

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24.12.2021

№ 1883

Мурманск

**О внесении изменений в план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области**

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части развития системы формирования функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, с учетом письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов» **п р и к а з ы в а ю:**

внести в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области, на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2021 № 1313, изменения согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра



Т.М. Ларина

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Мурманской области
от 24.12.2021 № 1883

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Актуализация регионального плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 30 декабря 2021 г.	Отдел общего образования, ГАУДПО МО «ИРО»
1.2.	Актуализация муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 1 февраля 2022 г.	МОУО, ОО
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области	ежемесячно	Отдел общего образования, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО
1.4.	Советания по вопросу реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОО	ежеквартально	МОУО, ОО

1.5.	Актуализация планов работы региональных учебных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 1 февраля 2022 г.	ГАУ ДПО МО «ИРО», МОУО
1.6.	Участие в федеральных мероприятиях по вопросам организационно-методического обеспечения, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Отдел общего образования, ГАУ ДПО МО «ИРО»
1.7.	Совещание по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области, на 2021/2022 учебный год	май 2022 г.	Отдел общего образования
1.8.	Совещание по итогам работы региональной команды по реализации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области	май 2022 г.	Отдел общего образования
1.9.	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную деятельность электронного банка заданий по функциональной грамотности	в течение учебного года	Отдел общего образования, МОУО, ОО
1.10.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	МОУО, ОО
2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям			
2.1.1.	Организация курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность,	до 1 июня 2022 г.	Отдел общего образования «ИРО», МОУО, ОО

	математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
2.1.2.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в системе управления качеством образования (по результатам международного исследования PISA)»	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО»	
2.1.3.	Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО»	
2.1.4.	Внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО»	
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО	
2.1.6.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО	
2.1.7.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО	

2.1.8.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.1.9.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.1.10.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.1.11.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	январь-декабрь 2022 г.	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.1.12.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для школьных команд «Методика формирования и оценивания функциональной грамотности»	январь-май 2022	ГАУДПО МО «ИРО»
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям			
2.2.1.	Организация и проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.2.2.	Методическое сопровождение опорных общеобразовательных организаций по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	январь-май 2022	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО
2.2.3.	Создание и актуализация информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайтах ГАУДПО МО «Институт	в течение учебного года	ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО

	развития образования», муниципальных методических служб, официальных сайтов общеобразовательных организаций		
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Подготовка и распространение сборника эффективных практик по формированию и развитию функциональной грамотности	декабрь 2021 – февраль 2022	ГАУДПО МО «ИРО»
2.3.2.	Обобщение опыта работы муниципальных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Отдел общего образования, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО «ИРО»
2.3.3.	Обобщение опыта работы опорных общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Мойн МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
2.3.4.	Проведение региональной командной олимпиады педагогов по функциональной грамотности	март 2022	ГАУДПО МО «ИРО»
2.3.5.	Организация и проведение методических дней в ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	в течение года	ММС, ОО
2.3.6.	Проведение вебинаров/семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - Актуальные аспекты формирования глобальных компетенций в системе общего образования; - Математическая грамотность: новые приоритеты развития и оценки сформированности у обучающихся; - Цифровой контент для формирования финансовой грамотности обучающихся;- - Навигация по ресурсам для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся: открытый банк заданий;	Январь 2022 Январь 2022 Февраль 2022 Февраль 2022	ГАУДПО МО «ИРО»

	<p>- Формирование у младших школьников основ естественнонаучной грамотности;</p> <p>- Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на основе регионального содержания;</p> <p>- Формирование креативного мышления обучающихся как инновационное направление образовательной деятельности;</p> <p>- Особенности заданий по формированию и оценке математической грамотности обучающихся;</p> <p>- Методическое сопровождение формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на муниципальном уровне;</p> <p>- Урочная и внеурочная деятельности по формированию креативного мышления на уровне общего образования;</p> <p>- Особенности заданий для формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся;</p> <p>- Педагогические условия достижения высокого уровня глобальных компетенций обучающихся;</p> <p>- Эффективные методы и приемы формирования у младших школьников читательской грамотности.</p>	<p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p>	
2.3.7.	<p>Проведение методических семинаров для учителей ОО по направлениям:</p> <p>- читательская грамотность;</p> <p>- математическая грамотность;</p> <p>- естественнонаучная грамотность;</p> <p>- финансовая грамотность;</p> <p>- глобальные компетенции;</p> <p>- креативное мышление (приглашение специалистов АО «Издательство «Просвещение», «Национальное образование», «ФГБУ «ФИОКО» и др.)</p>	по отдельному графику	ГАУДПО МО «ИРО»

2.3.8.	Организация и проведение тренингов со школьными командами по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	ГАУДПО МО «ИРО»
2.3.9.	Разработка и реализация программы постоянно действующих семинаров, направленных на развитие методических компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ЦНППМ, ММС
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации	сентябрь-октябрь 2022	ГАУДПО МО «ИРО»
2.4.2.	Проведение регионального конкурса методических разработок по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	март-май 2022 г.	Отдел общего образования, ГАУДПО МО «ИРО»
2.4.3.	Анализ мониторинговых исследований по функциональной грамотности, подготовка методических рекомендаций	1 квартал 2022 г.	Отдел общего образования, ГАУДПО МО «ИРО»
2.4.4.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в системе управления качеством образования (по результатам международного исследования PISA)»	январь-декабрь 2022	ГАУДПО МО «ИРО»

3. Работа с обучающимися

3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
		в течение учебного года	ОО
3.1.1.	Внедрение в урочную деятельность электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности	ежемесячно	Отдел общего образования, МОУО
3.1.2.	Мониторинг внедрения общеобразовательными организациями в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	декабрь 2021 г.	ГАУ ДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
3.1.3.	Региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: - учащиеся начальной школы; - учащиеся основной школы		
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение во внеурочную деятельность электронного банка заданий банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение учебного года	ОО
3.2.2.	Организация практикумов по решению контекстных задач	в течение учебного года	ОО
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	в течение учебного года	ОО
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение учебного года	ОО
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	в течение учебного года	ОО

	Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов	в течение учебного года	ОО
3.3.3.	Организация и проведение итогового семинара по вопросам формирования функциональной грамотности в системе дополнительного образования	май 2022 г.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
3.3.4.	Формирование функциональной грамотности в рамках реализации плана мероприятий по профориентационной работе	в соответствии с планом мероприятий	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»