

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»**

**Выступление из опыта работы  
«Сенсорное развитие детей раннего возраста  
в различных видах деятельности»  
в рамках городского методического объединения воспитателей раннего  
возраста**

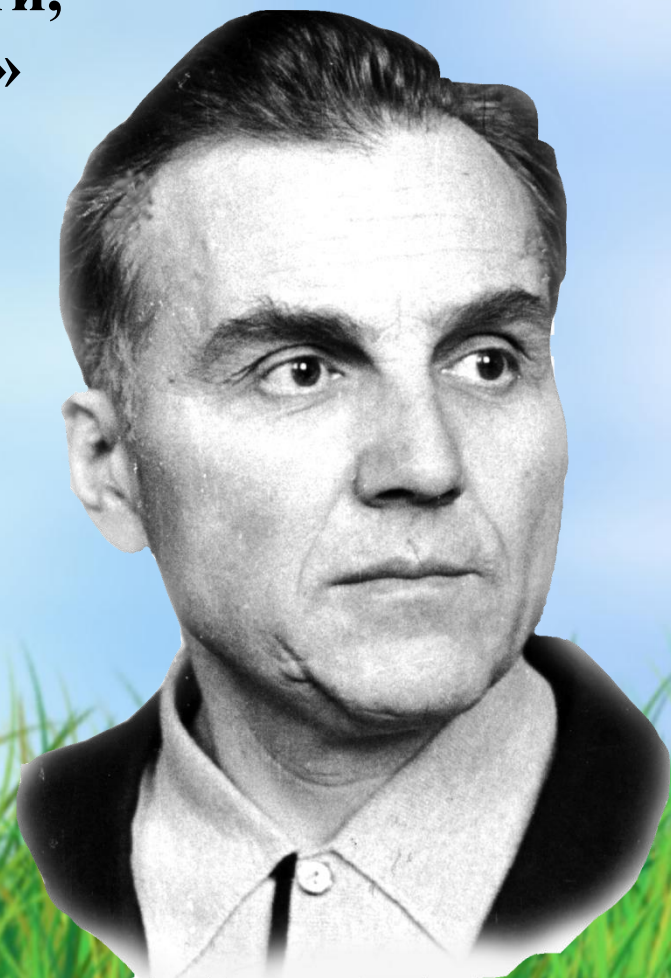
**Козлова Анна Валерьевна,  
воспитатель,  
I квалификационная категория  
Дата выступления:  
30.03.2023 г.**

**Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.**



**«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.  
Чем больше мастерства в детской руке,  
тем ребёнок умнее.  
Именно руки учат ребёнка точности,  
аккуратности, ясности мышления»**

**В. А. Сухомлинский**



**Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.**

**Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.**

**Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.**

## Значение сенсорного воспитания

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

# Игровая деятельность



# Коммуникативная деятельность

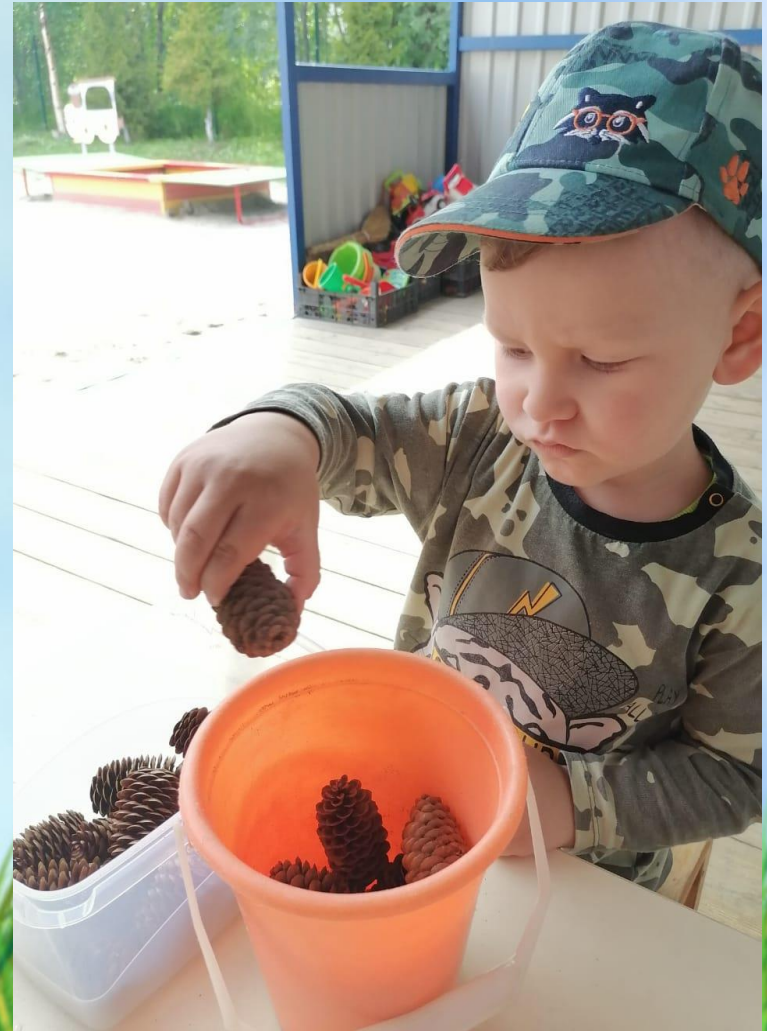


# Трудовая деятельность





# Познавательно- исследовательская деятельность



# Игры –эксперименты с водой



# Игры с песком, землей и глиной



# Продуктивная деятельность. Конструирование



# Лепка



# Рисование



# Художественно-эстетическая деятельность



# Двигательная деятельность







# Чтение художественной литературы



# Сенсорное развитие детей раннего возраста в режимных моментах



**Спасибо за внимание**

