на данный момент нет.

Большое внимание в Концепции уделяется многоуровневому представлению истории, при котором курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Реализации этого принципа способствует создание регионального историко-культурного стандарта Мурманской области.

Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «Институт развития образования» **разработало проект Регионального историко-культурный стандарт Мурманской области**.

Региональный историко-культурный стандарт ставит целью овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов. В этом смысле целевые установки изучения истории Кольского Севера напрямую коррелируются с целями изучения курса «История России» в целом¹.

Региональный историко-культурный стандарт Мурманской области предполагает линейную структуру изучения истории края в школе (при базовом уровне изучения истории. Данный курс предполагает изучение с 6 класса. По дошкольникам никакой информации нет.

Хочется отметить, что ГАУДПО МО «Институт развития образования» составлены методические рекомендации под редакцией Оксаны Владимировны Морозовой по реализации региональной составляющей в образовательной деятельности ДОО Мурманской области. Методические рекомендации направлены на организацию работы с воспитанниками дошкольной образовательной организации по изучению родного края: истории, природы, климатических особенностей и пр. Краеведческая деятельность представлена как средство познания ребенком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Опыт реализации регионального содержания в дошкольных образовательных организациях региона представлен разными направлениями (гражданско – патриотическое содержание, этнокультурное, эколого - краеведческое воспитание). Гражданско - патриотическое воспитание активно реализуется в садах г. Апатиты, Мурманск и в МАДОУ №24 города Мончегорск, а в МАДОУ № 9, 18 реализуется эколого - краеведческое воспитание, (слайд 8) В МАДОУ № 18 реализуется рабочая программа Е.И. Кусковой «Родное Заполярье». Реализация регионального содержания в программе осуществляется в четырех направлениях: исторические события края, природно -климатические особенности родного края, национально - культурные особенности края и природоохранная деятельность человека.

В рамках реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области с 01.01.2022 вступил в силу Закон МО «О праздничных днях и памятных датах Мурманской области». Настоящий закон издан в целях формирования у жителей Мурманской области чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества. На слайде вы видите памятные даты, которые, на мой взгляд, более подходят для проведения мероприятий с детьми дошкольных учреждений.

Празднование предложенных дат вы можете включать в Программу воспитания и отражать в календарных планах работы.

В рамках работы нашего ГМО практически каждый год включается задача по реализации регионального компонента. Проведены мероприятия различных форм: просмотры организованной деятельности с детьми, мастер-классы, творческие мастерские, выступления из опыта работы, обобщение опыта работы. Проанализировав данную информацию, представляю вам ретроспективу этих мероприятий.

Итак, **2015-2016 уч. год.**

педагогическая мастерская «Презентация техник художественного конструирования по программе И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду». Педагог Нарзаева И.И. представила систему работы с детьми по данной программе, рассказала об использовании регионального компонента в рамках работы по программе. В практической части педагоги детских садов под руководством Нарзаевой И.И. изготовили уникальные хлебные фигурки - козули и получили практические рекомендации по её изготовлению.

2016-2017г.

педагог МБДОУ № 32 Гага Г.Н. начала проводить мастер-классы «Сказки старой куваксы». Воспитатели образовательных учреждений познакомились с историей, традициями и бытом саамов - коренных жителей тундры.

В практической части участникам встречи предстояло слепить оленя из солёного теста, дополнив элементами из природного материала и изготовить куваксу из пластилина. Итогом работы стало изготовление коллективного макета.

Воспитателем Можаровской И.Н. (МБДОУ № 10) представлен опыт работы «Интеграция воспитательно-образовательного процесса для нравственно-духовного воспитания и всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста на основе народной культуры Севера России».

2017-2018 г. интегрированную образовательную деятельность «Саамы - народ севера» представили педагоги Черепенина О.А., Михайлова Е.В. МБДОУ № 28

Во второй части этого же мероприятия педагог МБДОУ № 32 Гага Г.Н. провела второй мастер - класс «Сказки старой куваксы». Воспитатели образовательных учреждений выполнили рисунок северного сияния разными способами.

2018-2019 г. Педагогом МАДОУ № 12 Тамуровой Н.А. была проведена образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Северный пейзаж».

Вторая часть встречи - традиционный мастер-класс «Сказки старой куваксы. Саамы» (воспитатель Гага Г.Н., МАДОУ № 32). В этом году участники мероприятия познакомились с национальной одеждой, обувью, головными уборами саамов Кольского полуострова и обучились приемам рисования северного народа, для использования в работе с детьми дошкольного возраста, используя сангину, сепию, акварельные карандаши. В процессе работы педагоги поделились опытом организации и проведения работы с дошкольниками по данной теме.

2020-2021 г.

Тема встречи - «Использование регионального компонента как условие вариативности дошкольного образования», Теоретические аспекты темы мероприятия представила педагог МАДОУ № 10 Ларина Ю.А. в своём выступлении на тему

Одной из инновационных форм реализации регионального компонента в условиях дошкольной организации является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Свой опыт работы представила педагог МАДОУ № 10 Можаровская И.Н. в выступлении «Игры на интерактивной доске как средство повышения интереса дошкольников в системе работы по ознакомлению с региональным компонентом».

В дошкольных образовательных учреждениях города накоплен большой опыт работы с детьми по данной теме в продуктивных видах деятельности.

Им поделилась педагог МАДОУ № 30 Гага Г.Н. в выступлении «Использование регионального компонента в продуктивной деятельности дошкольников». Выступление содержало историческую справку о саамах, способы рисования и лепки по данной теме.

Опыт работы по теме «Региональный компонент в развитии продуктивных видов деятельности дошкольников» представила педагог МАДОУ №28 Черепенина О.А. Которая рассказала о системе работы по реализации регионального компонента:

Как результат работы педагог представила дидактическое пособие - книгу «Жители земли Кольской», изготовленную своими руками. Цель книги - закрепить знания детей об особенностях саамской культуры, их обычаях и традициях, расширять знания детей о животных севера и растительном мире.